Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МАОУ СОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического Совета
13.04.2026 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №20
Прохорова И.В.

Приказ от 17.04.2026 № 105

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №20»

за 2025 год

Первоуральск, 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. 5
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 13
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 35
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 53
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 56
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 59
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 60
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 61
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ 62
ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 66

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности МАОУ СОШ № 20 за 2025 год.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МАОУ СОШ № 20 (далее - Школа) процедуру проведения самообследования определяют:

–приказ директора школы о проведении самообследования от 14.03.2026 № 100;

–приказ директора школы об утверждении отчета о проведении самообследования от 17.04.2026 № 105.

Цели самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

– подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

–представлены показатели деятельности школы.

Способы и методы получения информации:

–сбор информации: анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

–качественная и количественная обработка и систематизация информации;

–анализ полученных данных.

Самообследование проведено рабочей группой в следующем составе:
Прохорова И.В., директор школы,
Патракова К.Т.., заместитель директора по учебной работе,
Гиниятулина Э.Р., заместитель директора по учебной части,
Меньшикова Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе,
Серова С.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
Иванова О.А., библиотекарь,
Попова М.В., специалист по кадрам.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы https://maousosh20.uralschool.ru/.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель деятельности МАОУ СОШ № 20 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего образования.

Предметом деятельности МАОУ СОШ № 20 является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАОУ СОШ № 20: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

Полное наименование ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (МАОУ СОШ №20)
Руководитель	Прохорова Ирина Владимировна
Адрес организации	623105 Свердловская область, МО Первоуральск, ул. Набережная, 9
Телефон, факс	8(3439)62 – 62 – 05
Адрес электронной почты	maousosh20@mail.ru
Учредитель	городской округ Первоуральск
Дата создания	1936

Лицензия	Серия 6Л01 (бессрочная)	№	00038 43	о т	02.04.201 2	г .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66Л01 № 0001687 от 26.05.2015 г. (действительно до 15.01.2025 года)						

Школа реализует права граждан на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.
Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
Школа находится в типовом здании по проекту 1953 года. У школы нет филиалов, представительств.
Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.
Обеспечена занятость учащихся по интересам – работают кружки, спортивные секции

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 20 и законодательством Российской Федерации.
Управление МАОУ СОШ № 20 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 20 осуществляют:
Администрация городского округа Первоуральск;
Управление образования городского округа Первоуральск.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**

Директор	–осуществляет общее руководство образовательной организацией (в том числе структурного подразделения) в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, Уставом образовательной организации, должностной инструкцией; –обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; –обеспечивает соблюдение в школе трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества школы; –обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Первоуральск; –обеспечивает выполнение школой муниципального задания.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	–определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; –обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы школы; –осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; –принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников); –принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся; –вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; –утверждает ходатайства директора школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; –выдвигает педагогических
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии со штатным расписанием школы сформирована управленческая команда, распределены функциональные обязанности между членами

администрации.
Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.
Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.
По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на различных уровнях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который рассматривает вопросы, разработки образовательных программ и координирует. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения работников образовательной организации имеется представительный орган трудового коллектива – первичная профсоюзная организация работников МАОУ СОШ № 20.
Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ в школе ведётся электронный документооборот. Для этого используется платформа «1С: Предприятие». В электронную форму перевели педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных

приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС

СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.
При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся.

- Основным видом деятельности «МАОУ СОШ №20» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы.

Реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, приказ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по истории, обществознанию и ОДНКНР.

Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 из федерального государственного стандарта основного общего образования исключены предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). При этом содержание учебного предмета ОДНКР интегрировано в учебный курс «История нашего края».

Минпросвещения России выпустило приказ с поправками в ФРП ООО от 19.03.2024 г. №171, в котором по истории скорректирована программа, увеличено количество часов на изучение предмета на 136 часов. Согласно приказу Минпросвещения России от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», исключен предмет «Обществознание» из программы 6-7 классах. У обучающихся 8-9 классов 1 час в неделю остался в образовательной программе.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В

ООП ООО и СОО — убрали из предметной области обществознание (6-7 классы) и ОДНКНР (5-6 классы).

Изменения в предметных областях

С 1 сентября 2025 года Школа убрала из образовательного процесса предмет ОДНКНР в 5-6 классах, содержание курса включили в новый модуль «История нашего края». В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», исключен предмет «Обществознание» из программы 6-7 классах. Освободившееся время направлено на расширение предмета «История».

С целью внедрения нового модуля и исключения предмета «Обществознание» в предмете «История» разработана дорожные карта: дорожная карта по введению предмета «История»;

В соответствии с дорожной картой в 2025 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «История» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «История» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21.

Профили обучения

В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году**
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

На конец 2024-2025 учебного года:

- с задержкой психического развития – 15 человек;
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека;
- с нарушением интеллекта – 4 человека.

На конец 2025 г.:

- с задержкой психического развития – 14 человек;
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека;
- с нарушением интеллекта – 8 человек.

В школе реализуются следующие АООП:

–Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 20 (7.2);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (9.1);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (9.2);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1, 5.2);

–Адаптированная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с задержкой психического развития);

–Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: организуются занятия с учителем – логопедом, педагогом

– психологом, дополнительные занятия по учебным предметам; имеются индукционная система переносная ИЦР - 2, сенсорная комната.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе.

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения, коррекционно-логопедическая работа, в том числе используются специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; используется ориентировочная основа действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Курсы, которые реализует учитель-логопед:

- Коррекция нарушений звукопроизношения.
- Формирование навыков звукового анализа, чтения и письма, развитие связной речи у обучающихся с общим недоразвитием речи.
- Коррекция смешанной дисграфии.
- Коррекция дизорфографии.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025году по индивидуальным учебным планам обучались 10 учеников:
- на уровне НОО 1 обучающихся;
- на уровне ООО 6 обучающихся;
- на уровне СОО 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:
- очно-заочную форму обучения – 5 обучающихся на уровне ООО.
- заочную форму обучения выбрал 2 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с заключениями медицинской комиссии и выбором родителей (законный представителей) и их детей. Переход на очно - заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в СПО и вузы или обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивают ООП обучающиеся, которые совместно с родителями (законными представителями) выбрали на основе потребности ребенка.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЦОР и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (gosuslugi.ru/myschool).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. В конце 2025 года 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно используют платформу:
- применяют образовательный контент на уроках;

- ведут электронный журнал;
- используют для организации проектной деятельности.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 2025 году проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В связи с ФЗ-156 от 24.06.2025 «О создании многофункционального сервиса обмена информации» школа осуществляет дистанционное образование через платформу «MAX». «MAX» — это закрытое безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, обучающихся и их родителей. В учебном профиле «MAX» педагоги Школы проводят онлайн уроки, отвечают по учебным вопросам, обмениваются файлами с обучающимися, проводят опросы. Дистанционное обучение с применением ДОТ и платформы «MAX» в Школе проходит организовано.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня.

Приказом №9 от 29.08.2024 года «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.
Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 учебном году в состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» входят 168 обучающихся 3 – 11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», муниципальный Марафон слетов Движения Первых, волонтерские отряды Первых, большой проект «Зарница 2.0», «Школьная весна», «Медиапритижения». В рамках проекта «Волонтерские отряды Первых» продолжает свою работу волонтерский отряд «Пульс». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Серова Светлана Юрьевна, председатель первичного отделения педагог организатор 0,5 ставки Восходова Диана Александровна.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Кол-во учеников
1	Торжественная линейка на 1 сентября	МАОУ СОШ №20	01.09.2025	438 учеников с 1 по 11 класс
2	Разговоры о важном «Зачем человеку учиться?»	МАОУ СОШ №20	01.09.2025	438 учеников с 1 по 11 класс

3	День воинской славы России. Прошли тематические беседы, оформления стенда.	МАОУ СОШ №20	03.09.2025	438 учеников
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Прошли тематические беседы, оформления стенда.	МАОУ СОШ №20	03.09.2025	438 учеников
5	Акция «Голубь мира»	МАОУ СОШ №20	03.09.2025	20 учеников
6	Торжественная линейка и Разговоры о важном «Русский язык в эпоху цифровых технологий»	МАОУ СОШ №20	08.09.2025	170 учеников на линейке. 430 учеников посетили внеурочное занятие
7	Квест «Лингвистическое путешествие» Старшая школа	МАОУ СОШ №20	08.09.2025	200 учеников
8	Праздничный концерт «Моя Родина – Россия!»	МАОУ СОШ №20 На улице возле памятника «Павшим войнам»	12.09.2025	40 учеников
9	Торжественная линейка и	МАОУ СОШ №20	15.09.2025	200 учеников на линейке, 438

	Разговоры о важном «Творчество, которое объединяет»			учеников
10	Туристический слёт С 5 по 11 класс	МАОУ СОШ №20 Ближайший лес	19.09.2025	260 учеников
11	Торжественная линейка и разговоры о важно «Мирный атом»	МАОУ СОШ №20	22.09.2025	180 учеников на линейке, 415 учеников на занятиях
12	Посвящение в пешеходы 1 классы Ответственный: Чертовикова Е.Н.	МАОУ СОШ №20	23.09.2025	54 ученика
13	Мастер класс «Первая помощь» Движение первых	МАОУ СОШ №20	25.09.2025	55 учеников
14	Поздравления воспитателей с днем дошкольного работника. Ответственные: Закоптелова М.С. Морозова Е.К. Карабатова Д.А. Серова С.Ю.	МАОУ СОШ №20	26.09.2025	54 учеников
15	Посвещение в Орлята России Ответственные: Серова С.Ю. Карабатова Д.А.	МАОУ СОШ 20	26.09.2025	54 ученика
16	Участие в	МАОУ СОШ	29.09.2025	2 ученика

	фоточеледже «Осень на колесах» муниципальный конкурс Ответственный: Стенникова Е.А.	№20		
17	Торжественная линейка и разговоры о важном «Цифровой суверенитет страны»	МАОУ СОШ №20	29.09.2025	180 учеников на линейке, 438 учеников
18	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области	МАОУ СОШ №20	30.09.2025	438 учеников
19	Всероссийская акция «Вектор Дружбы» Ответственные: Стенникова Е.А. Серова С.Ю.	МАОУ СОШ №20	30.09.2025	8 учеников
20	День пожилого человека Ответственные: Карабатова Д.А. Серова С.Ю.	МАОУ СОШ №20	01.10.2025	25 учеников
21	День учителя. Самоуправление и праздничный концерт.	МАОУ СОШ №20	03.10.2025	438 учеников

22	Видеопоздравления с днем учителя Ответственные: Карабатова Д.А.; Серова С.Ю.; Стенникова Е.А.	МАОУ СОШ №20	05.10.2025	60 учеников
23	Торжественная линейка и разговоры о важном «Уважение»	МАОУ СОШ №20	06.10.2025	175 учеников, 438 учеников
24	Знай и соблюдай беседа с инспектором ДПС Ответственные: Чертовикова Е.Н.	МАОУ СОШ №20	08.10.2025	56 учеников
25	Торжественная линейка и разговоры о важном «Как понять друг другу разным поколениям?»	МАОУ СОШ №20	13.10.2025	170 учеников на линейке, 438 учеников
26	Беседа в рамках недели профилактики	МАОУ СОШ №20	14.10.2025	90 учеников
27	Акция «Помощь маленькому другу»	МАОУ СОШ №20	15.10.2025	438 учеников
28	Эстафета «Веселые старты» День отца Ответственные: Карабатова Д.А.; Восходова Д.А.; Панишева Е.В.;	МАОУ СОШ № 20	17.10.2025	35 учеников

	Серова С.Ю.			
29	Видеопоздравление с днем отца. Ответственные: КарабатоваД.А. Серова С.Ю.	МАОУ СОШ №20	19.10.2025	35 учеников
30	Открытки нашим солдатам на сво Ответственные: Карабатова Д.А. Серова С.Ю.	МАОУ СОШ №20	19.10.2025	171 учеников
31	Работа Медиацентра	МАОУ СОШ № 20	20.10.2025	20 учеников
32	Торжественная линейка и разговоры о важном «О городах России»	МАОУ СОШ №20	20.10.2025	180 учеников на линецке, 438 учеников
33	Итоговая линейка и флешмоб Танцуем вмести «Наша сила в единстве»	МАОУ СОШ №20	24.10.2025	438 учеников/8 учеников-участников
34	Волонтеры – болели за команду «Евразия» Водное поло	ДВВС	25.10.2025	13 учеников
35	Международный день библиотекаря фотозона	МАОУ СОШ №20	27.10.2025	30 учеников
36	8 ноября « День памяти погибшим при исполнении службы» Посещение музея	МАОУ СОШ №20	5 ноября	15 учеников

	ОМВД Информационный стенд			
37	Разговоры о важном «Селекция и генетика»	МАОУ СОШ №20	10 ноября	156 учеников на линейке, 438 учеников
38	ЮИД «Светить всегда» Ответственная: Чертовикова Е.Н.	МАОУ СОШ №20	11 ноября	171 учеников
39	Посвещение в движение первых	МАОУ СОШ №20	14 ноября	54 учеников
40	Посещение мастер класс по Пушкинской карте школа искусств	Энгельса20 школа искусств	15 ноября	16 учеников
41	Разговоры о важном «Как решить конфликты»	МАОУ СОШ №20	17 ноября	180 учеников на линейке, 438 учеников
42	Разговоры о важном «Профессия - жизнь спасать»	МАОУ СОШ № 20	24 ноября	170 учеников на линейке, 438 учеников
43	Муниципальный конкурс Танцевальный фестеваль «Энергия танца»	МАОУ СОШ №20	26 ноября	7 учеников/ 7 учеников - группа поддержки.
44	На совет родителей представители «Движения первых»	МАОУ СОШ №20	27 ноября	20 человек/родители
45	Областной форум «Открывая глаза»	Политехникум	25 ноября	3 ученика

46	Встреча со спикерами Высших учебных заведений силовых структур	ПМАОУ ДО ЦРДМ	25 ноября	5 учеников
47	В преддверии празднования «День Матери» изготовление плактов и открыток	МАОУ СОШ №20	26 ноября	438 учеников
48	Концерт «День Матери»	МАОУ СОШ №20	26 ноября	200 учеников
49	Видео ролик на «День Матери»	МАОУ СОШ №20	30 ноября	30 учеников
50	Совет Родителей Движения первых	ЦРДМ	29 ноября	1 человек
51	Разговоры о важном «Домашние питомцы»	МАОУ СОШ №20	1 декабря	170 учеников на линейке, 438 учеников
52	Международный день инвалида. видеоролик	МАОУ СОШ №20	3 декабря	8 учеников - участники/438 учеников просмотр
53	День неизвестного солдата беседы и викторина	МАОУ СОШ №20	3 декабря	60 учеников
54	Участие в городском конкурсе «Образ России»	МАОУ СОШ №20	2 декабря	9 учеников
55	5 декабря День Волонтера, тематические беседы	МАОУ СОШ №20	5 декабря	438 учеников
56	Разговоры о	МАОУ СОШ	8 декабря	165 учеников на

	важном «Россия - страна победителей»	№20		линейке, 438 учеников
57	Международный день художника	МАОУ СОШ №20	8 декабря	80 учеников
58	Квиз «Герои моего Отечества»	МАОУ СОШ №20	9 декабря	60 учеников
59	Стратегическая сессии «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»	МАОУ СОШ №20	10 декабря	2 человека
60	Акция «Новогодний подарок солдату»	МАОУ СОШ №20	12 декабря	438 учеников
61	День конституции. Квиз игра	МАОУ СОШ №20	12 декабря	25 учеников
62	3 слет Движения первых	МАОУ СОШ №20	18 декабря	10 учеников
63	«Внуки по переписке» Изготовили открытки	МАОУ СОШ №20	18 декабря	55 учеников
64	Ногоднее Представление «Украденное волшебство»	МАОУ СОШ №20	29 декабря	10 учеников-участники , 200 учеников

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья,

Здоровье, Природа, Познание.

Цель Программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

В Программе «Орлята России» участвуют все учащиеся начальной школы. Обязательным мероприятием в начале каждого учебного года стал вводный урок «Орлятский урок» и церемония посвящения в орлята вновь прибывших учащихся.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность принять участие в новом проекте. В школе были оформлены стенды «Орлята России», в классах орлятские уголки.

Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях, а так же выездные городские события по трекам.

Все материалы по программе, годовой календарный план, цикл занятий по календарному плану воспитательной работы можно найти на сайте https://orlyatarussia.ru/

Контингент участников программы

Период	Количество учащихся начальной школы
2 полугодие 2024/2025 учебного года	182
1 полугодие 2025/2026 учебного года	172

2 полугодие 2024/2025 учебного года

Мероприятия

Время	Название	Место	Кол-во	Результат

проведения	мероприятия	проведения	учащихся	
Декабрь 2024	Школьный конкурс «Новогоднее окно»	МАОУ СОШ №20	75	Украшено 8 кабинетов. Участие в общешкольном конкурсе. Развитие творческих способностей и командного духа.
Февраль 2025	Всероссийская акция «Путь в космос»	МАОУ СОШ №20	45	Проведены тематические уроки, рисунки и поделки на космическую тему. Сформирован интерес к истории космонавтики.
Март 2025	Трек «Орлёнок-эколог» (заключительное занятие)	МАОУ СОШ №20	182	Подведены итоги трека. Оформлен экологический уголок. Учащиеся представили проекты по охране природы.
Апрель 2025	Мастер-класс «Талисман в космосе»	МАОУ СОШ №20	30	Создано 30 талисманов космической тематики. Проведена выставка. Развитие мелкой моторики и фантазии.
Апрель 2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	МАОУ СОШ №20	110	Оформлены окна в 8 кабинетах символикой Победы. Участие во Всероссийской акции. Формирование уважения к истории страны.
Апрель 2025	День рождения обелиска «Европа и Азия»	МАОУ СОШ №20 / обелиск	40	Проведена торжественная линейка и возложение

				цветов. Развитие патриотизма и краеведческих знаний.
Май 2025	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	МАОУ СОШ №20	50	Написано и отправлено 50 писем пожилым людям (ветеранам, одиноким пенсионерам). Сформировано уважительное отношение к старшему поколению.

Итоги 2 полугодия 2024/2025:

- Реализованы треки: «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец».
- Общий охват учащихся (с учётом участия в разных мероприятиях) — 182 человека (100%).
- Отмечен высокий уровень вовлечённости детей в акции и конкурсы.

1 полугодие 2025/2026 учебного года

Мероприятия

Время проведения	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во учащихся	Результат
Сентябрь 2025	Посвящение в «Орлята России»	МАОУ СОШ №20	172	Торжественная церемония для вновь прибывших учащихся. Вручены значки и удостоверения. Сформирована мотивация к участию в программе.
Октябрь 2025	День пожилого человека	МАОУ СОШ №20	65	Изготовлены открытки, проведены беседы о семейных ценностях. Организована встреча с бабушками и

				дедушками учащихся.
Октябрь 2025	Всемирный день животных	МАОУ СОШ №20	85	Создан общешкольный плакат «Берегите животных». Проведены классные часы о защите животных. Развитие эмпатии и экологической культуры.
Октябрь 2025	Открытки нашим солдатам на СВО	МАОУ СОШ №20	50	Изготовлено и отправлено 50 открыток с тёплыми пожеланиями. Участие в волонтёрской деятельности. Формирование гражданской позиции.
Ноябрь 2025	Игра «Остров Лидера» (Орлята России)	ЦРДМ	35	Команда школы приняла участие в муниципальной игре. Развитие лидерских качеств, умения работать в команде. Получен сертификат участника.
Ноябрь 2025	12 ноября — «Синичкин день»	МАОУ СОШ №20 (школьный двор)	10	Изготовлено 10 кормушек. Проведены беседы о зимующих птицах. Участие в экологической акции.

Итоги 1 полугодия 2025/2026:

- Реализованы треки: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Доброволец».
- Общий охват мероприятиями — 172 человека (100% на посвящении), в узких мероприятиях — 35–85 человек.
- Налажено взаимодействие с ЦРДМ (выездная игра «Остров Лидера»).

- Учащиеся активно включились в волонтёрскую деятельность (открытки солдатам, забота о птицах).

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в мероприятиях и акциях.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 20 и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог организатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагог-организатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течении учебного года проводились внеурочные занятия курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов, курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» для 1-5 классов. Также были организованы мероприятия, представленные в таблице.

Дата	Мероприятие	Участники
18.10.2025	День открытых дверей учебного центра ПМК	8-9 классы (20 человек)
18.10.2025	День открытых дверей Первоуральского политехнического колледжа	8-9 классы (10 человек)

12.02.2026	ОНЛАЙН занятие “Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы»: возможности для школьников”	6-11 класс (187 человек)

Профилактика экстремизма

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 20 осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогическое исследование; социально-педагогическая поддержка прав детей и семей; социально-педагогическое консультирование.

Количество семей разного типа уточняется через составление социальных паспортов классов, с учётом происходящих изменений в самих семьях и движения учащихся в школе. Создаётся банк данных семей разных категорий. Неблагополучные семьи находятся под усиленным педагогическим контролем. На начало учебного года после проведения паспортизации классов получены следующие данные:

Категории семей и количество детей из:	Количество (%)
многодетные	151 (35)
опекаемые	14 (3,2)
малообеспеченные	17 (4)
неблагополучные	3(0,7)
ОВЗ	19 (4.4)
Инвалиды	4 (0,9)
СВО	22 (5)
иностранцы	4(0,9)

Педагогическая поддержка оказывается всем нуждающимся в ней детям, а не

только детям выше указанных категорий. Но особо хотелось бы отметить категорию детей, оказавших в трудных жизненных ситуациях и детей с девиацией в поведении. Проблема психолого-педагогической поддержки обучающихся оказавшихся в социально опасном положении остается на сегодняшний день достаточно актуальной в системе образования, она требует особого внимания со стороны всех субъектов образовательного процесса.

На разный вид учёта находятся:

Формы учёта	2025 год
на ВШУ	6
в ОДН	0
социально - опасное положение (семьи)(ТКДН)	2

Ежегодно проводится Единый день профилактики с приглашением инспектора ОДН, помощника судьи, специалисты медицинского учреждения, Областной день трезвости, социально-психологическое тестирование по наркотизации, тематические классные часы, индивидуальные беседы с подростками, просмотры фильмов и мультфильмов соответствующей направленности.

Проведено 6 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы пропусков уроков, успеваемости, конфликтов между учащимися. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива, классных руководителей. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними и курительных смесей; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Ежедневно социальный педагог занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений, контролем за посещением учащихся группы риска. В течение учебного года ежемесячно посещались семьи учащихся, состоящие на разных видах учета.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МАОУ СОШ №20 в 2025 году дополнительное образование реализовывалось художественно-эстетической и спортивной направленности. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

№	Название кружка дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество детей
1	Шахматы «Белая ладья» (1-11 класс)	14	71
2	«Кукольный театр» (ГПД)	2	15
3	«Хор» (ГПД)	2	22
4	ИЗО студия «Радуга» (2 – 3 классы)	4	18
5	ЮИД (набор из числа ЮИД)	2	8
6	ШСК Юниор «Баскетбол» (5-9 класс)	4	11
7	ШСК Юниор «Волейбол» (6-11 класс)	2	12
8	«Медиацентр»	2	14
9	«Волшебный клубок» (ГПД)	4	10
10	«Квиллинг» - (3-4 классы)	2	11
11	Гражданско- патриотического клуба «Снайпер» (5-11 классы)	18	12

Всего занимающихся в системе дополнительного образования в МАОУ СОШ № 20 и зачисленные через систему «Навигатор»: 204 чел.

В рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов. Все рабочие программы имели аннотации и были размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включали: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, научные клубы, профессиональные пробы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования было выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия проводились по понедельникам первым уроком еженедельно.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО было включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое проводилось в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в рамках реализации Единой модели профориентации.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО были включены внеурочные занятия «Семьеведение» (10-11 класс). Цель курса – формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку, подготовка школьников к взрослой жизни.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в

полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приоритетным направлением работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2025год

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	439	457	454
	– начальная школа	193	185	180
	– основная школа	235	247	248
	– средняя школа	11	25	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	7	11
	– начальная школа	–	-	2
	– основная школа	–	6	9
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	6	2
	– об основном общем образовании	–	6	2
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-	2
	– в основной школе	0	-	2
	– в средней школе	1	-	0

Приведенная статистика показывает, обучающиеся МАОУ СОШ №20 успешно осваивают основные образовательные программы, стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	52	49	94	20	38	5	6	3	6	1	2
3	53	51	96	21	40	2	4	2	4	2	4
4	44	43	98	28	63	2	4	1	2	1	2
Итого	149	143	96	69	46	9	6	6	4	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6 процентов (2024 год 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2024 год – 3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	55	39	71	13	24	2	4	7	13	3	6
6	37	35	95	8	22	1	3	1	3	1	3
7	47	37	79	8	17	4	9	3	6	3	6
8	44	41	93	8	18	0	0	6	14	0	0
9	63	6	100	11	17	3	5	0	0	4	6

Итого	246	158	64,2	48	20	10	4	17	7	11	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2024-м

был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего						**Из них н/а**	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10 2023/24	22	16	72	4	18	0	0	6	27	0	0
10 2024/25	14	8	62	3	23	0	0	5	39	0	0
11 2024/25	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость освоения учащимися 10 класса программы среднего общего образования (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4») составила 23%, что выше на 5% по сравнению с 2023/24 учебным годом. Качественная успеваемость освоения учащимися 11 класса программы среднего общего образования (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4») составила 42%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9, ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по русскому и базовой/профильной математики, а также предмет по выбору.

В 2025 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 12 одиннадцатиклассников сдавали в формате ЕГЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025учебного года

Параметр	**9-е классы**	**11-е классы**
Общее количество выпускников	65	12
Количество обучающихся на семейном образовании и самообразовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	62	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	12

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МАОУ СОШ №20 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающийся (100%), получили «зачет» 53 обучающихся (91,4%).

В дополнительные сроки 13 марта 2025 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся, все 100% получили «зачет».

В 2025 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2022/2023	100	4,2	100	4,0
2023/2024	91	3,2	94,23	3,31
2024/2025	98	3,6	97	3,3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	19,5	3,17	95,6
Биология	24	41,6	3,46	100
Информатика и ИКТ	15	60	3,8	100
География	22	40,9	3,41	94,4
Химия	8	75	4,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Девятиклассники Школы (97% выпускников) успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один девятиклассник (2%) не сдал ОГЭ и аттестат об окончании не получил.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	45	97	63	97
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	23	11	24	12	19

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	46	00	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9: Подводя итоги государственной итоговой аттестации 2025 года, мы можем частично констатировать выполнение ключевой задачи: 97% наших выпускников овладели предметным содержанием на уровне не ниже базового. Это фундамент, который позволил всем учащимся преодолеть порог успешности.

Что стало залогом этого результата (наши сильные стороны):
Во-первых, это системная работа методических объединений, особенно учителей русского языка, литературы и математики.

Во-вторых, материально-техническая база школы работает на результат: использование современных методов обучения и регулярные тренировочные работы в формате ОГЭ дали возможность сформировать «группы риска» и вести с ними адресную работу.

Однако детальный анализ выявил ряд серьезных дефицитов (наши слабые стороны):

1. Общеучебные навыки: Ученики показывают слабый уровень самоанализа и тайм-менеджмента на экзамене. Наблюдаются серьезные затруднения при работе с текстом: дети не всегда могут осознанно прочитать условие задачи, интерпретировать информацию и аргументировать свою позицию.

2. Предметные дефициты: Особую тревогу вызывают вычислительные навыки в математике. Недостаточность этой базы мешает ребятам переходить к заданиям повышенного уровня сложности.

Выводы и задачи на будущий учебный год:

Качество знаний требует корректировки.

• Педагогам необходимо усилить работу над заданиями с развернутым ответом (часть с повышенной сложностью). Мы не должны ограничиваться только «натаскиванием» на базу.

• Классным руководителям следует ужесточить контроль за посещаемостью уроков, так как пропуски напрямую коррелируют с низкими баллами.

Наша цель на следующий год — не просто добиться 100-процентный проходной балл, но и повысить качественные показатели, работая над внутренней мотивацией и психологической готовностью выпускников.

ГИА в 11-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли

участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике за два года

Критерии	**Математика (базовый уровень)**	
	2022/23 учебный год	**2024/25 учебный год**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9	9
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18	0

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**Русский язык**	
	2022/23 учебный год	**2024/25 учебный год**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний первичный балл	27	24
Средний тестовый балл	52	49

На основе представленной таблицы можно сделать вывод о результатах ЕГЭ по русскому языку:

1. Стабильность успеваемости (100%).
2. В обоих учебных периодах (2022/23 и 2024/25 гг.) наблюдается стопроцентная успеваемость. Ни один ученик не оказался ниже минимального порога баллов. Это говорит о том, что базовая подготовка всех обучающихся находится на удовлетворительном уровне.
3. За два года произошло снижение качественных показателей:

• Средний первичный балл снизился с 27 до 24 (на 11%).
• Средний тестовый балл снизился с 52 до 49 (на 6%).

4. Отсутствие высоких результатов:

В течение рассматриваемых периодов в группе полностью отсутствуют «высокобалльники» (ученики, набравшие от 80 до 100 баллов). Несмотря на стабильный проходной результат, качество знаний выпускников имеет тенденцию к снижению.

В 2025 году сдавали 3 человека. Средний балл – 58, что на 6 баллов больше, чем в 2023 году. В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

В 2025 году выбрали обществознание – 7 (58%) обучающихся, историю – 1 человек (8%), биологию сдавал - 1 (8 %) человек, информатику – 2 человека (17%), географию – 1 (8 %), литературу – 2 человека (17 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. В 2023/24 учебном году 11 класса в школе не было.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ за два периода

Учебные предметы	**2022/23 учебный год**		**2024/25 учебный год**	
	Количество участников ЕГЭ	**Средний балл**	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл**
Русский язык	11	52	12	49
Математика (базовый уровень)	9	4	9	3
Математика (профильный уровень)	2	52	3	58
История	1	53	1	80
Обществознание	2	30	7	46
Информатика	5	58	2	62
Физика	1	47	-	-
Химия	3	35	-	-
Биология	4	40	1	43
Английский	1	55	-	-

язык				
Литература	-	-	2	54
География	-	-	1	57

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние три года:

2023	2024	2025
1	11 класса не было	0

Выводы о результатах ГИА-11

– обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам;

– по ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 58, по русскому языку – 49.

– в 2025 году не было выпускников 11-го класса получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-ом классах.

Таблица 17. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

Группы участников	**Кол-во участников**	**Отметка**			
		2	**3**	**4**	**5**
Русский язык					
Свердловская обл.	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Первоуральск	1874	11,15	37,83	40,72	10,3
МАОУ СОШ № 20	32	9,38	25	56,25	9,38

Математика					
Свердловская обл.	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Первоуральск	1861	3,92	25,63	49,17	21,28
МАОУ СОШ № 20	30	0	33,33	63,33	3,33
Окружающий мир					
Свердловская обл.	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Первоуральск	1157	1,12	15,64	65,43	17,8
МАОУ СОШ № 20	35	0	20	71,43	8,57

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного на 2,87 и городского на 0,92%. 6 обучающихся (18,75%) повысили отметку по журналу.
Статистика по отметкам по математике показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 21,91%, городского – на 21,91%. 9 обучающихся (30%) повысили отметку по журналу.
Статистика по отметкам по окружающему миру показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 12,73%, городского – на 9,23%. 3 обучающихся (8,57%) повысили отметку по журналу.
Статистика по отметкам наглядно демонстрирует, что все четвероклассники справились с ВПР по математике и окружающему миру, процент не справившихся с работой составил 0%.

Таблица 18. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Группы участников	**Кол-во участников**	**Отметка**			
		2	**3**	**4**	**5**
Русский язык					
Свердловская обл.	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
Первоуральск	1845	27,48	38,17	23,31	10,84
МАОУ СОШ № 20	44	9,09	61,36	15,91	13,64
Математика					
Свердловская обл.	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
Первоуральск	1845	19,82	41,04	29,70	9,45
МАОУ СОШ № 20	40	15,00	55,00	27,50	2,50
Биология					
Свердловская обл.	36424	6,14	48,04	40,37	5,46
Первоуральск	1346	7,36	52,60	36,48	3,57

МАОУ СОШ № 20	40	7,50	62,50	30	0
История					
Свердловская обл.	31907	11,91	39,31	36,35	12,42
Первоуральск	1072	11,10	39,18	38,62	11,10
МАОУ СОШ № 20	38	2,63	60,53	34,21	2,63

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 3,3%, городского на 2,8%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 9,27%, городского – на 7,4%.

Статистика по отметкам по математике показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 10,33%, городского – на 6,95%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 4,95%, городского – на 2,2%. С работой на «5» справился 1 человек, что составило 2,5%.

Статистика по отметкам по биологии показала, что:

— на «5» не выполнил ни один обучающийся;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 10,37%, городского – на 6,48%. С работой справилось 93% обучающихся, что ниже городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по истории показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 9,79% и городского – на 8,77%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 2,14%, городского – на 4,41%. С работой справилось 94% обучающихся, что не превышает городские и областные показатели.

Таблица 19. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Группы участников	**Кол-во участников**	**Отметка**			
		2	**3**	**4**	**5**
Русский язык					
Свердловская обл.	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
Первоуральск	1857	23,42	34,95	29,19	12,44
МАОУ СОШ № 20	30	36,67	40	16,67	6,67
Математика					
Свердловская обл.	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
Первоуральск	1823	25,45	46,30	23,26	4,99
МАОУ СОШ № 20	28	3,57	57,14	35,71	3,57
История					
Свердловская обл.	16118	13,72	45,38	34,89	6,02
Первоуральск	577	16,64	44,37	34,32	4,68

МАОУ СОШ № 20	15	13,33	33,33	33,33	20
География					
Свердловская обл.	24384	7,59	51,20	36,40	4,81
Первоуральск	895	9,16	56,20	30,06	4,58
МАОУ СОШ № 20	14	57,14	42,86	0	0
Обществознание					
Свердловская обл.	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Первоуральск	844	9,48	36,14	37,91	16,47
МАОУ СОШ № 20	17	0	35,29	47,06	17,65
Биология					
Свердловская обл.	24431	9,93	55,45	31,33	3,30
Первоуральск	900	10,33	56,11	29,78	3,38
МАОУ СОШ № 20	17	5,88	47,06	47,06	0

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 6,17%, городского – на 5,77%.

– процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 13,64%, городского – на 12,52%. С работой справилось 63,33% обучающихся, что ниже городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по биологии показала, что:

— с работой на отлично не справились обучающиеся.

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 15,73%, городского – на 17,28%. С работой справилось 94,12% обучающихся.

Статистика по отметкам по истории показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 86,67% обучающихся.

Статистика по отметкам по обществознанию показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 8,11%, городского – на 1,18%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 12,35%, городского – на 9,15%. С работой справилось 100% обучающихся.

Таблица 17. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Группы участников	**Кол-во участников**	**Отметка**			
		2	**3**	**4**	**5**
Русский язык					
Свердловская обл.	46369	24,60	34,37	26,65	14,37

Первоуральск	1759	23,65	36,95	25,36	14,04
МАОУ СОШ № 20	29	20,69	24,14	44,83	10,34
Математика					
Свердловская обл.	44874	20,14	47,80	25,81	6,24
Первоуральск	1635	22,08	49,17	24,16	4,59
МАОУ СОШ № 20	33	6,06	54,55	33,33	6,06
Физика					
Свердловская обл.	14266	18,25	54,30	23,62	3,82
Первоуральск	489	60,53	60,53	18,61	1,84
МАОУ СОШ № 20	17	0,00	58,82	35,29	5,88
История					
Свердловская обл.	15012	14,00	49,21	29,86	6,93
Первоуральск	548	14,96	46,17	32,12	6,75
МАОУ СОШ № 20	19	5,26	52,63	31,58	10,53
География					
Свердловская обл.	12956	10,64	52,61	31,78	4,97
Первоуральск	466	8,37	51,07	37,77	2,79
МАОУ СОШ № 20	19	10,53	57,89	26,32	5,26
Обществознание					
Свердловская обл.	15144	22,88	48,89	23,58	4,64
Первоуральск	522	24,52	47,70	22,61	5,17
МАОУ СОШ № 20	19	5,26	68,42	21,05	5,26

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

– процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 4,03%, городского – на 3,7%;

– процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 18,18%, городского – на 19,47%. С работой справилось 79,31% обучающихся, что лучше городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по математике показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 93,94 % обучающихся.

Статистика по отметкам по физике показала, что: процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 2,06%, городского –

на 4,04%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 11,67%, городского – на 16,68%. С работой справилось 100% обучающихся.

Статистика по отметкам по истории показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 3,6%, городского – на 3,78%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 1,72% и ниже городского – на 0,54%. С работой справилось 94,74% обучающихся.

Статистика по отметкам по географии показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 89,47% обучающихся.

Статистика по отметкам по обществознанию показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 0,62%, а городского выше на 0,09%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 2,53%, городского – на 1,56%. С работой справилось 94,74 % обучающихся.

Таблица 18. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Русский язык					
Свердловская обл.	44262	30,90	36,04	23,99	9,06
Первоуральск	1697	33,35	35,18	23,34	8,13
МАОУ СОШ № 20	27	22,22	29,63	29,63	18,52
Математика					
Свердловская обл.	42543	18,42	51,00	25,89	4,70
Первоуральск	1502	22,33	53,01	21,58	3,08
МАОУ СОШ № 20	32	9,38	56,25	34,38	0,00
История					
Свердловская обл.	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
Первоуральск	543	6,81	40,52	44,75	7,92
МАОУ СОШ № 20	18	11,11	27,78	50,00	11,11

Биология					
Свердловская обл.	8703	6,10	48,17	37,99	7,75
Первоуральск	284	3,52	49,30	36,27	10,92
МАОУ СОШ № 20	18	0,00	44,44	55,56	0,00
География					
Свердловская обл.	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
Первоуральск	412	8,50	58,98	31,07	1,46
МАОУ СОШ № 20	13	15,38	61,54	23,08	0,00
Обществознание					
Свердловская обл.	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
Первоуральск	509	25,34	50,69	20,83	3,14
МАОУ СОШ № 20	14	21,43	54,29	14,29	0,00

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:
— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 9,46%, городского – на 10,39%;
— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 5,64%, городского – на 6,29%. С работой справилось 77,78% обучающихся, что выше городских и областных показателей.
Статистика по отметкам по математике показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 90,62% обучающихся.
Статистика по отметкам по биологии показала, что на «5» обучающиеся не справились с работой. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 17,57%, городского – на 19,29%. С работой справилось 100% обучающихся.
Статистика по отметкам по географии показала, что на «5» обучающиеся не справились с работой. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 15,24%, городского – на 7,25%. С работой справилось 84,62% обучающихся.
Статистика по отметкам по обществознанию показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 78,57 % обучающихся.
Статистика по отметкам по истории показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 88,89 % обучающихся.

Таблица 19. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 10-х классов

Группы	Кол-во	Отметка

участников	участников	2	3	4	5
Русский язык					
Свердловская обл.	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
Первоуральск	514	15,76	28,79	40,47	14,98
МАОУ СОШ № 20	9	33,33	33,33	33,33	0,00
Математика					
Свердловская обл.	16272	14,24	49,20	30,66	5,90
Первоуральск	511	20,37	44,91	30,35	4,37
МАОУ СОШ № 20	8	0,00	50,00	50,00	0,00
Химия					
Свердловская обл.	4763	9,76	31,83	37,49	20,92
Первоуральск	211	15,17	28,44	29,86	26,54
МАОУ СОШ № 20	8	12,50	62,50	12,50	12,50
Литература					
Свердловская обл.	3736	19,08	30,57	29,10	21,25
Первоуральск	140	16,43	25,00	37,14	21,43
МАОУ СОШ № 20	6	33,33	16,67	50,00	0,00

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что на «5» обучающиеся не справились с работой. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 7,51%, городского – на 7,14%. С работой справилось 66,67% обучающихся, что ниже городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по математике показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 100% обучающихся.

Статистика по отметкам по химии показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 8,42%, городского – на 14,04%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 24,99%, городского – на 17,36%. С работой справилось 87,5% обучающихся, что ниже городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по литературе показала, что на «5» обучающиеся не справились с работой. Процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 20,9%, городского – на 12,86%. С работой справилось 66,67% обучающихся.

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

-мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;

-активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведён ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствие закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте Управления образования.

В 2025 году в рамках ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	В % от общего количества участников
История	44	0	9	9	20%
Обществознание	46	1	12	13	28%
Русский язык	76	0	4	4	5%
Физика	4	0	0	0	0%
Химия	7	0	0	0	0%
Биология	45	0	1	1	2%
География	28	0	0	0	0%
Английский язык	1	0	1	1	100%

Литература	23	0	1	1	5%
Информатика и информационная безопасность	27	27	0	0	0%
Математика	104	0	0	0	0%
Труд (технология) КДДТ	7	0	0	0	0%
Труд (технология) ТТиТТ	9	0	0	0	0%
Основы безопасности и защиты Родины	27	0	3	3	11%
Физическая культура (Девушки)	36	10	17	27	81%
Физическая культура (Юноши)	48	14	25	39	79%
ВСЕГО	532	25	75	100	19%

В итоге победителями и призёрами стали 100 обучающихся (34% учеников): победителей – 25, призёров – 75.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- математика – 104 чел.;
- физическая культура- 84 чел.;
- русский язык – 76 чел.;
- обществознание – 46 чел.;
- биология – 45 чел.;
- история – 44 чел.
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- история – 28 чел.;
- география – 28 чел.;
- информатика – 27 чел.;
- основы безопасности жизнедеятельности – 27 чел.
- литература – 23 чел.;
- труд (технология) – 16 чел.;
- химия – 7 чел.;
- физика – 4 чел.;
- английский язык – 1 чел.;

Результаты участия обучающихся на Муниципальном этапе ВСОШ

На Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся.

По итогам МЭ ВсОШ 5 обучающихся стали призёрами по следующим предметам: по русскому языку призёрами стали 2 человека, по английскому языку — 1 человек, по физической культуре — 1 человек, по труду (технологии) — 1 человек.

Все призёры продемонстрировали высокий уровень подготовки и широкий спектр знаний, охватывающий как гуманитарные, так и естественнонаучные и практические дисциплины. Эти результаты свидетельствуют о качественной работе педагогического коллектива и о разностороннем развитии обучающихся.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	18	2	25	0	0	0	0	0
2022	37	0	4	27	0	0	0	0	0
2023	38	23	0	13	11	5	6	0	0
2024	65	26	2	37	12	5	5	1	0
2025	65	26	1	38	12	5	6	1	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях региона.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №20» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования

с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов

обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в ГБОУ ДПО «Энский областной институт развития образования»;
- инструктора по адаптивной физкультуре во Всероссийской федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (онлайн);
- двух классных руководителей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 сотрудник, из них 14 – внутренних совместителей.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в 2025 году

Создание оптимальных условий для осуществления образовательных отношений на современном этапе непрерывного реформирования системы образования требует от педагогов уверенного владения современными педагогическими технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, навыков работы с компьютерной техникой. Поэтому особое значение имеет повышение профессионального мастерства. Данная работа включает в себя самообразование, повышение квалификации с использованием разных форм обучения.

Таблица. Сведения о курсовой подготовке и профессиональной переподготовке учителей школы

Наименование учреждения	Программа обучения	Количество чел.
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	5

ООО "Высшая школа делового администрирования"	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	2
ООО "Высшая школа делового администрирования"	Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования.Вариативный модуль: учебный предмет "география"	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	"Формирование читательской грамотности обучающихся в соответсвии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы"	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	"Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку"	2
ФГБОУ - ВО "ОмГПУ"	"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объяденениями в общеобразовательных организациях"	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА-9.	**2**
АО "Издательство "Просвещение""	Организация проектной деятельности в школе: от теории к практике.	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования.Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание".	1
ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	Формирование функциональной грамотности на урокахобщественно-научных предметов. Модуль "Обществознание".	**1**

ГАОУ ДПО СО "Института развития образования"	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.	1
Уральский государственный педагогический университет	Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации.	1
АОДПО Уральская академия медиаций и комплексной безопасности	Ранняя профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде.	1
Министерство просвещения Цифровая экосистема ДПО	Современные достижения отечественной науки для технологического суверенитета страны(математика).	1
ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	Организация учебной деятельности обучающихся по математике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО.	1
ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	Организация учебной деятельности (в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе	1
ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
Автономная некоммерческая организация "Образовательная Медиагруппа"	Проект Единая модель профориентации "Билет в будущее": системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях".	1

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №20 в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия. По итогам 2025 года процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог и 1 педагог на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория и 1 педагогу высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:
- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 3 – молодых специалистов.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт функционирует в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №20 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9722 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8134	4372
2	Педагогическая	135	86
3	Художественная	5007	900
4	Справочная	75	51
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	126	60
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе 15.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Поликлиника № 1» в соответствии с распоряжением администрации г. Энска от 15.08.2025 № 45. По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет информатики, столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек (Кулинария. Кройка и шитьё); кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»), тир.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания Школы оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами наглядных пособий в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно- технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

За 2025 год образовательной организацией были приобретено:

- приобретение материалов к новому учебному году на сумму 40685,00 руб.
- оснащение для детей с ограниченными возможностями здоровья 29800,00 руб.
- оборудование для пищеблока на сумму 70000,00 руб.
- оборудование для наружного освещения на сумму 47500,00 руб.
- поверка пожарной системы и устранение неполадок на сумму 75856, 00 руб.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	172

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (19,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		34 (7,5%)
- муниципального уровня		34 (7,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (67,8%)
– с высшей		4 (14%)
– первой		15 (53,5%)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	
Общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		11 (39,2%)
– больше 30 лет		11(39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (53,1%)
– до 30 лет		10 (35,7%)
– от 55 лет		12 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и

ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей за 2025 год указывает на то, что Школа продолжает обеспечивать стабильное функционирование деятельность, воспитательная работа, профориентация и дополнительное образование реализуются в полном объеме и в соответствии с требованиями актуального законодательства. Работа по подготовке к Году единства народов России (2026) начата своевременно и планомерно. Высокая востребованность выпускников и их успешное трудоустройство или поступление в профессиональные образовательные организации свидетельствуют о качестве подготовки обучающихся. Педагогический коллектив демонстрирует готовность к решению поставленных задач и достижению новых образовательных результатов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 29.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие

информацию о школе.

В настоящее время на официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) МАОУ СОШ № 20 подписаны 897 человек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830126

Владелец Прохорова Ирина Владимировна

Действителен С 09.11.2025 по 09.11.2026