

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20» (МАОУ  
СОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ

Протокол Педагогического Совета

Директор МАОУ СОШ №20

от 14.04.2025 № 5

Прохорова И.В.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №20»**  
**за 2024 год**

Первоуральск, 2025

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ....	7
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	45
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	51

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности МАОУ СОШ № 20 за 2024 год.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МАОУ СОШ № 20 (далее - Школа) процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ директора школы о проведении самообследования от 14.03.2025 № 100;
- приказ директора школы об утверждении отчета о проведении самообследования от 18.04.2025 № 139.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности школы.

Способы и методы получения информации:

- сбор информации: анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- качественная и количественная обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных.

Самообследование проведено рабочей группой в следующем составе:  
Прохорова И.В., директор школы,

Патракова К.Т., заместитель директора по учебной работе,

Гиниятулина Э.Р., заместитель директора по учебной части ,

Меньшикова Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе,

Серова С.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Иванова О.А., библиотекарь,

Попова М.В., специалист по кадрам.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы <https://maousosh20.uralschool.ru/>

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель деятельности МАОУ СОШ № 20 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего образования.

Предметом деятельности МАОУ СОШ № 20 является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАОУ СОШ № 20: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

### Полное наименование ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (МАОУ СОШ №20)
Руководитель	Прохорова Ирина Владимировна
Адрес организации	623105 Свердловская область, г.Первоуральск, ул. Набережная, 9
Телефон, факс	8(3439)62 – 62 – 05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maousosh20@mail.ru">maousosh20@mail.ru</a>
Учредитель	городской округ Первоуральск
Дата создания	1936
Лицензия	серия 66Л01 № 0003843 от 02.04.2012 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66Л01 № 0001687 от 26.05.2015 г. (действительно до 15.01.2025 года)

Школа реализует права граждан на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Школа находится в типовом здании по проекту 1953 года. У школы нет филиалов, представительств.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам – работают кружки, спортивные секции

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 20 и законодательством Российской Федерации.

Управление МАОУ СОШ № 20 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 20 осуществляют:

- Администрация городского округа Первоуральск;
- Управление образования городского округа Первоуральск.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<p>–осуществляет общее руководство образовательной организацией (в том числе структурного подразделения) в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, Уставом образовательной организации, должностной инструкцией;</p> <p>–обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов;</p> <p>–обеспечивает соблюдение в школе трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества школы;</p> <p>–обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Первоуральск;</p> <p>–обеспечивает выполнение школой муниципального задания.</p>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>–определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</p> <p>–обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы школы;</p> <p>–осуществляет текущий контроль успеваемости и</p>

	<p>промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>–принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);</p> <p>–принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся;</p> <p>–вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>–утверждает ходатайства директора школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</p> <p>–выдвигает педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В соответствии со штатным расписанием школы сформирована управленческая команда, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на различных уровнях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который рассматривает вопросы, разработки образовательных программ и координирует.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения работников образовательной организации имеется представительный орган трудового коллектива – первичная профсоюзная организация работников МАОУ СОШ № 20.

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ в школе ведётся электронный документооборот. Для этого используется платформа «1С: Предприятие». В электронную форму перевели педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	185
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	247
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 457 обучающихся.

- Основным видом деятельности «МАОУ СОШ №20» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).

## **Реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	22	12

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 15 человек;
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- с умственной отсталостью – 4 человека.

В школе реализуются следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 20 (7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: организуются занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, дополнительные занятия по учебным предметам; имеются индукционная система переносная ИЦР - 2, сенсорная комната.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе.

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, коррекционно-логопедическая работа, в том числе используются специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование

методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; используется ориентировочная основа действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Курсы, которые реализует учитель-логопед:

- Коррекция нарушений звукопроизношения.
- Формирование навыков звукового анализа, чтения и письма, развитие связной речи у обучающихся с общим недоразвитием речи.
- Коррекция смешанной дисграфии.
- Коррекция дизорфографии.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 20 осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогическое исследование; социально-педагогическая поддержка прав детей и семей; социально-педагогическое консультирование.

Количество семей разного типа уточняется через составление социальных паспортов классов, с учётом происходящих изменений в самих семьях и движения учащихся в школе. Создаётся банк данных семей разных категорий. Неблагополучные семьи находятся под усиленным педагогическим контролем. На начало учебного года после проведения паспортизации классов получены следующие данные:

Категории семей и количество детей из:	Количество (%)
многодетные	138 (31)
опекаемые	11 (2,5)
малообеспеченные	14 (3)
неблагополучные	5(2)
ОВЗ	18 (4)
Инвалиды	5 (1)
СВО	16 (3,6)
иностранцы	5 (1)

Педагогическая поддержка оказывается всем нуждающимся в ней детям, а не только детям выше указанных категорий. Но особо хотелось бы отметить категорию детей, оказавших в трудных жизненных ситуациях и детей с девиацией в поведении. Проблема психолого-педагогической поддержки обучающихся оказавшихся в социально опасном положении остается на сегодняшний день достаточно актуальной в системе образования, она требует особого внимания со стороны всех субъектов образовательного процесса.

На разных вида учёта находятся:

Формы учёта	2024 год
на ВШУ	4
в ОДН	0
социально - опасное положение (ТКДН)	1

Ежегодно проводится Единый день профилактики, Областной день трезвости, социально-психологическое тестирование по наркотизации, тематические классные часы, индивидуальные беседы с подростками, просмотры фильмов и мультфильмов соответствующей направленности.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы пропусков уроков, успеваемости, конфликтов между учащимися. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих

выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Ежедневно социальный педагог занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года ежемесячно посещались семьи учащихся, состоящие на разных видах учета. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН, 2 раза в год проводились Единые дни профилактики.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 учебном году в состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 165 обучающихся 3 – 11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», муниципальный Марафон слетов Движения Первых, волонтерские отряды Первых. В рамках проекта «Волонтерские отряды Первых» продолжает свою работу волонтерский отряд «Пульс». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Серова Светлана Юрьевна.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 20 и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – старшая вожатая;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течении учебного года проводились внеурочные занятия курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов, курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» для 1-5 классов. Также были организованы мероприятия, представленные в таблице.

Дата	Мероприятие	Участники
октябрь	День открытых дверей учебного центра ПМК	8 классы (30 человек)
ноябрь	Занятие от образовательного центра МАХМУМ	8-9 классы (103 человека)
ноябрь	Встреча с представителями военных образовательных организаций в ЦРДМ	9-11 класс (70 человек)

Под руководством Советника директора по воспитанию и взаимодействию продолжилось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Участие в акциях и мероприятиях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

С сентября 2024 года организован новый Совет старшеклассников, в составе, которого 35 учеников распределены по следующим направлениям: ответственные за пресс-центр, ответственные за вынос флага, распределены наставники на классы начальной школы, отобраны ребята для городского совета старшеклассников.

Каждый понедельник проходят линейки: вынос флага Российской Федерации, звучит гимн РФ, звучат новости недели.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Кол-во участников
1	«День знаний»	Школьная	2 сентября	50 человек:

		площадка		ученики 1а и 1б класс 54 ученика, 11 класс 12 учеников, 9 е классы 60 человек
2	Акция «Спасибо учителю»	Школьная площадка	2 сентября	70 человек
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Школьная площадка	3 сентября	207 человек
3	Международный день распространения грамотности -интеллектуальное лото 5-11 классы -Киноклуб «Необычно об обычном» 1-4 классы	Школьная площадка	8 сентября	460 человек
4	Памятная дата «Международный день памяти жертв фашизма»	Школьная площадка	11-15 сентября	130 человек
7	День дошкольного работника -поздравления воспитателей структурного подразделения	Школьная площадка	27 сентября	6 человек
8	«День пожилых людей»	Школьная площадка	1 октября	460 человек
9	«День музыки»	Школьная площадка	1 октября	
10	«День учителя»	Школьная площадка	5 октября	45
11	Всемирный день защиты животных Акция «Маленький друг»	Школьная площадка	1-5 октября	
12	«День отца»	Школьная	11-15	460 человек

	-конкурс стенгазет 5-10 классы -открытки для папы 1-4классы -спортивная игра	площадка	октябрь	
13	Неделя психологии - классные часы -психологические игры -киноклуб	Школьная площадка	16-24 октября	460 человек
14	Международный день школьных библиотек	Школьная площадка, Центральная библиотека	23-27 октября	460 человек
15	Памятная дата «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Школьная площадка	8 ноября	230 человек
17	Праздник «День матери» -поздравления видеоролик -концерт 1- 4классы -поделки для мамы 1-4 классы	Школьная площадка	23-30 ноября	230 человек, 15 человек совет старшекласников
18	Посещение выставке, посвященной службе в органах внутренних дел при участии института МВД России. Патриотический концерт.	Дом культуры имени Ленина	27 ноября	5 человек
20	Памятная дата «День	Памятник «Вечная слава	3 декабря	6 человек, совет старшекласников

	Неизвестного солдата».	павшим героям» 1941-1945гг		
21	Международный день инвалидов. -Акция «Белая лента».	Территория школы	3 декабря	6 человек, совет старшеклассников
22	Праздник «День волонтера»	ЦРДМ	5 декабря	5 человек
23	Посвящение начальной школы в Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	Школьная площадка	5 декабря	230 человек, совет старшеклассников
24	Международный день художника -выставка рисунков	Школьная площадка	8 декабря	50 человек
25	Мастер-класс по изготовлению оригинальных елочных игрушек -посещение по пушкинской карте	Детская школа искусств	9 декабря	12 человек
26	День прав человека	Школьная площадка	11-15 декабря	130 человек
27	День Конституции Российской Федерации	Школьная площадка	11-15 декабря	200 человек
28	Городской слет активистов первичных отделений «Движение первых»	Площадка инновационного центра культуры	19 декабря	7 человек
29	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Школьная площадка	27 декабря	400 человек
30	Акция добра, посвящённая	Школьная площадка	21 декабря	200 человек

Международному дню объятий.			
-----------------------------	--	--	--

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МАОУ СОШ №20 в 2024 году дополнительное образование реализовывалось художественно-эстетической и спортивной направленности: «Ансамбль народных инструментов «Веселые струнки», Изо-студия «Радуга», «Волшебный квиллинг», Шахматный клуб «Белая ладья», Вязание крючком «Волшебный клубок», Школьный кукольный театр, Школьный спортивный клуб «Юниор», «Начальная военная подготовка».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

<b>«Волшебный клубок»</b>		
1 группа	10	Всего занимающихся: 10

<b>«Хор»</b>		
1 группа	15	Всего занимающихся: 15

<b>«Кукольный театр»</b>		
1 группа	12	Всего занимающихся: 12

<b>«ИЗО-студия»</b>		
1 группа	8	Всего занимающихся: 16
2 группа	8	

<b>«Школьный спортивный клуб Юниор»</b>		
1 группа	15	Всего занимающихся: 15

<b>Шахматный клуб «Белая ладья»</b>		
-------------------------------------	--	--

7 групп	57	Всего занимающихся: 57
---------	----	------------------------

<b>Основы военной подготовки</b>		
9 групп	91	Всего занимающихся: 91

Всего занимающихся в системе дополнительного образования в МАОУ СОШ № 20 и зачисленные через систему «Навигатор»: 216 чел.

В школе с 14 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Волшебный городок"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Волшебный городок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, советник по воспитанию Серова С.Ю. Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет, куклы для представления.

Программа разработана для первых классов начальной школы.

В первом полугодии 23 учебного года в кукольном театре занимались 5 обучающихся 1 класса группа продленного дня. К маю 2024 года число участвующих увеличилось до 12 человек. В сентябре 2024 года набрана новая группа из 12 обучающихся 2б класса, в конце декабря 2024 года ребята показали свои готовые спектакли: «Репка» и «Лиса и заяц» для ребят из класса.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования волейбол и баскетбол

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);

В 2024 году в обучающиеся клуба приняли участие следующих спортивных мероприятиях:

Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Результат
2024г. Март	Товарищеская игра «Детско-юношеской спортивной школой»	ПМБУ ФКиС «СТАРТ»	Участие
2024г. Апрель	Первенство ГО Первоуральск по баскетболу среди юношей	ПМБУ ФКиС «СТАРТ»	3 место

С сентября 2023 год начал работу кружок дополнительного образования «Основы начальной военной подготовки». Настоящей Программой определён объём содержания образования по предмету, дано распределение учебных часов по учебным модулям и темам. Программа определяет содержание предмета «Основы военной подготовки», основные методические подходы к обучению, воспитанию и развитию у обучающихся компетенций военной грамотности. В сентябре 2024 года начали обучение в кружке – 91 обучающийся.

С сентября 2024 год начал работу кружок дополнительного образования «Хор». В сентябре начали обучение в кружке – 15 обучающихся.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 10 учеников:  
– на уровне ООО 9 обучающихся;

– на уровне СОО 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 5 обучающихся на уровне ООО.
- заочную форму обучения выбрал 4 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 1 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с не прохождением ГИА в 2023 году. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивают ООП обучающиеся, которые совместно с родителями (законными представителями) выбрали на основе потребности ребенка.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЦОР и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ЦОС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. В конце 2024 года 100 процентов учителей освоили ЦОС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Школа осуществляет дистанционное образование через платформу «Сферум». «Сферум» — это закрытое безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, обучающихся и их родителей. В учебном профиле «Сферум» в VK Мессенджере педагоги Школы проводят онлайн уроки, отвечают по учебным вопросам, обмениваются файлами с обучающимися, проводят опросы. Дистанционное обучение с применением ДОТ и платформы «Сферум» в Школе проходит организовано. 100 процентов педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) имеют учебный профиль, связанный с ГИС СО «ЕЦП».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом №9 от 29.08.2024 года «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	439	457
	– начальная школа	193	185
	– основная школа	235	247
	– средняя школа	11	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	7
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	6
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	6
	– об основном общем образовании	–	6
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-
	– в основной школе	0	-
	– в средней школе	1	-

Приведенная статистика показывает, обучающиеся МАОУ СОШ №20 успешно осваивают основные образовательные программы, стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	55	55	100	27	49	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	18	40	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	18	31	4	7	0	0	0	0
Итого	157	157	100	63	40	4	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество «хорошистов» уменьшилось на 1 процент (2023 год – 39%), количество «отличников» осталось таким же (в 2023 год – 3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	37	37	100	11	30	1	3	0	0	0	0
6	47	47	100	15	32	3	6	0	0	0	0
7	44	38	86	12	27	0	0	6	14	3	7
8	54	53	98	13	24	2	4	1	2	0	0
9	52	46	88	11	21	0	0	6	12	0	0
Итого	234	221	94	62	27	6	2,6	13	5,6	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процента (в 2022-м

был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10 2023/24	22	16	72	4	18	0	0	6	27	0	0

Качественная успеваемость освоения учащимися программы среднего общего образования (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4») составила 18%.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающихся 11-го класса в Школе не было.

В 2024 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	45	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	0

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МАОУ СОШ №20 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), получили «зачет» 48 обучающихся (94%).

В дополнительные сроки 13 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся, из них – 1 «зачет» не получил.

В 2024 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2021/2022	100	4,2	100	4,0
2022/2023	100	4,2	100	4,0
2023/2024	91	3,2	94,23	3,31

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемо
Обществознание	32	22	3,03	100
Биология	16	63	3,69	100
Информатика и ИКТ	8	38	3,5	100
География	23	22	3,22	100
Химия	8	53,5	3,66	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы (98% выпускников) успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один девятиклассник (2%) не сдал ОГЭ и аттестат об окончании не получил.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	39	100	45
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,7	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	19	9	23	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	39	100	46
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	5

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	11 класса не было	11 класса не было	1	11 класса не

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по биологии и химии.
3. Среди выпускников 9-х классов не получил один обучающийся (2%).

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-ом классах.

**Таблица 14. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 4-х классов**

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
<b>Русский язык</b>					
Свердловская обл.	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Первоуральск	1853	11,23	36,05	40,96	11,76
МАОУ СОШ № 20	49	4,08	46,94	42,86	6,12
<b>Математика</b>					
Свердловская обл.	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Первоуральск	1900	5,31	27,11	44,84	22,68
МАОУ СОШ № 20	53	0	37,74	45,28	16,98
<b>Окружающий мир</b>					
Свердловская обл.	52813	1,20	18,63	57,7	22,47
Первоуральск	1882	1,12	22,26	57,39	19,23
МАОУ СОШ № 20	54	0	31,48	55,56	12,96

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного на 7,06 и городского на 5,64%. 2 обучающихся (4,08%) повысили отметку по журналу.

Статистика по отметкам по математике показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 11%, городского – на 5,7%. 7 обучающихся (13,21%) повысили отметку по журналу.

Статистика по отметкам по окружающему миру показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 9,51%, городского – на 6,27%. 7 обучающихся (12,96%) повысили отметку по журналу.

Статистика по отметкам наглядно демонстрирует, что все четвероклассники справились с ВПР по математике и окружающему миру, процент не справившихся с работой составил 0%.

**Таблица 15. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 5-х классов**

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
<b>Русский язык</b>					
Свердловская обл.	51304	22,84	38,04	29	10,12
Первоуральск	1919	25,61	37,17	26,61	10,61
МАОУ СОШ № 20	33	9,09	48,48	39,39	3,03
<b>Математика</b>					
Свердловская обл.	51587	18,94	35,42	34,11	14,53
Первоуральск	1921	18,48	38,89	30,61	12,02
МАОУ СОШ № 20	33	6,06	42,42	36,36	15,15
<b>Биология</b>					
Свердловская обл.	51353	16	41,98	33,64	8,38

Первоуральск	1921	15,15	42,58	34,10	8,17
МАОУ СОШ № 20	30	6,67	63,33	30	0
<b>История</b>					
Свердловская обл.	51188	13,78	43,15	32,14	10,94
Первоуральск	1914	13,38	44,78	32,08	9,77
МАОУ СОШ № 20	29	0	51,72	37,93	10,34

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 7,09%, городского на 7,58%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 10,39%, городского – на 12,78%. С работой справилось 90% обучающихся, что превышает городские и областные показатели.

Статистика по отметкам по математике показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 0,62%, городского – на 3,13%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 2,25%, городского – на 5,75%. С работой справилось 94% обучающихся, что выше городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по биологии показала, что:

— на «5» не выполнил ни один обучающийся;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 3,64%, городского – на 4,1%. С работой справилось 93% обучающихся, что ниже городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по истории показала, что:

— процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 0,6% и выше городского – на 0,57%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 5,79%, городского – на 5,85%. С работой справилось 100% обучающихся, что не превышает городские и областные показатели.

**Таблица 16. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 6-х классов**

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
<b>Русский язык</b>					
Свердловская обл.	47811	27.03	38.71	27.91	6.35
Первоуральск	1668	24.94	39.57	29.02	6.47
МАОУ СОШ № 20	35	8.57	45.71	31.43	14.29
<b>Биология</b>					
Свердловская обл.	20354	21.81	47.91	25.85	4.43
Первоуральск	770	18.96	50.39	27.27	3.38
МАОУ СОШ № 20	17	0	29.41	64.71	5.88

История					
Свердловская обл.	23670	12.59	54.87	26.74	5.81
Первоуральск	833	12.73	53.30	29.29	4.68
МАОУ СОШ № 20	17	0	64.71	29.41	5.88
География					
Свердловская обл.	24088	6.48	44.88	40.77	7.87
Первоуральск	807	4.96	42.50	41.88	10.66
МАОУ СОШ № 20	18	0	44.44	55.56	0
Обществознание					
Свердловская обл.	23873	11.88	43.88	34.71	9.54
Первоуральск	844	9.48	36.14	37.91	16.47
МАОУ СОШ № 20	17	0	35.29	47.06	17.65

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 7,94%, городского – на 7,82%.
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 3,52%, городского – на 2,41%. С работой справилось 91% обучающихся, что выше городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по биологии показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 1,45%, городского – на 2,5%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 38,86%, городского – на 37,44%. С работой справилось 100% обучающихся.

Статистика по отметкам по истории показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 100% обучающихся.

Статистика по отметкам по обществознанию показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 8,11%, городского – на 1,18%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 12,35%, городского – на 9,15%. С работой справилось 100% обучающихся.

**Таблица 17. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 7-х классов**

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Русский язык					
Свердловская обл.	46777	29.12	41.91	24.39	4.58
Первоуральск	1569	28.74	42.57	24.79	3.89
МАОУ СОШ № 20	32	12.50	50	31.25	6.25

Математика					
Свердловская обл.	45796	23.20	47.94	22.62	6.24
Первоуральск	1689	25.46	49.02	21.02	4.50
МАОУ СОШ № 20	39	7.69	61.54	28.21	2.56
Физика					
Свердловская обл.	22853	24.20	46.28	22.64	6.88
Первоуральск	779	21.31	48.91	23.62	6.16
МАОУ СОШ № 20	18	5.56	27.78	50	16.67
Биология					
Свердловская обл.	19994	20.07	45.89	25.92	8.12
Первоуральск	758	14.91	49.47	29.42	6.20
МАОУ СОШ № 20	19	0	73.68	21.05	5.26
География					
Свердловская обл.	15486	27.15	53.57	16.46	2.81
Первоуральск	573	19.90	63.18	15.01	1.92
МАОУ СОШ № 20	14	21.43	42.86	28.57	7.14
Обществознание					
Свердловская обл.	16206	19.84	43.14	31.97	5.05
Первоуральск	628	15.76	44.27	34.87	5.10
МАОУ СОШ № 20	18	0	38.89	55.56	5.56

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 1,67%, городского – на 2,36%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 6,86%, городского – на 6,46%. С работой справилось 88% обучающихся, что лучше городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по математике показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 92 % обучающихся.

Статистика по отметкам по физике показала, что: процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 9,79%, городского – на 10,51%;

— процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 27,36%, городского – на 26,38%. С работой справилось 94% обучающихся.

Статистика по отметкам по биологии показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» ниже областного показателя на 2,86%, городского – на 0,94%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» ниже областного показателя на 4,87%, городского – на 8,37%. С работой справилось 100% обучающихся.

Статистика по отметкам по географии показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 78% обучающихся.

Статистика по отметкам по обществознанию показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 0,51%, а городского выше на 0,46%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 23,65%, городского – на 20,69%. С работой справилось 100 % обучающихся.

**Таблица 18. Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 8-х классов**

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
<b>Русский язык</b>					
Свердловская обл.	44674	34.34	31.34	28.66	5.66
Первоуральск	1639	30.10	32.80	30.55	6.55
МАОУ СОШ № 20	41	17.07	26.83	39.02	17.07
<b>Математика</b>					
Свердловская обл.	43187	24.46	56.65	17.35	1.54
Первоуральск	1499	26.95	55.90	15.88	1.27
МАОУ СОШ № 20	44	2.27	72.73	25	0
<b>Химия</b>					
Свердловская обл.	14691	12.17	37.97	34.50	15.37
Первоуральск	611	8.51	42.88	35.68	12.93
МАОУ СОШ № 20	11	0	23.53	52.84	23.53
<b>Биология</b>					
Свердловская обл.	7829	15.67	52.39	26.49	5.44
Первоуральск	356	9.83	47.75	35.10	7.30
МАОУ СОШ № 20	20	0	40	45	15
<b>География</b>					
Свердловская обл.	15038	23.79	51.42	20.83	3.96
Первоуральск	561	15.51	59.89	21.75	2.85
МАОУ СОШ № 20	23	4.35	47.83	43.48	4.35
<b>Обществознание</b>					
Свердловская обл.	14803	18.22	48.16	27.41	6.22
Первоуральск	554	14.62	52.71	27.62	5.05
МАОУ СОШ № 20	19	0	73.68	26.32	0

Статистика по отметкам по русскому языку показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 11,41%, городского – на 10,52%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 10,36%, городского – на 8,47%. С работой справилось 83% обучающихся, что выше городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по математике показала базовый уровень подготовки

по предмету; с работой справилось 98% обучающихся.

Статистика по отметкам по химии показала, что процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 8,16%, городского, на 10,6%. С работой справилось 100% обучающихся.

Статистика по отметкам по географии показала, что:

- процент обучающихся, выполнивших работу на «5» выше областного показателя на 0.39%, городского – на 1,5%;
- процент обучающихся, выполнивших работу на «4» выше областного показателя на 22,65%, городского – на 21,73%. С работой справилось 96% обучающихся, что выше городских и областных показателей.

Статистика по отметкам по обществознанию показала базовый уровень подготовки по предмету; с работой справилось 85 % обучающихся.

### **Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте Управления образования.

В 2024 году в рамках ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах.

### **Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	В % от общего количества участников
История	28	1	5	6	21%
Обществознание	41	0	4	4	10%
Русский язык	78	0	8	8	10%
Физика	4	0	1	1	25%
Химия	7	0	0	0	0
Биология	32	2	2	2	6%
География	18	1	1	2	11%
Английский язык	3	0	0	0	0
Литература	10	0	1	1	10%
Информатика и ИКТ	6	0	0	0	0
Математика	78	0	1	1	1%
Труд (технология) КДДТ	18	1	7	7	39%
Труд (технология) ТТиТТ	11	0	3	3	27%
Основы безопасности и защиты Родины	23	2	16	18	78%
Физическая культура (Девушки)	18	9	5	14	78%
Физическая культура (Юноши)	38	22	12	34	89%
ВСЕГО	413	38	66	104	34%

В итоге победителями и призерами стали 104 обучающихся (34% учеников): победителей – 38, призёров – 66.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- русский язык - 78 чел.;

- математика – 78 чел.;
- обществознание – 41 чел.;
- физическая культура- 56 чел.;
- биология - 32 чел.;
- труд (технология) – 29 чел.;
- история – 28 чел.
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- английский язык – 3 чел.;
- физика - 4 чел.;
- химия – 7 чел.;
- география - 18 чел.;
- информатика- 6 чел.;
- история – 28 чел.;
- основы безопасности жизнедеятельности - 23 чел.

### Результаты участия обучающихся на Муниципальном этапе ВсОШ

На Муниципальном этапе олимпиады приняли участие 3 человека: по «русскому языку», призёр МЭ ВсОШ; по «ОБЗР» - 1 человек, призёр МЭ ВсОШ- 1 чел., победитель МЭ ВсОШ.

### Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №20» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в 2024 году

Создание оптимальных условий для осуществления образовательных отношений на современном этапе непрерывного реформирования системы образования требует от педагогов уверенного владения современными педагогическими технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, навыков работы с компьютерной техникой. Поэтому особое значение имеет повышение профессионального мастерства. Данная работа включает в себя самообразование, повышение квалификации с использованием разных форм обучения.

**Таблица. Сведения о курсовой подготовке и профессиональной переподготовке учителей школы**

Наименование учреждения	Программа обучения	Даты обучения (кол-во часов)	Количество чел.
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС начального общего и основного образования.	28.02.2024-21.03.2024 (40 ч.)	1
АНО ДПО «ОЦ	Методика преподавания предмета «Труд (технология) в	17.09.2024-10.10.2024	8

Каменный город»	соответствии с обновлённым ФГОС НОО».	(36 ч.)	
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся.	06.11.2024 – 18.11.2024 (16 ч.)	1
ФГБУ Российский детско-юношеский центр	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	15.12.2023-15.01.2024 (140 ч.)	1
ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	Профориентационная работа в образовательном учреждении.	27.02.2024 (16 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	30.01.2024-02.02.2024 (32 ч.)	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО».	06.06.2024-05.08.2024 (72 ч.)	2
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива.	12.04.2024-26.04.2024 (24 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Организация учебной деятельности обучающихся по истории на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО»	06.05.2024-17.06.2024 (32 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Организация учебной деятельности обучающихся по математике на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО»	06.05.2024-17.06.2024 (32 ч.)	1

ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Формирование мотивации к обучению у школьников.	26.09.2024-08.10.2024 (24 ч.)	2
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.	02.04.2024-24.04.2024 (72 ч.)	2
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Суицидальное и аутоагрессивное поведение: ресурсный подход к диагностике и профилактике.	05.06.2024-11.06.2024 (16 ч.)	1
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования.	13.06.2024-19.06.2024 (16 ч.)	1
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации.	05.06.2024-28.06.2024 (48 ч.)	1
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Эффективные технологии превенции деструктивного поведения обучающихся.	20.06.2024-28.06.2024 (16 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Методические основы формирования познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО.	29.01.2024-02.02.2024 (32 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Управление качеством образования: новые тренды Вариативный модуль: «Корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП»	16.09.2024-26.09.2024 (72 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе.	04.03.2024-15.03.2024 (72 ч.)	1
ГАОУ ДПО Свердловской области	Организация учебной деятельности обучающихся по обществознанию на	06.05.2024-17.06.2024 (32 ч.)	1

«ИРО»	углублённом уровне в соответствии ФГОС СОО.		
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	«ОВР (Переходные элементы – марганец, хром, железо).	19.03.2024 (8 ч.)	1
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	«Кинетика химических реакций».	05.03.2024 (8 ч.)	1
ФГАОУ ВО «УрГПУ»	«Тренажёр по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов».	31.01.2024 (8 ч.)	1
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС .	17.09.2024- 24.10.2024 (72 ч.)	1

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №20 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога. По результатам аттестации 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 2 – молодых специалистов.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №20 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №20 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №20 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №20 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9722 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8134	4372
2	Педагогическая	135	86
3	Художественная	5007	900
4	Справочная	75	51
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	126	60
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	40
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек (Домоводство. Кулинария. Кройка и шитьё);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания Школы оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №20 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №20 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2024 год образовательной организацией были приобретены:

- оборудование для учебных кабинетов на сумму 27800, 00 руб.
- организация пространства в кабинетах 166800,00 руб.
- приобретение материалов к новому учебному году на сумму 40685,00 руб.

- оснащение для детей с ограниченными возможностями здоровья 29800,00 руб.
- оборудование для пищеблока на сумму 70000,00 руб.
- оборудование для наружного освещения на сумму 47500,00 руб.
- поверка пожарной системы и устранение неполадок на сумму 75856, 00 руб.
- оборудование для мастерских на сумму 722800,00 руб.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## 11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (24,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (21,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59,3%)
– с высшей		3 (10%)
– первой		18 (56,2%)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	17 (53,1%)

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		11(34,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (53,1%)
– до 30 лет		7 (22%)
– от 55 лет		10 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166478

Владелец Прохорова Ирина Владимировна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025