

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
(МАОУ СОШ № 20)

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРИ  
МАОУ СОШ № 20  
«Орлята России»  
(комплексная, краткосрочная)**

МО Первоуральск, 2025

## Оглавление

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цель и задачи программы.....	8
4. Участники программы: .....	8
5. Этапы реализации программы .....	9
7. Содержание программы.....	11
8. Механизмы реализации программы. ....	13
9. Условия реализации программы.....	26
10. Факторы риска и меры их профилактики .....	29
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки .....	31
12. Мониторинг воспитательного процесса.....	32
Список литературы и источники .....	33

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Информационная карта

Полное название программы	«Орлята России»
Автор программы	Карабатова Дарья Алексеевна Атаманенко Ирина Викторовна Морозова Екатерина Константиновна
Руководитель программы	Меньшикова Юлия Сергеевна. Заместитель директора по воспитательной работе
Название организации, участвующей в конкурсе	МАОУ СОШ № 20
Адрес организации Номер телефона, факс	Ул. Набережная, 9 Тел/факс 8 (343-9) 62-62-05
Форма реализации программы	Сюжетно - ролевая игра «Волшебная страна»
Цель и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование у участников смены представление о назначении «Орлят России», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность;</li><li>2. способствовать формированию осознанного отношения к Отчизне, её прошлому, настоящему и будущему;</li><li>3. организовывать систему оздоровительных мероприятий;</li><li>4. создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.</li></ol>

Направления и виды деятельности	1.Гражданско-патриотическое 2.Спортивно-оздоровительное 3.Художественно-эстетическое 4.Эколого-трудовое
Сроки реализации программы	1 смена 02. 06.2024- 24.06. 2024 2 смена 01.07.2024 – 21.07.2024
Место реализации программы	лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 20
Общее количество участников программы (возраст)	Воспитанники с 6,5 – 17 лет включительно
Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков	1 смена - 11 педагогов 2 смена – 10 педагогов
Количество учащихся	1 смена – 50 воспитанников 2 смена - 25 воспитанников
Ожидаемые результаты программы	-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. -Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. -Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. -Развитие коммуникативных способностей и толерантности. -Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. -Расширение кругозора детей. -Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом анализа за прошлый год.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря с дневным пребыванием, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года,

праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 – 17 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

На дополнительных занятиях дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки:

«Веселые струнки», «Клуб Белая ладья», «Акварелька», «Академия чемпионов».

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые

выпадают в период реализации летней смены и призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Смайликов» в «Экране соревнований» отрядах. Помимо соревнований внутри отряда, проходят соревнования и между отрядами, что отражается на стенде «Орлята России».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи 7

приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. формировать у участников смены представление о назначении «Орлят России», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность;

2. способствовать формированию осознанного отношения к Отчизне, её прошлому, настоящему и будущему;

3. организовывать систему оздоровительных мероприятий;

4. создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

#### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школ города Первоуральска, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в двух отрядах по 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря	3
2.	Воспитатели	11
3.	Руководитель кружка	6

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы реализуется в 3 этапа: организационный, основной и итоговый.

1 этап	2 этап			3 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета Подведение итогов смены.	Перспективы на следующий учебный год.

**Организационный период (1–2-й дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

### **Задачи организационного периода:**

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, порядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3–19-й дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

### **Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями<sup>1</sup>

российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20–21-е дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Совет орлят:

Руководитель орлиного хозяйства Спортивный инструктор

Инспектор ГАИ

Инспектор Пожарной части Военный эксперт

Музыкальный эксперт Главный врач

Эколог

Гроссмейстер Связист

Главный архитектор

## **6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2025 года. Количество смен 2: 1 летняя смена: 02.06.2025-24.06.2025; 2 летняя смена: 01.07.2025 – 21.07.2025.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Спортивно-оздоровительное
- 3.Художественно-эстетическое
- 4.Эколого-трудовое

### **Гражданско-патриотическое.**

Цель: формирование чувства гражданственности, любви к России, к родному селу, проявление культуры межнационального общения.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Спортивно-оздоровительное.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Осуществлять соблюдение режима дня

2. Оздоровление детей

3. Проведение инструктажей по технике безопасности  
Формы реализации:

-ежедневная утренняя гимнастика под музыку на воздухе

-спортивные игры

-спортивные праздники

-эстафеты и соревнования

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

-организация здорового питания детей

#### **Художественно-эстетическое.**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.

2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

3. Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка. Формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Образовательно - предметные:**

-познакомить детей культурными традициями многонационального народа 14

Российской Федерации;

-обучать навыками общения и толерантности;

-приобщить к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Воспитательные - личностные:**

-содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, питание, здоровье;

-воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-беседа

-просмотр фильмов

-трудовой десант

### **Эколого-трудовое**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1. Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организация коллективно-творческих

дел. Формы реализации:

-игровая программа

- игра
- конкурс
- беседа
- просмотр фильмов
- трудоустрой экологический десант

## **8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **8.1. Игровой сюжет программы.**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожаком/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России.

И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

**Возраст детей:** 6.5 -17 лет (включительно)

Дни недели	Наименование кружка	Направление
ПН-ПТ 9.30- 12.30	«Акварелька»	Художественно- эстетическое
ПН-ПТ 9.30- 12.30	«Академия чемпионов»	Спортивное
ПН-ПТ 9.30- 12.30	Клуб «Белая ладья»	Художественно - эстетическое
ПН-ПТ 9.30- 12.30	«Веселые струнки»	Музыкальное

### **Система самоуправления.**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
  - доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
  - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 5-7 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## 8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 14.30 двухразовое питание (завтрак, обед). Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

### Режим дня лагеря

Хронограф:

8.30-8.45 Труба зовёт

8.45 –9.00 Слёт Орлят

9.00-9.30 Перекус

9.30-13.00 По велению сердца Орлят

13,00-13.30 Обед в кругу Орлят

13.30-14.20 Орлиные заботы

14.20-14.30 Линейка

14.30 – Выход из города Орлят.

Время	Вид деятельности
08.30-08.35	Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ
08.35 - 08.50	Зарядка
08.50 - 09.00	Линейка
09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Посещение кружков
12.30-13.00	Обед
13.00-14.15	Работа по плану: коллективно творческие дела (КТД). Отрядные дела отрядные дела. Итоги дня (рефлексия)
14.15 -14.30	Линейка. Подведение итогов дня. Уборка отрядных комнат, уход детей домой
14.30-15.30	Санитарная обработка комнат.
15.00-15.30	Планерка воспитателей лагеря.

### 8.3. Примерный план.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<b>1 день</b> <b>02.06.2025г.</b> <b>«Посвящение в Орлята»</b>	Торжественная церемония подъема гос.флага РФ. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. Беседа на тему ПДД и по правилам противопожарной безопасности. Просмотр мультфильма «Орленок» Посвящение в Орлята. Оформление отрядных уголков, «Орлятская летопись». Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг». Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Карнавал «Звуки лета». День защиты детей.
<b>2 день</b> <b>03.06.2025г.</b> <b>«Кто такие орлята России»</b> Погружение в игровой сюжет смены	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». (Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране). Конкурс на лучшее название отряда, речевку.

	Открытие лагерной смены Орлята России.
<b>3 день</b> <b>04.06.2025г</b> Тематический день «Мы - Орлята!»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Презентация «Игры народов России». Народные игры на свежем воздухе. Викторина «Русские народные игры». Игровая программа «Русские народные игры» (ПМБУК «ЦБС» Библиотека №6).
<b>4 день</b> <b>05.06.2025г.</b> «Орленок-Эколог»	Игра-путешествие «Экологическое ассорти». Экологический час «Создание экологического постера и его защита». Акция «Экологический десант». (Знакомство детей с природным богатством родного края).
<b>5 день</b> <b>06.06.2025г.</b> «Устное народное творчество»	День русского языка (Пушкинский день). Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» (Международный день сказок). Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Интерактивная игровая программа «Путешествие в страну сказок» (ПМБУК «ЦБС» Библиотека №6).
<b>6 день</b> <b>09.06.2025г.</b> «Дружные орлята»	Торжественная церемония подъема гос.флага РФ. Веселые старты, посвященные Дню друзей. Игра по станциям «Дружба начинается с улыбки» Кино сфера «Снежный человек».
<b>7 день</b> <b>10.06.2025г.</b> «Орленок-спортсмен»	День Первых. Видеоролик «Нет вредным привычкам». Беседа на тему ЗОЖ. Викторина «Физкультура и спорт». Выпуск отрядных листовок на тему «Мы – за здоровый образ жизни». Спортивный праздник «Веселые старты». Познавательный квест «Я бы в медики пошёл, пусть меня научат» (к Дню мед.работника -15 июня). Подвижные игры «В здоровом теле – здоровый дух»

<p><b>8 день</b> <b>11.06.2025г.</b> <b>«Я и моя Россия»</b></p>	<p>Флешмоб «Я и моя Россия», посвященный Дню России. Познавательная-игровая программа «Мы-граждане России!» Творческая мастерская «Матрёшка-символ России» Выставка рисунков «Победный май». Встреча воспитанников лагеря с участником СВО.</p>
<p><b>9 день</b> <b>16.06.2025г.</b> <b>«Орленок и безопасность. ПДД»</b></p>	<p>Торжественная церемония подъема гос. флага РФ. День ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Акция «Письмо пешеходу и водителю». Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо». Конкурс стенгазет по ПДД. Агитбригада «Всем без исключения о правилах движения!».</p>
<p><b>10 день</b> <b>17.06.2025г</b> <b>«Орленок и безопасность. ППБ»</b></p>	<p>Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Смешарики», «Тушение электроприборов». Уроки безопасности тетушки совы «Бытовые приборы». Беседа «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!». Акция «Против пожара!». Вручение листовок, буклетов по пожарной безопасности жителям микрорайона. Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!» Агитбригада «Спички детям не игрушка».</p>
<p><b>11 день</b> <b>18.06.2025</b> <b>«Орлёнок-Эрудит»</b></p>	<p>Познавательная-интеллектуальная игра по станциям «Самый умный», по маршрутным листам. Гении науки и их великое наследие (изготовление лэтбокса). Квест-игра «Мы против террора».</p>
<p><b>12 день</b> <b>19.06.2025г.</b> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<p>Школа Информационных Технологий REAL IT (мастер-класс) «Танк Победы». (Дети узнают историю появления танка, соберут свой собственный танк, познакомятся с принципом работы светодиода и электрической цепи).</p>

	<p>Проведение акции «Спасибо за заботу».</p> <p>Комический футбол (всемирный день детского футбола).</p>
<p><b>13 день</b> <b>20.06.2025</b> <b>«Орлёнок хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Тематический час «Дорогами войны, дорогами победы!».</p> <p>Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны».</p> <p>Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране.</p> <p>День памяти и скорби (митинг и возложение цветов у памятника павшим героям в годы Великой Отечественной войны (п. Магнитка).</p> <p>Эстрадная студия «Сцена» музыкальный спектакль «Героям былых времен» по пьесе В. Жеребцова «Потомок, посвященный Дню Великой Победы».</p>
<p><b>14 день</b> <b>23.06.2025</b> <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<p>Торжественная церемония подъема гос. флага РФ.</p> <p>Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры».</p> <p>Первенство лагеря по шашкам и шахматам.</p> <p>Книга рекордов Гиннеса «Самый, самый».</p>
<p><b>15 день</b> <b>24.06.2025г</b> <b>Итоговый период смены.</b></p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Концерт «Дружные Орлята».</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия».</p> <p>Карнавал «Мыльные пузыри».</p>

## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 мая 2024 года)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области
- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Первоуральск № 266 от 01.02.2024 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году и плановый период 2025 – 2026 годы.
- Распоряжение № 282 от 07.03.2024 г. Первоуральска «О внесении изменений в распоряжение Управления образования городского округа Первоуральска от 06. 02. 2024 года № 108 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году».
- Распоряжение Управления образования городского округа Первоуральск № 138 от 06.02.2024 года.
- Совместное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2024 № 02-01-82/4701, Свердловской областной организации Общероссийского Профсоюза образования от 01.04.2024 № 58/01

Приказы:

- 1.1. Об организации работы оздоровительного лагеря «Семейное приключение «Волшебная страна», организованного на базе МАОУ СОШ № 206

осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.

1.2. Об утверждении штатного расписания оздоровительного лагеря «Волшебная страна», организованного на базе МАОУ СОШ №20, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания с 03.06.2024 по 24.07.2024 гг.

1.3. О зачислении учащихся в оздоровительный лагерь «Волшебная страна» с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №20 в период оздоровительной компании 2024г.

1.4. Об утверждении программы и положения о лагере с дневным пребыванием «Волшебная страна», организованного на базе МАОУ СОШ №20.

1.5. О создании бракеражной комиссии

1.6. О назначении ответственного за пожарную безопасность

1.7. О проведении практического занятия по учебной эвакуации

1.8. О дополнительных мероприятиях по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности лагеря «Волшебная страна», организованного на базе МАОУ СОШ №20.

1.9. Об утверждении плана мероприятий по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности лагеря «Волшебная страна», организованного на базе МАОУ СОШ №20.

2.Инструкции: (см. Приложение)

3.Должностные инструкции работников:

3.1. Начальник лагеря

3.2. Зам. начальника лагеря

3.3. 3.3.Воспитателя

3.4. Инструктора по физической культуре

3.5 Педагогов дополнительного образования

3.6 Вожатого

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

4.2. Акт о несчастном случае

4.3. Заявление на самостоятельный уход из лагеря. Материально-

техническое обеспечение:

-площадка для проведения различных мероприятий

-материалы для оформления и творчества детей

-канцелярские принадлежности

-аудиоматериалы и видеотехника

-призы и награды, грамоты

Место	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 20, 21, 22	игровые комнаты		воспитатели
спортивный зал	проведение соревнований, игр		инструктор по физической культуре
спортивная площадка	проведение конкурсов, театральных представлений		инструктор по физической культуре, воспитатели
школьный двор	Проведение зарядки, спортивных мероприятий, Зарницы.		инструктор по физической культуре, воспитатели
рекреация 2-го этажа	проведение конкурсов викторин, театральный представлений		воспитатели

## 9.2 Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в творческой мастерской.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.
14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

## 9.3 Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, получение перышек, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Благодарственное письмо родителям;

5. Поднятие флага на линейке.

#### **9.4 Материально-техническое условие**

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей. В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Музыкально - спортивный зал.
3. Площадка:
  - футбол;
  - баскетбол;
3. Кабинеты, оснащенные мультимедиа проектором.
4. Игровые комнаты для каждого отряда.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет медицинского работника.

#### **ТСО и спортивный инвентарь**

1. Цифровой фотоаппарат
2. Колонки
3. Ноутбук
4. Проектор
6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, дартс, бадминтон).
7. Настольные игры (пазлы, крестики-нолики, лотто, друг-утюг)

#### **Обеспечение безопасности**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его

совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Ежедневная охрана** в МАОУ СОШ № 20 осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 7.00-19.00.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с детьми проводятся согласно плану)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены) потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Ежедневная охрана** в МАОУ СОШ № 20 осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 7.00-19.00.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с детьми проводятся согласно плану)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

### **9.5 Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 20 совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и руководителей кружков.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.
  - Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
  - Инструктор физической культуры и руководители кружков - организуют спортивно- массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.
  - Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.
  - Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ОРЛЯТА РОССИИ» активно взаимодействует социальными партнерами.

### **9.6 Финансовое обеспечение программы**

Объем и источники финансирования: средства местного бюджета, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

## 9.7 Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 20 совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и руководителей кружков.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.
  - Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
  - Инструктор физической культуры и руководители кружков - организуют спортивно- массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.
  - Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.
  - Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ОРЛЯТА РОССИИ» активно взаимодействует социальными партнерами.

## 9.8 Финансовое обеспечение программы

Объем и источники финансирования: средства местного бюджета, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

## 10. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

<b>Возможные факторы риска реализации программы</b>	<b>Меры профилактики по каждому из них</b>
Изменение погодных условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение

Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

<p>Низкая активность детей и подростков в реализации Программы</p>	<p>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социальнозначимой, спортивной, организаторской</p>
<p>Терроризм.</p>	<p>Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.</p>

## 11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов- организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных

учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

### **Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>