Информационная справка по реализации дорожной карты

Программы антирисковых мер

«Снижение уровня учебной неуспешности»

https://drive.google.com/file/d/1Kuz1y_DqFIIfNfvvwl4ZMBYxZmNcbOhc/view?usp=sharing

В целях корректировки программы антирисковых мер организована рабочая группа. Проведены 2 заседания рабочей группы под руководством куратора Усольцевой Н.Н., заместителя директора МАОУ СОШ № 4, в соответствии с приказом от 03.06.2021г., № 124 и протоколом проведения заседаний рабочих групп (ссылка https://drive.google.com/file/d/1iJxbIjuxS_Gr_rgJaWy3Jb-uP10O-Bcm/view?usp=sharing). Программа антирисковых мер с учетом корректировки рассмотрена и одобрена на заседании методического совета от 15.06.2021г., №12 https://drive.google.com/file/d/17o-A5BXC_yG9Db2IKFaeWRkP5Dr8rkAV/view?usp=sharing.

1. По первой задаче: внедрить в практику работы методические рекомендации для педагогических работников по обучению учащихся с рисками учебной неуспешности.

1.1 Для изучения и применения методик в образовательном процессе, для педагогов на сайте школы размещены методические рекомендации ФИС ОКО «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» http://olimp20.ucoz.ru/ABC/metodrekomentacii_po_shnor.pdf.

1.2. Организовано участие педагогического коллектива в выездном методическом семинаре на базе школы - куратора по теме «Эффективные приемы повышения учебной мотивации и снижения рисков учебной неуспешности в урочной деятельности». Ссылка <https://drive.google.com/file/d/1sudFT8YOoEaqFabJsYLYrHquf1RAkzPm/view?usp=sharing>.

1.3. Осуществлено обучение ответственного за реализацию мероприятий ПАП ШНОР (500+) по программе повышения квалификации на базе ИРО в формате онлайн заместителя директора по учебной части «Внутренняя система оценки качества образования в школе: проектирование, функционирование, анализ»

ССЫЛКА

https://drive.google.com/file/d/1xDIpos_monLAhU_nHtIwEfJBDsgvUho5/view?usp=sharing

2. По второй задаче: освоить и применить в практике новые формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Мероприятия запланированы на период с сентября 2021 г.

3. По третьей задаче: повысить мотивацию обучающихся с учебной неуспешностью через интеграцию совместной деятельности администрации ОО, классных руководителей, учителей–предметников, узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог), родителей (законных представителей) обучающихся.

3.1. Проведено методическое совещание «Эффективные психологические приемы повышения учебной мотивации. Особенности оценивания мотивации обучающихся». Организаторы; Усольцева Н.Н., куратор и Яранцева М.П., педагог-психолог МАОУ СОШ № 4 (ссылка <https://drive.google.com/file/d/1uoroJKG9QX0nCjR7MMgijSOLHq2Nci8d/view?usp=sharing>).

3.2. На основе анализа результатов 2 четверти выявлены группы обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработан план мероприятий по ликвидации пробелов знаний, возникших при дистанционном обучении в 2020-2021 учебном году (ссылка <https://drive.google.com/file/d/1WYNADxvnkDcEn-Z--vXKulROxBrMQrST/view?usp=sharing>).

3.3. Педагогами школы подготовлены и реализованы индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях для учащихся на 3 четверть (ссылка <https://drive.google.com/file/d/1D9NxbFM6kqpcSeZcGYmElrmCq1Z5-ve8/view?usp=sharing>).

3.4. Учителями – предметниками подготовлены отчеты о работе со слабоуспевающими учениками по предметам русский язык и литература. По информатике разработаны КИМ базового уровня ФГОС ОО (ссылка https://drive.google.com/file/d/1xYTD2AyhH_yeKfoomABwwjyPhb1kEB8H/view?usp=sharing).

3.5. Проведен мониторинг ликвидации задолженностей учащимися. По итогам мониторинга слабоуспевающие учащиеся 9-х классов в полном составе были

допущены к ГИА, учащиеся 5-8 классов переведены в последующие классы, за исключением ученицы 8-а класса Комаровой Анны (условно переведена в 9-й класс, основанием является решение педагогического совета от 25.05.2021г., № 9.

ССЫЛКА

<https://drive.google.com/file/d/1dSwjogQYooU9JjDSdWP4dsk1WwHUdOh/view?usp=sharing>).

3.6 Для выявления уровня сформированности УДД методом наблюдения и посещения уроков в начальных классах проведен мониторинг педагогической деятельности учителя по формированию у учащихся универсальных учебных действий. Итоги мониторинга следующие: все учащиеся успевают и соответствуют требованиям базового уровня ФГОС НОО. Процентное соотношение достаточного и среднего уровня сформированности УДД составляет

37/63

(ссылка

https://drive.google.com/file/d/149K_2DBbsRZBjBTrTdnZ-wW6MDXESOAu/view?usp=sharing).

Ответственный за реализацию мероприятий Проекта «500+» Мамелина Т.Н.,
заместитель директора по учебной работе