Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МАОУ СОШ № 20)

Принято на Педагогическом совете
протокол от 28.03.2025 № 3

Утверждено приказом директора школы от 01.04.2025 № 29

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2024 год

Цель самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 (СП МАОУ СОШ № 20).

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности СП МАОУ СОШ № 20 за 2024 год.

Процедура проведения самообследования проводилась в соответствии с:

– пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

–приказом Министерства образования и науки России от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г № 462».

В ходе самообследования:
– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
–представлены показатели деятельности СП МАОУ СОШ № 20.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития СП МАОУ СОШ № 20.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 20 https://maousosh20.uralschool.ru/

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Основной вид деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность пребывания детей в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 - 10,5-часовое (полное), пребывание по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 17.30 часов,

исключая выходные и праздничные дни, установленные Российской Федерацией. Режим работы структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные Российской Федерацией.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20 (ОП ДО), полноценного развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Полное наименование ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Краткое наименование	МАОУ СОШ № 20
Англоязычное краткое наименование ОУ	TMAEI «HCS № 20»
Номер	20
Вид/тип ОУ	Тип учреждения – автономное Тип образовательной организации - общеобразовательная
Форма организации	Организационно-правовая форма- Муниципальное учреждение
Статус	Функционирование
Адрес	623 105, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Набережная 9
Директор школы	Прохорова Ирина Владимировна
Начальник структурного подразделения МАОУ СОШ № 20	Охремчук Екатерина Валерьевна
Вышестоящая организация	Администрация муниципального округа Первоуральск Управление образования муниципального округа Первоуральск
Территориальная принадлежность	Муниципальный округ Первоуральск
Район населенного пункта	город Первоуральск
Телефон	8 (3439) 62-62-05 – школа 8 (3439) 62-66-15 – структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
E-mail:	maousosh20@mail.ru – школа magnitka-sadik-20@yandex.ru– структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
Web-сайт	https://maousosh20.uralschool.ru/

ИНН	6625017457
Лицензия	серия 66Л01 № 0003843 от 02.04.2012 г. (бессрочная)
Дошкольные образовательные программы:	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 разработана в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО
Правила и порядок приема	В соответствии с действующим законодательством
Порядок и основания отчисления	В соответствии с действующим законодательством
Наличие групп круглосуточного пребывания	нет
Режим занятий	В соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20
Часы работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 - 17.30
Тип питания	детский
Особенности	
Географические координаты	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» и структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 расположены в отдалённом микрорайоне муниципального округа Первоуральска / поселок Магнитка.
Дата ввода в эксплуатацию	1936/1954 - школа 29.12.2012 - структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
Закрепленные территории	Все дома по улице Рудничная, Добролюбова, Обогатителей, Экскаваторщиков, Бурильщиков, Больничная, Кооперативная, Добровольцев, Набережная, Бытовая, Декабристов. Все дома по переулку Бурильщиков, Больничный.

Школа и структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 реализует права граждан на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **40 детей** в возрасте от 3 до 7(8) лет**.** Количество групп – **2**. Прием детей производится на основе направления Управления образования городского округа Первоуральск в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20.

Посещают СП МАОУ СОШ № 20 - 40 детей дошкольного возраста, что соответствует изменениям к СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Наполняемость групп не

превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам санитарных правил. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Посещают СП МАОУ СОШ № 20 дети дошкольного возраста, что соответствует:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Общие сведения о комплектовании детей

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

ООП ДО охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет
- подготовительный к школе возраст – от 6 до 7 лет

Функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	
		групп	**детей**
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая/ разновозрастная №1	1	20
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая/ разновозрастная №2	1	20
Всего 40 детей. Групп 2. Детей по 20 детей в каждой группе.			

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 20 и законодательством Российской Федерации.

Управление МАОУ СОШ № 20 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 20 осуществляют:

- Администрация Муниципального округа Первоуральск;
- Управление образования Муниципального округа Первоуральск.

Органы управления, действующие МАОУ СОШ № 20

№ п/п	**Орган управления**	**Функции**
1	Директор	- осуществляет общее руководство образовательной организацией (в том числе структурного подразделения) в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, Уставом образовательной организации, должностной

		инструкцией; –обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; –обеспечивает соблюдение в ОО трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества ОО; – обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления Муниципального округа Первоуральск; – обеспечивает выполнение ОО муниципального задания
2	Начальник структурного подразделения	- осуществляет руководство текущей деятельностью СП МАОУ СОШ № 20в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Первоуральск и должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности СП МАОУ СОШ № 20.
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы руководства образовательной деятельности, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выдвижение СП МАОУ СОШ № 20, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
		- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность СП МАОУ СОШ № 20 и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения в план деятельности СП МАОУ СОШ № 20, совершенствованию и развитию

		материальной базы.
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; оказывает содействие в проведении мероприятий СП МАОУ СОШ № 20;обсуждает локальные нормативные акты СП МАОУ СОШ № 20, регулирующие организацию образовательной деятельности, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством СП МАОУ СОШ № 20 контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей.

В ОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В образовательной организации ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

МАОУ СОШ № 20 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ОО определяют его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Структурным подразделением МАОУ СОШ № 20 реализуется первый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 4 года.

Основной целью деятельности СП МАОУ СОШ № 20 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). СП МАОУ СОШ № 20 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа структурного подразделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности всех возрастных групп обучающихся дошкольного возраста (далее по тексту – дети, ребенок, воспитанник) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику структурного подразделения МАОУ СОШ № 20, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Основными учебно-методическими комплектами ОП ДО являются комплексные и парциальные программы:

Обязательная часть/ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет».

ФГОС ДО и ФОП ДО определяет необходимость представления в ОП ДО, части, формируемой участниками образовательных отношений, представить выбранные участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных

практиках (далее парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных,в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ОО;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ОО в целом.

Отбор парциальных программ, методических пособий, их адаптация были осуществлены на основе учета интересов и потребностей семей воспитанников, интересов детей, их индивидуальных особенностей развития, возможностей педагогического коллектива и социальных партнеров, участия в их реализации родителей (законных представителей) воспитанников.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, определены следующие направления, цели и задачи образовательной деятельности:

- в парциальной ОП ДО «Самоцвет»: дошкольный возраст, представлена специфика национальных, социокультурных и иных условий.

В основе содержания программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений – 5 образовательных областей, 14 культурных практик:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Духовно-нравственная культурная практика;
2. Культурная практика безопасности жизнедеятельности;
3. Культурная практика игры и общения;
4. Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда.

Образовательная область «Познавательное развитие»

5. Культурная практика познания;
6. Сенсомоторная культурная практика;
7. Культурная практика конструирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

8. Речевая культурная практика;
9. Культурная практика литературного детского творчества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

10. Культурная практика музыкального детского творчества;
11. Культурная практика изобразительного детского творчества;
12. Культурная практика театрализации.

Образовательная область «Физическое развитие»

13. Культурная практика здоровья;
14. Двигательная культурная практика.

Культурные практики ребенка выполняют роль стержня, позволяющего ему выстраивать и осмысливать содержание и формы его жизнедеятельности, в том числе:

- эмоции и чувства, отношение к себе и другим людям;
- сферу собственной воли, желаний и интересов;
- свою самость, которую можно определить как самоосознание, понимание своего «Я» какмногообразного самобытия;
- опыт самостоятельного творческого действия, собственной многообразной активности наоснове собственного выбора;
- ситуативное и глубинное общение, плодотворную коммуникацию и взаимодействие (сотрудничество) с взрослыми и детьми.

Содержательные линии культурных практик, выступающие в образовательном процессе в форме партнерства взрослых (их носителей) с детьми, базируются на нескольких составляющих: эмоционально-чувственной, деятельностной (регулирование, поведение) и когнитивной в их взаимосвязи, каждая из которых опирается на категории ценностей как начальной стадии ценностного развития личности ребенка:

- «Семья» – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- «Здоровье» – положительное эмоционально-оценочное отношение, устойчивая мотивация к ведению основ здорового образа жизни; отражение имеющихся знаний в деятельности и поведении;
- «Труд и творчество» – уважение к труду, ценность знания, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- «Социальная солидарность» – свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

- *парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста*

«Конструирование: открываем будущее вместе». Толстикова О.В., Трофимова О.А., Тюгаева Е.В. – Екатеринбург: ИРО. – 2019. Направлена на развитие конструктивно-технической творчества, моделирования и программирования детей дошкольного возраста.

- *в парциальной программе художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста 4–7 лет «Играем в театр», Генералова Ирина Альбертовна , Москва: Русское слово-учебник, 2023.,* направлена на развитие речевого творчества.

ООП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы. ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

ООП ДО представляет собой учебно-методическую документацию в состав ОП ДО входят:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ОО,
- программа коррекционно-развивающей работы;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в ОП ДО содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

В ОП ДО представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (**пункт 2.5 ФГОС ДО).**

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ОП ДО, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы **(п. 2.9 ФГОС ДО).**

Объем обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО определен не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

ОП ДО позволяет организовать работу СП МАОУ СОШ № 20 в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной деятельности в ОО.

Содержание и планируемые результаты обязательной части соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до 7(8) лет. В связи с потребностью возникающей на 2024 – 2025 учебный год ОП ДО ориентирована на воспитанников с 3 лет до 7(8) лет.

Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (**пункт 2.5 ФГОС ДО**).

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ОП ДО,направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы (**п. 2.9 ФГОС ДО**).

Объем обязательной части ОП ДО определен не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

ОП ДО позволяет организовать работу СП МАОУ СОШ № 20 в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной деятельности в ОО.

В целевом разделе ОП ДО представлены цели, задачи, принципы дошкольного образования и подходы к ее реализации; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста; планируемые результаты в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

В программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива

с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания**,** которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

ОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи реализации ОП ДО

Цель ОП ДО (п.1.6. ФГОС ДО): развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Цель ОП ДО (п.1.1.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ОП ДО (п.10.1 ФАОП ДО)*:* Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих **задач** (п.1.6. ФГОС ДО):

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих ***задач*** (п.14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учѐтавозрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учѐтом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребѐнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели ОП ДО достигаются через решение следующих ***задач*** (п.10.2 ФАОП ДО):

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе № 1 (3-5) и разновозрастной группе № 2 (5-7) имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в СП МАОУ СОШ № 20 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации,
дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.
Основная первичная диагностика проводилась в начале года.
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

- **Внедрение новых технологий в 2024 учебном году**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и творческое развитие дошкольников через непрерывное накопление ребенком опыта культурных практик в различных видах деятельности средствами инновационных технологии.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет».

Внедрение программ дополнительного образования в 2024 году.

В СП МАОУ СОШ № 20 реализуется дополнительное образование в рамках образовательной деятельности без учета в системе ПФДО. Занятия проводятся в разновозрастной группе № 2 (с 5 до 7 лет) - 20 человек.

Художественно-эстетической направленности

- художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет кружок «Веселый оркестр» Руководитель Полушева С.В., музыкальный руководитель структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

Работа в данном направлении это всестороннее музыкальное воспитание дошкольников. Работа по музыкальному воспитанию проводится в интеграции с изобразительной, театрализованной деятельностью и речевым развитием детей.

Методическое пособие:

И.Каплунова «Ансамбль ложкарей» «Невская нота», 2015.

Цели:

1. Воспитание интереса к музыцированию, любви к музыке.
2. Развитие музыкальных способностей у детей средствами музыкально-оркестровой деятельности.

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- физическое развитие детей 5-7 лет «Мы здоровыми растем» Руководитель Никонова Я.О., инструктор по физической культуре структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

В программу кружка дополнительного образования «Мы здоровыми растем» и основной ее формой является лечебная гимнастика (ЛФК). Одна из разновидностей лечебной гимнастики – корригирующая гимнастика, которая проводится для предупреждения и исправления дефектов опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки, искривления позвоночника и др.

Основными направлениями системы ЛФК в работе с детьми являются следующие задачи:

- знакомство с основами здорового образа жизни и воспитание потребности в нем;
- удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;
- осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы;
- развитие и тренировка всех систем организма путем оптимальных физических нагрузок.

Целями и задачами лечебной физкультуры являются:

1. Обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка.
2. Укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног.
3. Укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы.
4. Формирование правильного стереотипа ходьбы и навыков осанки, обучение координации движений, умению расслаблять мышцы.
5. Увеличение силовой выносливости мышц.
6. Коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики.
7. Повышение эмоционального тонуса.
8. Улучшение вестибулярного аппарата.
9. Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения во время занятий физической культурой, досугов, развлечений.

Методическое пособие:
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет). М., 2010

- **Новинки игрового оборудования в 2024 учебном году**

В учебном году не приобретено игровое оборудование для групповых и детских прогулочных площадок.

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах

Сведения о достижениях воспитанников в 2024 году

1.Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная» - 4 участника
2.Городской конкурс "Счастливая семья" – Диплом победителя - 1
3.ОИП "Лабиринт знаний"-всероссийская олимпиада "Страна Светофория" благодарность- 1 участник
4.ОИП "Лабиринт знаний"-всероссийская олимпиада "Вода и дети" благодарность- 1 участник
5.ИОП " Звонок" Олимпиада по дисциплине Знатоки сказок - диплом -1 участник
6.ИОП " Звонок" Олимпиада по дисциплине Сохрани себе жизнь! - диплом -1 участник
7.Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят - 2024» - диплом победителя 1степени – 2 участника.
8.Всероссийский конкурс «Лето-маленькая жизнь» - диплом победителя 1 место – 2 участника, 2 место – 1 участник
9.ИОП Всероссийская олимпиада «Умники России» - диплом 1 степени - 2 участника, диплом 2 степени - 3 участника.
10.Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящается» - диплом 1 степени - 1 участник.
11.Городской конкурс «Удиви Деда Мороза» - призёры – 2 участника.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» структурного подразделения МАОУ СОШ № 20, утверждено приказом директора школы № 86 от 31.08.2021 года/ https://maousosh20.uralschool.ru/file/download?id=2946.

В СП МАОУ СОШ №20 реализация ВСОКО осуществляется на основе ОП ДО и годового плана СП МАОУ СОШ №20. Предмет оценки:
- качество образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования

Система оценки качества дошкольного образования в СП МАОУ СОШ №20 рассматривается как система контрольной деятельности СП МАОУ СОШ №20 с целью обеспечения полноты реализации ОП ДО, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательной деятельности, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП МАОУ СОШ № 20, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Задачи:
- Отследить уровень освоения детьми ОП ДО.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в СП МАОУ СОШ №20.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить кадровое, материально – техническое, медико-социальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП МАОУ СОШ № 20.

По результатам внутренней оценки качества образования в СП МАОУ СОШ №20 можно сделать вывод, что ОП ДО соответствует требованиям. Было выявлено, что все программа соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС ДО и ФОП ДО. Цели, задачи, заявленные в ООП ДО, соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствие с требованиями. Уровень выполнения ОП ДО анализируется по итогам диагностики. Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста опирается на основные положения системного и деятельностного подходов, с учетом целевых ориентиров, образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития, возрастных особенностей детей. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Мониторинг качества образования в СП МАОУ СОШ №20 в 2023-2024 учебном году выявил достаточную работу педагогов по всем показателям:

Так, результаты качества освоения ОП ДО СП МАОУ СОШ № 20 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров			
№ п/п	ОО №	Количество воспитанников	Норма (%)
1	СП МАОУ СОШ	40	92 %

	№ 20		

Качество освоения ОО			
№ п/п	ОО №	Количество воспитанников	Норма (%)
1	СП МАОУ СОШ № 20	40	93 %

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования - 93% воспитанников СП МАОУ СОШ № 20. Данные результаты достигнуты благодаря систематическому и целенаправленному использованию в образовательной деятельности эффективных форм и методов, способствующих всестороннему развитию дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что СП МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений детей. Коллектив вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательной деятельности.

В СП МАОУ СОШ №20 ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

Результативность деятельности методической службы.

Анализ деятельности СП МАОУ СОШ № 20 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности СП МАОУ СОШ № 20:

- СП МАОУ СОШ №20 функционирует в режиме развития;
- СП МАОУ СОШ № 20 реализуются образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре ОП ДО и ее объему»;
- Происходит рост профессионального мастерства педагогов. Наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической деятельности;
- Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности.

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

Для этого используются критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

1. положительная динамика качества обучения и воспитания;
2. отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
3. дифференцированный подход к каждому ребенку.

эффективность для родителя:

1. положительная оценка деятельности СП МАОУ СОШ № 20, педагогов со стороны родителей;
2. готовность и желание родителей участвовать в образовательном процессе;

3. высокая степень информированности о состоянии дел в СП МАОУ СОШ № 20 среди родителей.

эффективность для педагога:

1. положительный психологический климат в коллективе;
2. заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
3. удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
4. качественно организованная система повышения квалификации;
5. высокий уровень профессиональной деятельности.

Таким образом, используемая модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Перспективы деятельности методической службы.

Перспективы развития:

1. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и творческое развитие дошкольников через непрерывное накопление ребенком опыта культурных практик в различных видах деятельности средствами инновационных технологий.

2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

3.Обогащение педагогической деятельности новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Одним из важных условий реализации ООП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

Цель коллектива СП МАОУ СОШ № 20 – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программ дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

В 2024 году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Исходя из уровней информированности и вовлеченности родителей (законных представителей) в деятельность СП МАОУ СОШ № 20 определен % удовлетворенности качеством образования СП МАОУ СОШ № 20. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (91%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (87%). 89% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных услуг в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (80%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми (82%).

Для осуществления партнёрского взаимодействия с родителями используются разнообразные формы:

- Приглашение родителей в периоды непосредственно образовательной деятельности с целью рассказа об их профессии, хобби, участие в подготовке и проведении мероприятий.
- Сотрудничество в рамках исследовательских проектов.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ОУ и социальными партнерами, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Для создания качественных условий образования детей СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется взаимодействие со следующими организациями.

Субъекты взаимодействия	**Предмет взаимодействия**
Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении физического развития воспитанников
Муниципальное учреждение культуры городского округа Первоуральск «Централизованная библиотечная система»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении речевого и социально – коммуникативного развития воспитанников
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития детей и молодежи»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического, познавательного и физического развития воспитанников
МАОУ СОШ № 20	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического, познавательного, социально – коммуникативного и физического развития воспитанников ребенка на основе преемственности
МБОУ ДО «Первоуральская детская школа искусств»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического развития воспитанников
Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Первоуральску	Совместная реализация проектов, проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников:

Взаимодействие СП МАОУ СОШ № 20 с социумом по реализации ООПДО СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

-выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;

-участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию СП МАОУ СОШ № 20, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке МАОУ СОШ № 20 на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении первичной и в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико - санитарной помощи, организуются и выполняются следующие услуги:

1) при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;

2) при оказании первичной врачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось фельдшером, находящимся в штате ГБУЗСО ДГБ г. Первоуральска. Фельдшер работает в МАОУ СОШ № 20 ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3- 7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета МАОУ СОШ № 20 современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Организация питания детей в СП МАОУ СОШ № 20.

Питание детей в СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленном на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В СП МАОУ СОШ № 20 имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МАОУ СОШ № 20 сформирована система контроля над организацией питания детей по системе ХАССП, которая рассматривает анализ рисков и критические контрольные точки (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции). Бракеражной комиссией СП МАОУ СОШ № 20 по питанию осуществляется контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

V.Оценка кадрового обеспечения СП МАОУ СОШ № 20

Развитие профессионализма педагогов и руководителя
СП МАОУ СОШ № 20 в 2024 году

Укомплектованность, профессионализм и квалификация кадров являются значимыми в реализации поставленных в ООП ДО целей и задач, достижении целевых ориентиров ООП ДО.

СП МАОУ СОШ № 20 укомплектован на 85% квалифицированными кадрами (руководящим работником, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками). Реализация ООП ДО осуществляется:

1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в СП МАОУ СОШ № 20.

2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в сп МАОУ СОШ № 20.

Каждая группа сопровождаться одним учебно-вспомогательным работником.

Для обеспечения качественных условий реализации ОП ДО в СП МАОУ СОШ № 20 работают педагоги - имеющие определенный уровень образования - обладающие значимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации ОП ДО

Для успешной реализации ОП ДО созданы педагогические условия как для *профессионального развития педагогических и руководящих работников*в СП МАОУ СОШ № 20, так и их дополнительного профессионального образования.

- **Анализ укомплектованность штатов**

Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
Общее количество педагогов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» **Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20**	6 педагогических работников - 3 воспитателя (основные штатные работники СП) - 3 узких специалиста (внутренние совместили)	
Педагогический состав по штату	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» **Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20**	6	Воспитатель – 3 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог - 1 (вакансия)
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория:	0 педагогов	0%	
Первая квалификационная категория:	4 педагога	66%	
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	17%	
Без КК	1 педагог	17%	
Образовательный ценз педагогов			
Высшее профессиональное:	4 педагога	66 %	
Высшее не профессиональное	0 педагог	0%	
Среднее профессиональное:	2 педагога	34%	
Возрастной ценз педагогов			
моложе 20 лет	0 педагогов	0%	
21-25	1 педагог	17%	
25-29	2 педагога	33%	
30-49	2 педагога	33%	
50-54	0 педагогов	0%	
55-59	0 педагогов	0%	

60 лет и старше	1 педагог	17%
Педагогический стаж		
Педагогический стаж до 1 года	0 педагогов	0%
Стаж от 1 до 3 лет	0 педагогов	0%
Стаж от 3 до 5 лет	2 педагога	33,0%
Стаж от 5 до 10 лет	3 педагога	50,0%
Стаж от 10 до 15	0 педагогов	0%
Стаж от 15 до 20	0 педагогов	0%
Стаж от 20 до 25	1 педагог	17,0%

Сведения о педагогических кадрах структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Дата рождения	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы по указанной должности
1.	Охремчук Екатерина Валерьевна	15.10.1975	Начальник структурного подразделения	-	11 л.
2.	Ганицева Ольга Михайловна	28.01.1979	Воспитатель структурного подразделения	Первая КК	10 л.
3.	Гуманюк Татьяна Анатольевна	24.02.1979	Воспитатель структурного подразделения	-	4 г.
4.	Когут Екатерина Александровна	12.08.1998	Воспитатель структурного подразделения	Первая КК	4 г.
5.	Никонова Яна Олеговна	01.07.1998	Инструктор по физической культуре структурного подразделения	Первая КК	4 г.
6.	Полушева Светлана Викторовна	30.08.1962	Музыкальный руководитель структурного подразделения	Первая КК	42 л.
7.	Васильева Юлия Владимировна	07.02.1997	Учитель-логопед	СЗД	4 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в СП МАОУ СОШ № 20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями СП МАОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики СП МАОУ СОШ № 20 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Коллектив СП МАОУ СОШ № 20 укомплектован педагогами и руководящими работниками на 86%, в их числе: 1- начальник структурного подразделения, 1 учитель-логопед (внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 3 воспитателя. Общая численность руководящих и педагогических работников составляет – 6 человек. В СП МАОУ СОШ № 20 имеется 1 вакансия педагога – психолога.

Большая часть педагогических работников имеют средний возраст от 21 года до 59 лет. Педагогов с возрастом до 20 лет нет. Свыше 60 лет в СП МАОУ СОШ № 20 один музыкальный руководитель.

Учреждением предпринимаются следующие мероприятия по привлечению сотрудников в СП МАОУ СОШ № 20:

- анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- оценка и подбор кандидатов на вакантные должности (заявка в Ревдинский педагогический колледж);
- отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

Аттестация педагогических работников в 2024 году:

Процедуру аттестации педагогические работники СП МАОУ СОШ № 20 в 2024 году не проходили.

Аттестация педагогического коллектива
(структурного подразделения МАОУ СОШ № 20)
на ВКК, 1КК, соответствие должности)

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

Всего педагогов	**Аттестованных**	**из них**			**нет аттестации**
		ВКК	**1КК**	**СЗД**	
6	5	0	4	1	1

Таким образом, всего **аттестованных педагогов** в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20: **5**(83%) (на ВКК 0 , на 1КК 4 , на СЗД 1)

Не аттестованных педагогов в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 **1** (17%):

1 - воспитатель, не имеющий квалификационной категории, устроен на работу в 2023 году, с педагогическим стажем работы 1 год в данной организации;

- **Курсы повышения квалификации**

Повышение профессиональной компетентности
педагогических и руководящих работников структурного подразделения
МАОУ СОШ № 20 в **2024 году**

	2024

Количество педагогов и руководителей, повысивших свою квалификацию	3

Дата прохождения Курсовой подготовки	**Учреждение Дополнительного образования**	**Название программы**	**Количество часов**	**Количество прошедших курсовую подготовку**	
				Руководителей	**Педагогов**
12.02.2024 30.05.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	КПК «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», с использованием ДОТ	40		2
15.04.2024	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	КПК «Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: деятельность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи»	72	1	

Педагоги структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 регулярно повышают уровень своего профессионального развития на различных курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, конференциях.

Оценивая кадровое обеспечение СП МАОУ СОШ № 20, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СП МАОУ СОШ № 20 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СП МАОУ СОШ № 20 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов в 2024 учебном году

1.Единый октрытый день для родителей ГО Первоуральск «Практики реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: развитие литературной культуры у воспитанников ДОО» - участие педагогов СП МАОУ СОШ № 20.
2.Всеросиййский фестиваль детского марафона «В авангарде детства» «Воспитатели России: познавательное развитие детей» - 2 педагога.
3.Городской конкурс "Пасха Красная" Диплом лауреата - 1 педагог / 4 участника-благодарность
4.Городской конкурс "Счастливая семья" - Благодарность за подготовку победителя -1 педагог.
5.ОИП "Лабиринт знаний"-всероссийская олимпиада "Страна Светофория" благодарность- 1 участник

6.ОИП "Лабиринт знаний"-всероссийская олимпиада "Вода и дети" благодарность- 1 участник
7.ИОП " Звонок" Олимпиада по дисциплине Знатоки сказок - диплом -1 участник
8.ИОП " Звонок" Олимпиада по дисциплине Сохрани себе жизнь! - диплом -1 участник
9.Участники вебинара "Познавательное развитие в ДОО" сертификат - 4 участника
10.Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят - 2024» - сертификат участника – 3 педагога / диплом победителя 1степени – 2 участника.
11.Всероссийский конкурс «Лето-маленькая жизнь» - диплом победителя 1 место – 2 участника, 2 место – 1 участник
12.ИОП Всероссийская олимпиада «Умники России» - диплом 1 степени - 2 участника, диплом 2 степени - 3 участника.
13.Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящается» - диплом 1 степени - 1 участник.
14.Городской конкурс «Удиви Деда Мороза» - призёры – 2 участника.
15. XIV – Областной фестиваль творчества работников образования «Грани таланта» - сертификат участника - 2 педагога.
16.Конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки» - 1 участник.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательной деятельности СП МАОУ СОШ № 20, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, аттестация педагогических работников, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал передового педагогического опыта работников. В методическом кабинете СП МАОУ СОШ № 20 учреждения созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.
Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО СП МАОУ СОШ № 20.

В СП МАОУ СОШ № 20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП МАОУ СОШ № 20. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В СП МАОУ СОШ № 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- **Информатизация образовательной деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20**

Информатизация в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 проводится по 4 взаимосвязанным направлениям:

1. Оснащение компьютерной техникой;
2. Обучение сотрудников информационно-коммуникативными технологиям (ИКТ).
3. Использование компьютерной техники и ИКТ в образовательной деятельности и административно-организационной работе.
4. Информирование о работе ОО в средствах массовых коммуникаций (сайт школы).

Информатизация является одним направлений развития МАОУ СОШ № 20. Создана единая информационная и образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательной и управленческой деятельности новые образовательные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Персональным компьютером владеют все педагоги и являются активными пользователями 100% от общей численности педагогов. Педагоги создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, участвуют в интернет-конкурсах, активно используют в профессиональной деятельности возможности и ресурсы Интернет. В электронной форме имеются планы, расписания, методические разработки и рекомендации. Создаются и редактируются таблицы, тексты, презентации.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 посредством электронной почты включено в единое образовательное пространство города. ИКТ используется для сбора, обработки и предоставления информации об образовательной деятельности в электронном виде. В электронной форме осуществляется взаимодействие ОО с органами Управления образования МО Первоуральск и другими учреждениями и организациями.

Компьютерная база структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 оснащена на 100% (4 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска,5 принтеров (1 – цветной)) имеется подключение к сети Интернет, функционирует сайт МАОУ СОШ № 20, где размещена информация о структурном подразделении МАОУ СОШ № 20, имеется электронная почта школы и структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

В МАОУ СОШ № 20 функционирует общий сайт для школы и структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 https://maousosh20.uralschool.ru/ , который является инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Задачи**, которые решаются посредствам функционирования сайта ОУ:**

1. Знакомство родителей с деятельностью структурного подразделения МАОУ СОШ № 20;
2. Педагогическое просвещение родителей;
3. Взаимодействие и сотрудничество между специалистами и родителями;
4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.

В СП МАОУ СОШ № 20 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, паспорт дорожной безопасности, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно- методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАОУ СОШ № 20, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) как часть образовательной среды, представлена специально организованным пространством (помещениями СП МАОУ СОШ № 20, прилегающими к нему территориями, которые также предназначены для реализации ОП ДО), материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей их здоровья и развития.

В соответствии с целями, задачами, целевыми ориентирами ОП ДО, среда в СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прилегающих территорий, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные;
– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных авторских образовательных программ.

Игровые центры становятся в некотором смысле экспериментальными лабораториями: детям разрешается брать любые материалы, размещенные в открытых контейнерах, и использовать их в соответствии со своими целями. Воспитатели выступают в роли помощников ребенка.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Среда в СП МАОУ СОШ № 20 является не только развивающей, но и развивающейся, обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений литературы и фольклора, музыкального и изобразительного творчества, конструктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей.

РППС спроектирована с учетом принципов ее формирования ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние СП МАОУ СОШ № 20 оценивается как удовлетворительное. Оснащение СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности СП МАОУ СОШ № 20. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В СП МАОУ СОШ № 20 оборудованы:

- групповыми ячейками
- музыкально-физкультурным залом
- методическим кабинетом
- кабинетом учителя-логопеда (в помещении школы)
- кабинетом музыкального руководителя (в помещении школы)
- кабинетом педагога-психолога (в помещении школы)
- медицинским кабинетом (в помещении школы)

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется пианино, детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога (в помещении школы).

Групповые комнаты СП МАОУ СОШ № 20 (Кол-во групповых помещений – 2) Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в СП МАОУ СОШ № 20 создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребенка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах созданы различные центры активности:

-центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);

- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;

- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;

- доступность, разнообразие пособий;

- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;

- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;

- двигательную активность и уединения;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;

- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых со всей группой и в малых группах;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (68%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (50%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (50%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166478

Владелец Прохорова Ирина Владимировна

Действителен С 19.09.2024 по 19.09.2025