

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МАОУ СОШ № 20)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
от 15.06.2012г., № 12

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ № 20»

О.В. Новгородцева

«15» июня 2021г



Снижение уровня учебной неуспешности

Первоуральск,

2021

Цель программы: повысить качество образования обучающихся с учебной неуспешностью на 15% за счет повышения мотивации к обучению к концу 2021 года.

Задачи программы:

1. Внедрить в практику работы методические рекомендации для педагогических работников по обучению учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Освоить и применить в практике новые формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Повысить мотивацию обучающихся с учебной неуспешностью через интеграцию совместной деятельности администрации ОО, классных руководителей, учителей–предметников, узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог), родителей (законных представителей) обучающихся.

Целевые показатели:

1. Динамика повышения мотивации обучающихся с учебной неуспешностью.
2. Процент снижения неудовлетворительных отметок за четверть/год.
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, не пропускающих уроки без уважительной причины (чел/%).
4. Процент обучающихся с трудностями в обучении, справившихся с ВПР.
5. Доля обучающихся с трудностями в обучении (чел/%), подтвердивших свои отметки на ВПР.
6. Доля выпускников 9 класса (чел/%), успешно прошедших итоговую государственную аттестацию /получивших аттестат об основном общем образовании.
7. Процент обучающихся с трудностями в обучении, вовлеченных в конкурсы (творческие, спортивные, предметные, ВСОШ).

8. Доля родителей (законных представителей) обучающихся обучающихся с рисками учебной неуспешности, удовлетворенных качеством предоставляемых ОО услуг (по результатам анкетирования, проводимом ОО).
9. Доля родителей (законных представителей) обучающихся обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в лектории, проводимом в ОО.
10. Доля родителей (законных представителей) обучающихся обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в «Дне открытых дверей», проводимом в ОО.
11. Количество педагогов, освоивших новые формы работы с родителями.
12. Доля педагогов, давших открытые уроки, внеурочные занятия в течение учебного года.
13. Доля педагогов, выступивших на ШМО, ГМО, педагогических и методических советах с представлением своего опыта работы по индивидуализации и дифференциации обучения.
14. Доля педагогов, выступивших на ШМО, ГМО, педагогических и методических советах с представлением своего опыта работы по индивидуализации и дифференциации обучения.
15. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Методы сбора и обработки информации:

1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин учебной неуспешности.
2. Проведение мониторинга качества образования в соответствии с программой внутришкольного контроля.

3. Мониторинг применения педагогами современных образовательных технологий,
обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении.
4. Аналитическая информация о результатах ВПР.
5. Статистическая и аналитическая информация о результатах освоения обучающимися с рисками учебной неуспешности основной образовательной программы.
6. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной
итоговой аттестации.
7. Информация об участии обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.
8. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся о
качестве
предоставляемых ОО услуг.
9. Анализ участия родителей (законных представителей) обучающихся в
мероприятиях, проводимых в ОО.
10. Посещение уроков, внеурочных мероприятий.
11. Анализ участия педагогов в методической работе (открытые уроки, выступления).
12. Анализ курсовой подготовки педагогов.

Сроки реализации программы: 2020-2021 г.г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений. Определение необходимых мер по результатам диагностики.

2. Организация и проведение серии методических мероприятий (методических совещаний, семинаров) по обучению педагогов и обмену опытом работы (в т.ч. совместных мероприятий с куратором).
3. Организация мониторинга эффективности предпринимаемых мер.
4. Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов.
5. Организация лектория для родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам обучения.
6. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7. Организация проведения ВПР.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. На 30% снизилось количество неудовлетворительных отметок за четверть/год.
2. На 2% снизилось количество учащихся с рисками учебной неуспешности, не пропускающих уроки без уважительной причины.
3. 80% обучающихся с трудностями в обучении справились с ВПР.
4. 90% обучающихся с трудностями в обучении подтвердили свои отметки на ВПР.
5. 90% обучающихся с рисками учебной неуспешности получили аттестат об основном общем образовании.
6. 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в различные конкурсы.
7. На 10% повысилась мотивация обучающихся с учебной неуспешностью к обучению.
8. 80% родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности удовлетворены качеством предоставляемых в ОО услуг.

9. 30% родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности принимают участие в лектории, проводимом в ОО.
10. 50% родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности принимают участие в Дне открытых дверей, проводимом в ОО.
11. Не менее 2% педагогов освоили новые формы работы с родителями.
12. 25% педагогов провели открытые уроки, внеурочные занятия для коллег с демонстрацией опыта применения дифференциации и индивидуализации обучения.
13. 10% педагогов выступили на различных педагогических мероприятиях с представлением своего опыта работы по индивидуализации и дифференциации обучения.
14. 12% педагогов применяют в педагогической практике современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.
15. 12% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №20», куратор МАОУ СОШ № 4.

Дорожная карта реализации Программы

Дорожная карта разработана на один год. На последующий период дорожная карта разрабатывается на основании проведенного анализа выполнения мероприятий и выявления их результативности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Внедрить в практику работы методические рекомендации для педагогических работников по обучению учащихся с рисками учебной неуспешности	Заседания ШМО по теме «Современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении»	Октябрь 2021 г.	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части	Руководители ШМО
	Организация проведения педагогами открытых уроков	Декабрь 2021 г.	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части Степанова И.М., заместитель директора по учебной работе	Руководители ШМО
	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов	Май 2020 г., 2021 г.	Новгородцева О.В., директор	
	Организация выступлений педагогов с опытом работы по дифференциации и индивидуализации	1 раз в четверть в течение 2021-22 уч.г.	Руководители ШМО	Учителя ОО

	обучения в урочной и внеурочной деятельности на заседаниях ШМО			
2.Освоить и применить в практике новые формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.	Проведение лектория для родителей (законных представителей) обучающихся по темам (темы могут быть изменены в зависимости от выявленных потребностей): 1. «Трудности адаптации первоклассника к школе» 2. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» 3. «Мотивация обучения в школьном возрасте»	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г.	Меньшикова Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части Педагог-психолог Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов Педагог-психолог Классные руководители 6-8-х классов

	4. Экзаменационный стресс и как его преодолеть 5. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 10 классе»	Апрель 2022 г. Октябрь 2021 г.		Педагог-психолог Классные руководители 9-х классов Педагог-психолог Классный руководитель 10 класса
	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении	В течение года	Стенникова Е.А., социальный педагог Педагог-психолог Яранцева М.П., педагог-психолог МАОУ СОШ № 4 (по согласованию)	Классные руководители
3.Повысить мотивацию обучающихся с учебной неуспешностью через интеграцию совместной деятельности администрации ОО, классных	Участие в выездном методическом семинаре на базе школы - куратора по теме «Эффективные приемы повышения учебной мотивации и снижения рисков учебной неуспешности в урочной деятельности».	Апрель 2021 г.	Новгородцева О.В., директор Усольцева Н.Н., куратор	Педагогический коллектив

руководителей, учителей–предметников, узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог), родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение методического совещания по изучению методических рекомендаций для педагогических работников по обучению учащихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2021 г.	Мамелина Т.Н., заместитель директора по УР Усольцева Н.Н., куратор	Педагогический коллектив
	Методическое совещание «Эффективные психологические приемы повышения учебной мотивации. Особенности оценивания мотивации обучающихся и эффективные педагогические приемы повышения учебной мотивации».	Май 2021 г.	Мамелина Т.Н., заместитель директора по УР Усольцева Н.Н., куратор Яранцева М.П., педагог-психолог МАОУ СОШ № 4	Педагогический коллектив
	Диагностика обучающихся с трудностями учебной неуспешности для выявления причин затруднений	Сентябрь 2021 г. 2-3 неделя	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части	Классные руководители
	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями учебной неуспешности	Сентябрь 2021 г. 4 неделя	Меньшикова Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

	Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	Ноябрь 2021 г. 1 неделя	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части Степанова И.М., заместитель директора по учебной работе Усольцева Н.Н., куратор	Учителя ОО Рабочая группа: Коснырева И.М., Сюкосева С.В., Силаева К.И., Иванова О.А.
	Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у обучающихся с низкими образовательными результатами»	Ноябрь 2021 г. 3 неделя	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части Степанова И.М., заместитель директора по учебной работе Усольцева Н.Н., куратор	Учителя ОО Рабочая группа: Коснырева И.М., Сюкосева С.В., Силаева К.И., Иванова О.А.
	Анализ эффективности реализуемых мер за 1 полугодие	Декабрь 2021 г.	Мамелина Т.Н., заместитель директора по учебной части Степанова И.М., заместитель директора по учебной работе Меньшикова Ю.С., заместитель	Учителя ОО

			директора по воспитательной работе	
	Организация проведения ВПР	Март 2022 г.	Степанова И.М., заместитель директора по учебной работе	Учителя- предметники
	Проведение и анализ ГИА	Май-июнь 2022 г.	Заместитель директора по учебной части	Руководитель ППЭ Учителя- предметники
	Проведение входной, промежуточной диагностики повышения мотивации обучающихся с учебной неуспешностью	Сентябрь 2021 г. 2 неделя Апрель 2022 г. 3 неделя	Члены рабочей группы Сюкосева С.В., Силаева К.И.	Классные руководители