

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МАОУ СОШ № 20)

Принято на Педагогическом совете
протокол от 17.03.2026 № 2

Утверждено приказом директора школы
от 14.04.2026 № 101

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2025 год**

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 (СП МАОУ СОШ № 20);
 - комплексная оценка деятельности СП МАОУ СОШ № 20 с целью выявления сильных сторон и зон для улучшения, обеспечения качества образования и соответствия требованиям ФГОС.
- Принципы:* системность, объективность, доказательность (фиксация результатов), участие коллектива, регулярность (ежегодно), связь с планом внутреннего контроля.

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности СП МАОУ СОШ № 20 за 2025 год.

Процедура проведения самообследования проводилась в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки России от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г № 462».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности СП МАОУ СОШ № 20.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития СП МАОУ СОШ № 20.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 20
<https://maousosh20.uralschool.ru/>

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Основной вид деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность пребывания детей в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 - 10,5-часовое (полное), пребывание по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни, установленные Российской Федерацией. Режим работы структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные Российской Федерацией.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20 (ОП ДО), полноценного развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Полное наименование ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Краткое наименование	МАОУ СОШ № 20
Англоязычное краткое наименование ОУ	ТМАЕИ «НСХ № 20»
Номер	20
Вид/тип ОУ	Тип учреждения – автономное Тип образовательной организации - общеобразовательная
Форма организации	Организационно-правовая форма- Муниципальное учреждение
Статус	Функционирование
Адрес	623 105, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Набережная 9
Директор школы	Прохорова Ирина Владимировна
Начальник структурного подразделения МАОУ СОШ № 20	Охремчук Екатерина Валерьевна
Вышестоящая организация	Администрация муниципального округа Первоуральск Управление образования муниципального округа Первоуральск
Территориальная принадлежность	Муниципальный округ Первоуральск

Район населенного пункта	город Первоуральск
Телефон	8 (3439) 62-62-05 – школа 8 (3439) 62-66-15 – структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
E-mail:	maousosh20@mail.ru – школа magnitka-sadik-20@yandex.ru – структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
Web-сайт	https://maousosh20.uralschool.ru/
ИНН	6625017457
Лицензия	серия 66Л01 № 0003843 от 02.04.2012 г. (бессрочная)
Дошкольные образовательные программы:	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Наличие специальных условий/инклюзии	нет
Правила и порядок приема	В соответствии с действующим законодательством
Порядок и основания отчисления	В соответствии с действующим законодательством
Наличие групп круглосуточного пребывания	нет
Режим занятий	В соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20
Часы работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 - 17.30
Тип питания	детский
Особенности	
Географические координаты	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» и структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 расположены в отдалённом микрорайоне муниципального округа Первоуральска / посёлок Магнитка.
Дата ввода в эксплуатацию	1936/1954 - школа 29.12.2012 - структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
Закрепленные территории	Все дома по улице Рудничная, Добролюбова, Обогатителей, Экскаваторщиков, Бурильщиков, Больничная, Кооперативная, Добровольцев, Набережная, Бытовая, Декабристов. Все дома по переулку Бурильщиков, Больничный.

Школа и структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 реализует права граждан на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **40 детей** в возрасте от 3 до 7(8) лет. Количество групп – **2**. Прием детей производится на основе направления Управления образования городского округа Первоуральск в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20.

Посещают СП МАОУ СОШ № 20 - 40 детей дошкольного возраста, что соответствует изменениям к СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам санитарных правил. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Посещают СП МАОУ СОШ № 20 дети дошкольного возраста, что соответствует:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Общие сведения о комплектовании детей

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

ООП ДО охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет
- подготовительный к школе возраст – от 6 до 7 лет

Функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	
		групп	детей
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая/ разновозрастная №1	1	16
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая/ разновозрастная №2	1	20
Всего 36 детей . Групп 2 .			

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 20 и законодательством Российской Федерации.

Управление МАОУ СОШ № 20 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 20 осуществляют:

- Администрация Муниципального округа Первоуральск;
- Управление образования Муниципального округа Первоуральск.

Органы управления, действующие МАОУ СОШ № 20

№ п/п	Орган управления	Функции
1	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство образовательной организацией (в том числе структурного подразделения) в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, Уставом образовательной организации, должностной инструкцией; -обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; -обеспечивает соблюдение в ОО трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества ОО; - обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления Муниципального округа Первоуральск; - обеспечивает выполнение ОО муниципального задания
2	Начальник структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство текущей деятельностью СП МАОУ СОШ № 20 в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Первоуральск и должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности СП МАОУ СОШ № 20.
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривает основные вопросы руководства образовательной деятельности, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их

		реализации; - выдвижение СП МАОУ СОШ № 20, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность СП МАОУ СОШ № 20 и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения в план деятельности СП МАОУ СОШ № 20, совершенствованию и развитию материальной базы.
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; оказывает содействие в проведении мероприятий СП МАОУ СОШ № 20; обсуждает локальные нормативные акты СП МАОУ СОШ № 20, регулирующие организацию образовательной деятельности, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством СП МАОУ СОШ № 20 контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей.

В ОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В образовательной организации ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

МАОУ СОШ № 20 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ОО определяют его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Структурным подразделением МАОУ СОШ № 20 реализуется первый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 4 года.

Основной целью деятельности СП МАОУ СОШ № 20 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). СП МАОУ СОШ № 20 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа структурного подразделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности всех возрастных групп обучающихся дошкольного возраста (далее по тексту – дети, ребенок, воспитанник) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику структурного подразделения МАОУ СОШ № 20, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Основными учебно-методическими комплектами ОП ДО являются комплексные и парциальные программы:

Обязательная часть/ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет».

ФГОС ДО и ФОП ДО определяет необходимость представления в ОП ДО, части, формируемой участниками образовательных отношений, представить выбранные участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ОО;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ОО в целом.

Отбор парциальных программ, методических пособий, их адаптация были осуществлены на основе учета интересов и потребностей семей воспитанников, интересов детей, их индивидуальных особенностей развития, возможностей педагогического коллектива и социальных партнеров, участия в их реализации родителей (законных представителей) воспитанников.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, определены следующие направления, цели и задачи образовательной деятельности:

- ***в парциальной ОП ДО «Самоцвет»: дошкольный возраст, представлена специфика национальных, социокультурных и иных условий.***

В основе содержания программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений – 5 образовательных областей, 14 культурных практик:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Духовно-нравственная культурная практика;
2. Культурная практика безопасности жизнедеятельности;
3. Культурная практика игры и общения;
4. Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда.

Образовательная область «Познавательное развитие»

5. Культурная практика познания;
6. Сенсомоторная культурная практика;
7. Культурная практика конструирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

8. Речевая культурная практика;
9. Культурная практика литературного детского творчества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

10. Культурная практика музыкального детского творчества;
11. Культурная практика изобразительного детского творчества;
12. Культурная практика театрализации.

Образовательная область «Физическое развитие»

13. Культурная практика здоровья;

14. Двигательная культурная практика.

Культурные практики ребенка выполняют роль стержня, позволяющего ему выстраивать и осмысливать содержание и формы его жизнедеятельности, в том числе:

- эмоции и чувства, отношение к себе и другим людям;
- сферу собственной воли, желаний и интересов;
- свою самость, которую можно определить как самоосознание, понимание своего «Я» как многообразного самобытия;
- опыт самостоятельного творческого действия, собственной многообразной активности на основе собственного выбора;
- ситуативное и глубинное общение, плодотворную коммуникацию и взаимодействие (сотрудничество) с взрослыми и детьми.

Содержательные линии культурных практик, выступающие в образовательном процессе в форме партнерства взрослых (их носителей) с детьми, базируются на нескольких составляющих: эмоционально-чувственной, деятельностной (регулирование, поведение) и когнитивной в их взаимосвязи, каждая из которых опирается на категории ценностей как начальной стадии ценностного развития личности ребенка:

- «Семья» – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- «Здоровье» – положительное эмоционально-оценочное отношение, устойчивая мотивация к ведению основ здорового образа жизни; отражение имеющихся знаний в деятельности и поведении;
- «Труд и творчество» – уважение к труду, ценность знания, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- «Социальная солидарность» – свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

- *парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста*

«Конструирование: открываем будущее вместе». Толстикова О.В., Трофимова О.А., Тюгаева Е.В. – Екатеринбург: ИРО. – 2019. Направлена на развитие конструктивно-технической творчества, моделирования и программирования детей дошкольного возраста.

- *в парциальной программе художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста 4–7 лет «Играем в театр», Генералова Ирина Альбертовна, Москва. Русское слово-учебник, 2023., направлена на развитие речевого творчества.*

ООП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы. ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

ООП ДО представляет собой учебно-методическую документацию в состав ОП ДО входят:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ОО,
- программа коррекционно-развивающей работы;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в ОП ДО содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В ОП ДО включена работа по просвещению родителей (законных представителей) СП МАОУ СОШ № 20.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

В ОП ДО представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (**пункт 2.5 ФГОС ДО**).

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ОП ДО, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы (**п. 2.9 ФГОС ДО**).

Объем обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО определен не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

ОП ДО позволяет организовать работу СП МАОУ СОШ № 20 в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной деятельности в ОО.

Содержание и планируемые результаты обязательной части соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до 7(8) лет. В связи с потребностью возникающей на 2024 – 2025 учебный год ОП ДО ориентирована на воспитанников с 3 лет до 7(8) лет.

Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (**пункт 2.5 ФГОС ДО**).

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ОП ДО, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы (**п. 2.9 ФГОС ДО**).

Объем обязательной части ОП ДО определен не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

ОП ДО позволяет организовать работу СП МАОУ СОШ № 20 в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной деятельности в ОО.

В целевом разделе ОП ДО представлены цели, задачи, принципы дошкольного образования и подходы к ее реализации; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста; планируемые результаты в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

В программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

ОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи реализации ОП ДО

Цель ОП ДО (п.1.6. ФГОС ДО): развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Цель ОП ДО (п.1.1.1 ФГОС ДО): разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ОП ДО (п.10.1 ФАОП ДО): Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач (п.1.6. ФГОС ДО):

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач (п.14.2 ФООП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели ОП ДО достигаются через решение следующих **задач** (п.10.2 ФАОП ДО):

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе № 1 (3-5) и разновозрастной группе № 2 (5-7) имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в СП МАОУ СОШ № 20 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в начале года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

• **Внедрение новых технологий в 2025 учебном году**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и творческое развитие дошкольников через непрерывное накопление ребенком опыта культурных практик в различных видах деятельности средствами инновационных технологии.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет».

Внедрение программ дополнительного образования в 2025 году.

В СП МАОУ СОШ № 20 реализуется дополнительное образование в рамках образовательной деятельности без учета в системе ПФДО. Занятия проводятся в разновозрастной группе № 2 (с 5 до 7 лет) - 20 человек.

Художественно-эстетической направленности

- художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет кружок «Веселый оркестр»

Руководитель Полушева С.В., музыкальный руководитель структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

Работа в данном направлении это всестороннее музыкальное воспитание дошкольников. Работа по музыкальному воспитанию проводится в интеграции с изобразительной, театрализованной деятельностью и речевым развитием детей.

Методическое пособие:

И.Каплунова «Ансамбль ложкарей» «Невская нота», 2015.

Цели:

1. Воспитание интереса к музыцированию, любви к музыке.
2. Развитие музыкальных способностей у детей средствами музыкально-оркестровой деятельности.

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- физическое развитие детей 5-7 лет «Мы здоровыми растем» Руководитель Никонова Я.О., инструктор по физической культуре структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

В программу кружка дополнительного образования «Мы здоровыми растем» и основной ее формой является лечебная гимнастика (ЛФК). Одна из разновидностей лечебной гимнастики – корригирующая гимнастика, которая проводится для предупреждения и исправления дефектов опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки, искривления позвоночника и др.

Основными направлениями системы ЛФК в работе с детьми являются следующие задачи:

- знакомство с основами здорового образа жизни и воспитание потребности в нем;
- удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;
- осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы;
- развитие и тренировка всех систем организма путем оптимальных физических нагрузок.

Целями и задачами лечебной физкультуры являются:

1. Обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка.
2. Укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног.
3. Укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы.
4. Формирование правильного стереотипа ходьбы и навыков осанки, обучение координации движений, умению расслаблять мышцы.
5. Увеличение силовой выносливости мышц.
6. Коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики.
7. Повышение эмоционального тонуса.
8. Улучшение вестибулярного аппарата.
9. Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения во время занятий физической культурой, досугов, развлечений.

Методическое пособие:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет). М., 2010

• **Новинки игрового оборудования в 2025 учебном году**

В 2025 году приобретено игровые пособия, дидактические игры для психолого-педагогического сопровождения дошкольников. Материалы размещены в кабинете педагога-психолога и логопеда.

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах

Сведения о достижениях воспитанников в 2025 году

ОО	<i>Достижения воспитанников</i>
СП 20 МАОУ СОШ № 20	<p>Участие воспитанников разновозрастной группы № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап Диплом I степени – М.Ю., 2025.2. Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап Диплом I степени – Ц.Т., 2025.3. Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап Диплом II степени – Г.А.,2025.4.Областной патриотический фестиваль «Наследники героев». Сертификат участника в литературной гостиной «Россия, как сердце, у меня одна» - М.Ю.,2025.5.Всероссийская познавательная онлайн-викторина. посвящённая Дню космонавтики «Этот загадочный космос». Диплом за успешное прохождение викторины – Г.А., 2025.6. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Диплом за I место – С.Е.,2025.7. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Диплом за II место – К.Н.,2025.8. Городской конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная». Диплом лауреата I степени в возрастной группе 5-6 лет в номинации «Декоративно-прикладное искусство» «Великая Победа» - Г.А., 2025 год.9. Городской конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная». Диплом лауреата в номинации «Семейная мастерская» - К.Н., 2025 год.10. Городской конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная». Сертификат участника в номинации «Пасхальная радость» – М.Ю., 2025 год.11. Городской конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная». Сертификат участника в номинации «Пасхальные традиции на Руси» – С.Е., 2025 год.12. Городской конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная». Сертификат участника в номинации «Семейная мастерская» – Михалёв Артём, 2025 год.13.Городской фестиваль «Юные Самоделкины» грамота участника-К.Н., 2025 год14.Городской фестиваль «Юные Самоделкины» грамота участника-Ц.Т., 2025 год15. Конкурс детского творчества городской газеты «Вечерний Первоуральск» «Удиви Деда Мороза» Диплом И.М., А.С., 2025 год <p>Участие воспитанников разновозрастной группы № 2</p> <ol style="list-style-type: none">1.В городском патриотическом фестивале «Наследники героев» приняли участие П.А. и С. Е., 20252.Во Всероссийском творческом конкурсе «Космос над нами» Ш.А. награждена дипломом за 1 место, а С.А. и К.Д. дипломом за 2 место, 2025;4.Во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Этот загадочный

космос» дипломом награждена К.Д., 2025 5.В городской выставке детского творчества «Пасха Красная» сертификатами за участие награждены: Ш.А., К.Д. и В.В., 2025. 6.Городской фестиваль «Юные Самоделкины» грамота участника-Ц.Т., 2025 год 7.Городской фестиваль «Юные Самоделкины» грамота участника-Ж.А., 2025 год
--

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» структурного подразделения МАОУ СОШ № 20, утверждено приказом директора школы № 86 от 31.08.2021 года/ <https://maousosh20.uralschool.ru/file/download?id=2946>.

В СП МАОУ СОШ №20 реализация ВСОКО осуществляется на основе ОП ДО и годового плана СП МАОУ СОШ №20. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования

Система оценки качества дошкольного образования в СП МАОУ СОШ №20 рассматривается как система контрольной деятельности СП МАОУ СОШ №20 с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательной деятельности, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП МАОУ СОШ № 20, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми ОП ДО.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в СП МАОУ СОШ №20.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить кадровое, материально – техническое, медико-социальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП МАОУ СОШ № 20.

По результатам внутренней оценки качества образования в СП МАОУ СОШ №20 можно сделать вывод, что ОП ДО соответствует требованиям. Было выявлено, что все программы соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС ДО и ФОП ДО. Цели, задачи, заявленные в ООП ДО, соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями. Уровень выполнения ОП ДО анализируется по итогам диагностики. Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста опирается на основные положения системного и деятельностного подходов, с учетом целевых ориентиров, образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития, возрастных особенностей детей. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников

показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательный программы и влияние образовательного процесса, организуемого в организации, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- педагогические ситуации;
- игровые задания.

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО по возрастным группам

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ОП ДО				
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
Социально-коммуникативное развитие	78%	90%	91%	92%	88%
Познавательное развитие	75%	88%	90%	91%	86%
Речевое развитие	74%	83%	84%	86%	82%
Художественно-эстетическое развитие	76%	86%	87%	89%	84%
Физическое развитие	78%	87%	89%	90%	86%

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп ОП ДО, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024/2025 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшее направление образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения ООП ДО.

Данные результаты достигнуты благодаря систематическому и целенаправленному использованию в образовательной деятельности эффективных форм и методов, способствующих всестороннему развитию дошкольников.

Вывод по результатам мониторинга освоения ОП ДО

По результатам проведенного мониторинга установлено, что большинство воспитанников успешно осваивают основные разделы образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными требованиями ФГОС ДО. Дети демонстрируют положительную динамику в развитии познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных и творческих навыков. Особо отмечается высокий уровень формирования у воспитанников старших подготовительных групп навыков, необходимых для успешного перехода к обучению в школе. В младших и средних группах наблюдается устойчивое развитие базовых умений самообслуживания и социальной адаптации. Вместе с тем, выявлены отдельные зоны, требующие дополнительного внимания и коррекции, в частности: развитие речевых навыков у части детей младших групп, повышение мотивации к обучающей деятельности в средних группах, а также усиление индивидуального подхода к воспитанникам с особыми образовательными потребностями.

Результаты мониторинга служат основой для корректировки образовательного процесса, повышения квалификации педагогов и дальнейшего совершенствования условий для всестороннего развития детей.

Анализ показателей указывает на то, что СП МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений детей. Коллектив вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательной деятельности.

В СП МАОУ СОШ №20 ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

Результативность деятельности методической службы.

Анализ деятельности СП МАОУ СОШ № 20 за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности СП МАОУ СОШ № 20:

- СП МАОУ СОШ №20 функционирует в режиме развития;
- СП МАОУ СОШ № 20 реализуются образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре ОП ДО и ее объему»;
- Происходит рост профессионального мастерства педагогов. Наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической деятельности;
- Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности.

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

Для этого используются критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

1. положительная динамика качества обучения и воспитания;
2. отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
3. дифференцированный подход к каждому ребенку.

эффективность для родителя:

1. положительная оценка деятельности СП МАОУ СОШ № 20, педагогов со стороны родителей;
2. готовность и желание родителей участвовать в образовательном процессе;
3. высокая степень информированности о состоянии дел в СП МАОУ СОШ № 20 среди родителей.

эффективность для педагога:

1. положительный психологический климат в коллективе;
2. заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
3. удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
4. качественно организованная система повышения квалификации;
5. высокий уровень профессиональной деятельности.

Таким образом, используемая модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Перспективы деятельности методической службы.

Перспективы развития:

1. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и творческое развитие дошкольников через непрерывное накопление ребенком опыта культурных практик в различных видах деятельности средствами инновационных технологий.
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
3. Обогащение педагогической деятельности новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Одним из важных условий реализации ООП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

Цель коллектива СП МАОУ СОШ № 20 – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программ дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

В 2025 году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Исходя из уровней информированности и вовлеченности родителей (законных представителей) в деятельность СП МАОУ СОШ № 20 определен % удовлетворенности качеством образования СП МАОУ СОШ № 20. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (94%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (92%). 93% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных услуг в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (88%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми (84%).

Для осуществления партнёрского взаимодействия с родителями используются разнообразные формы:

- Приглашение родителей в периоды непосредственно образовательной деятельности с целью рассказа об их профессии, хобби, участие в подготовке и проведении мероприятий.
- Сотрудничество в рамках исследовательских проектов.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ОУ и социальными партнерами, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения,

является важным механизмом повышения качества образования. Для создания качественных условий образования детей СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется взаимодействие со следующими организациями.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении физического развития воспитанников
Муниципальное учреждение культуры городского округа Первоуральск «Централизованная библиотечная система»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении речевого и социально – коммуникативного развития воспитанников
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития детей и молодежи»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического, познавательного и физического развития воспитанников
МАОУ СОШ № 20	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического, познавательного, социально – коммуникативного и физического развития воспитанников ребенка на основе преемственности
МБОУ ДО «Первоуральская детская школа искусств»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического развития воспитанников
Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Первоуральску	Совместная реализация проектов, проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников:

Взаимодействие СП МАОУ СОШ № 20 с социумом по реализации ООПДО СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

- выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию СП МАОУ СОШ № 20, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке МАОУ СОШ № 20 на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении первичной и в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико - санитарной помощи, организуются и выполняются следующие услуги:

- 1) при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;
- 2) при оказании первичной врачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось фельдшером, находящимся в штате ГБУЗСО ДГБ г. Первоуральска. Фельдшер работает в МАОУ СОШ № 20 ежедневно и

осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3- 7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета МАОУ СОШ № 20 современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Организация питания детей в СП МАОУ СОШ № 20.

Питание детей в СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленном на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В СП МАОУ СОШ № 20 имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МАОУ СОШ № 20 сформирована система контроля над организацией питания детей по системе ХАССП, которая рассматривает анализ рисков и критические контрольные точки (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции). Бракеражной комиссией СП МАОУ СОШ № 20 по питанию осуществляется контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

V. Оценка кадрового обеспечения СП МАОУ СОШ № 20

Развитие профессионализма педагогов и руководителя СП МАОУ СОШ № 20 в 2025 году

Укомплектованность, профессионализм и квалификация кадров являются значимыми в реализации поставленных в ООП ДО целей и задач, достижении целевых ориентиров ООП ДО.

СП МАОУ СОШ № 20 укомплектован на 100% квалифицированными кадрами (руководящим работником, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками). Реализация ООП ДО осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в СП МАОУ СОШ № 20.
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в СП МАОУ СОШ № 20.

Каждая группа сопровождается одним учебно-вспомогательным работником.

Для обеспечения качественных условий реализации ОП ДО в СП МАОУ СОШ № 20 работают педагоги - имеющие определенный уровень образования - обладающие значимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации ОП ДО

Для успешной реализации ОП ДО созданы педагогические условия как для *профессионального развития педагогических и руководящих работников* СП МАОУ СОШ № 20, так и их дополнительного профессионального образования.

Анализ укомплектованность штатов

Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Общее количество педагогов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20	7 педагогических работников - 3 воспитателя (основные штатные работники СП) - 4 узких специалиста (внутренние совместили)
Педагогический состав по штату	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20	7 Воспитатель – 3 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог - 1
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория:	0 педагогов	0%
Первая квалификационная категория:	3 педагога	58%
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	14%
Без КК	2 педагог	28%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное:	5 педагогов	58 %
Высшее не профессиональное	1 педагог	14 %
Среднее профессиональное:	1 педагог	28%
Возрастной ценз педагогов		
моложе 20 лет	0 педагогов	0%
21-25	0 педагог	0%
25-29	2 педагога	28%
30-49	3 педагога	44%
50-54	1 педагог	14%
55-59	0 педагогов	0%
60 лет и старше	1 педагог	14%
Педагогический стаж		
Педагогический стаж до 1 года	0 педагогов	0%

Стаж от 1 до 3 лет	0 педагогов	0%
Стаж от 3 до 5 лет	0 педагогов	0%
Стаж от 5 до 10 лет	3 педагога	44%
Стаж от 10 до 15	1 педагог	14%
Стаж от 15 до 20	1 педагог	14%
Стаж от 20 до 25	1 педагог	14%
Стаж от 25	1 педагог	14%

**Сведения о педагогических кадрах
структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 в 2025 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Дата рождения	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы по указанной должности
1.	Охремчук Екатерина Валерьевна	15.10.1975	Начальник структурного подразделения	-	13 л.
2.	Ганицева Ольга Михайловна	28.01.1979	Воспитатель структурного подразделения	Первая КК	11 л.
3.	Гуманюк Татьяна Анатольевна	24.02.1979	Воспитатель структурного подразделения	БК	8 л.
4.	Решетникова Татьяна Павловна	19.03.1978	Воспитатель структурного подразделения	Первая КК	22 г.
5.	Никонова Яна Олеговна	01.07.1998	Инструктор по физической культуре структурного подразделения	Первая КК	5 л.
6.	Полушева Светлана Викторовна	30.08.1962	Музыкальный руководитель структурного подразделения	СЗД	43 г.
7.	Васильева Юлия Владимировна	07.02.1997	Учитель-логопед	СЗД	5 л.

В целях повышения качества образовательной деятельности в СП МАОУ СОШ № 20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями СП МАОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики СП МАОУ СОШ № 20 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Коллектив СП МАОУ СОШ № 20 укомплектован педагогами на 100%, в их числе 1 учитель-логопед (внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1 педагог – психолог (внутренний совместитель), 3 воспитателя. Общая численность руководящих и педагогических работников составляет – человек.

Большая часть педагогических работников имеют средний возраст от 28 лет до 62 лет. Педагогов с возрастом до 20 лет нет. Свыше 60 лет в СП МАОУ СОШ № 20 один музыкальный руководитель.

Учреждением предпринимаются следующие мероприятия по привлечению сотрудников в СП МАОУ СОШ № 20:

- анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- оценка и подбор кандидатов на вакантные должности (заявка в Ревдинский педагогический колледж);
- отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

Аттестация педагогических работников в 2025 году:

Процедуру аттестации педагогические работники СП МАОУ СОШ № 20 в 2025 году не проходили.

Аттестация педагогического коллектива (структурного подразделения МАОУ СОШ № 20) на ВКК, 1КК, соответствие должности)

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

Всего педагогов	Аттестованных	из них			нет аттестации
		ВКК	1КК	СЗД	
7	5	0	4	1	2

Таким образом, всего **аттестованных педагогов** в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20: 5(70%) (на ВКК 0 , на 1КК 5 , на СЗД 1)

Не аттестованных педагогов в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 2(28%):

В мае 2026 года запланированы испытания 1КК.

Курсы повышения квалификации

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 в 2025 году

	2025
Количество педагогов и руководителей, повысивших свою квалификацию	4

Дата прохождения Курсовой подготовки	Учреждение Дополнительно го образования	Название программы	Количество часов	Количество прошедших курсовую подготовку	
				Руководителей	Педагогов
24.12.2025	ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО	КПК «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия»	24	1	3
14.11.2025	Автор методик по семейному воспитанию Н.М Метенова	Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»	16	1	3
16.09.2025	ГКУ ДЛО Свердловской области «Учебно-методический центр по ГО ЧС Свердловской области»	ПК «Подготовка руководителей и работников ГО и органов управления Свердловской подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»	16	1	
04.08.2025	Отделение повышения квалификации «Академия профессионального образования научно-методического ООО «Центр Проблем Детства»	КПК «Особенности формирования личности детей в современных условиях муниципального ДОУ»	72	1	1
15.08.2025	Автор методик по семейному воспитанию	Семинар «Инновационные игровые технологии в	16	1	3

	Н.М Метенова	современном пространстве ДОУ»			
11.04.2025	ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО	«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»	24		1

Педагоги структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 регулярно повышают уровень своего профессионального развития на различных курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, конференциях.

Оценивая кадровое обеспечение СП МАОУ СОШ № 20, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СП МАОУ СОШ № 20 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СП МАОУ СОШ № 20 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов в 2025 году

- 1.Единый открытый день для обучающихся 7-9 классов МАОУ СОШ № 20 «Ознакомление с профессиями дошкольного образования» - участие педагогов СП МАОУ СОШ № 20.
- 2.Свидетельство о публикации в СМИ « Фотоотчет о проведении дня открытых дверей в детском саду для учеников 8-9 классов в рамках профориентации» - 1 педагог.
- 3.Конкурс детского творчества городской газеты «Вечерний Первоуральск» -2 педагога. Благодарственное письмо.
- 4.Городской конкурс «Пасха Красная» Диплом лауреата «Творческий педагог» - 1 педагог.
- 5.Городской конкурс «Пасха Красная» Благодарственное письмо - 1 педагог.
- 6.Фестиваль «Юные Самоделкины» Педагогическое изобретение -1 педагог. Благодарственное письмо.
- Фестиваль «Юные Самоделкины» Сертификат участника отборочного этапа конкурса изобретателей -1 педагог.
7. Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника» -1 педагог. Диплом.
8. Летняя школа -2025 для педагогов-психологов «Опыт психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», сертификат участника - 3 педагог.
- 9.Фестиваль инновационных площадок Российской академии образования, сертификат участника - 1 педагог.
- 10.XI Всероссийская научно-практическая конференция «Телефон доверия: Социально-психологическая безопасность личности» сертификат участника - 1 педагога
- 11.Всероссийский конкурс «Зимние виды спорта» Диплом победителя - 1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательной

деятельности СП МАОУ СОШ № 20, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, аттестация педагогических работников, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал передового педагогического опыта работников. В методическом кабинете СП МАОУ СОШ № 20 учреждения созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО СП МАОУ СОШ № 20.

В СП МАОУ СОШ № 20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП МАОУ СОШ № 20. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В СП МАОУ СОШ № 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- **Информатизация образовательной деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20**

Информатизация в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 проводится по 4 взаимосвязанным направлениям:

1. Оснащение компьютерной техникой;
2. Обучение сотрудников информационно-коммуникативными технологиям (ИКТ).
3. Использование компьютерной техники и ИКТ в образовательной деятельности и административно-организационной работе.
4. Информирование о работе ОО в средствах массовых коммуникаций (сайт школы).

Информатизация является одним направлений развития МАОУ СОШ № 20. Создана единая информационная и образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательной и управленческой деятельности новые образовательные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Персональным компьютером владеют все педагоги и являются активными пользователями 100% от общей численности педагогов. Педагоги создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, участвуют в интернет-конкурсах, активно используют в профессиональной деятельности возможности и ресурсы Интернет. В электронной форме имеются планы, расписания, методические разработки и рекомендации. Создаются и редактируются таблицы, тексты, презентации.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 посредством электронной почты включено в единое образовательное пространство города. ИКТ используется для сбора, обработки и предоставления информации об образовательной деятельности в электронном виде. В электронной форме осуществляется взаимодействие ОО с органами Управления образования МО Первоуральск и другими учреждениями и организациями.

Компьютерная база структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 оснащена на 100% (4 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, 5 принтеров (1 – цветной)) имеется подключение к сети Интернет, функционирует сайт МАОУ СОШ № 20, где размещена информация о структурном подразделении МАОУ СОШ № 20, имеется электронная почта школы и структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

В МАОУ СОШ № 20 функционирует общий сайт для школы и структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 <https://maousosh20.uralschool.ru/>, который является

инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Задачи, которые решаются посредством функционирования сайта ОУ:

1. Знакомство родителей с деятельностью структурного подразделения МАОУ СОШ № 20;
2. Педагогическое просвещение родителей;
3. Взаимодействие и сотрудничество между специалистами и родителями;
4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.

В СП МАОУ СОШ № 20 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, паспорт дорожной безопасности, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАОУ СОШ № 20, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) как часть образовательной среды, представлена специально организованным пространством (помещениями СП МАОУ СОШ № 20, прилегающими к нему территориями, которые также предназначены для реализации ОП ДО), материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей их здоровья и развития.

В соответствии с целями, задачами, целевыми ориентирами ОП ДО, среда в СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прилегающих территорий, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных авторских образовательных программ.

Игровые центры становятся в некотором смысле экспериментальными лабораториями: детям разрешается брать любые материалы, размещенные в открытых контейнерах, и использовать их в соответствии со своими целями. Воспитатели выступают в роли помощников ребенка.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Среда в СП МАОУ СОШ № 20 является не только развивающей, но и развивающейся, обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений литературы и фольклора, музыкального и изобразительного творчества, конструктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей.

РППС спроектирована с учетом принципов ее формирования ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние СП МАОУ СОШ № 20 оценивается как удовлетворительное. Оснащение СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности СП МАОУ СОШ № 20. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В СП МАОУ СОШ № 20 оборудованы:

- групповыми ячейками
- музыкально-физкультурным залом
- методическим кабинетом
- кабинетом учителя-логопеда (в помещении школы)
- кабинетом музыкального руководителя (в помещении школы)
- кабинетом педагога-психолога (в помещении школы)
- медицинским кабинетом (в помещении школы)

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется пианино, детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога (в помещении школы).

Групповые комнаты СП МАОУ СОШ № 20 (Кол-во групповых помещений – 2) Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в СП МАОУ СОШ № 20 создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах созданы различные центры активности:

- центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);
- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;
- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие пособий;

- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36 (90%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической		1

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самооценка деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 проведена в соответствии с ФГОС ДО, локальными нормативными актами и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ с целью объективной оценки качества образовательного процесса и выявления направлений совершенствования.

Вывод

По результатам самообследования установлено, что образовательный процесс в целом соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется образовательная программа дошкольного образования, организованное взаимодействие с семьями и достаточная материально-техническая база. Одновременно выявлены проблемные области:

- *недостатки в организации развивающей среды* (нехватка разнообразных игровых и развивающих материалов)
- ограниченное использование современных образовательных технологий и методик (недостаточное применение интерактивных и развивающих игр, мультимедийных средств).

На основании этого составлен план мероприятий, направленный на применение современных образовательных технологий и методик и модернизацию игровых материалов в 2026 году».

Отчет о результатах самообследования СП МАОУ СОШ № 20, показатели деятельности размещены на официальном сайте <https://maousosh20.uralschool.ru/> в сети Интернет.