|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что необходимо знать и уметь ребенку,**  **поступающему в школу:**  1. Знать своё имя, отчество и фамилию.  2. Знать свой возраст и дату рождения.  3. Знать фамилию, имя, отчество родителей, их профессии.  4. Знать свой домашний адрес.  5. Знать страну, город, в котором живет.  6. Знать времена года, месяцы (их количество и названия), дни недели (последовательность).  7. Знать домашних животных и их детенышей.  8. Транспорт наземный, воздушный, водный.  9. Различать одежду, обувь, головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.  10. Уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право, лево, верх, низ).  11. Уметь различать и правильно называть геометрические фигуры.  12. Уметь составлять целое из частей (не менее 5-6 частей).  13. Способен запомнить и назвать 8-10 предметов, картинок, слов. Запоминание 10 слов. После одного предъявления ребенок 6-7 лет должен вспомнить не менее 5 слов из 10.  14. Хорошо владеть ножницами, карандашом.  15. Уметь считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.  16. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать (30-35 минут).  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b5d7875843106edebe02cd47ee9abaf9a64b2935-12482641-images-thumbs&n=13 | Picture background  КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ  ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?  1) Организуйте распорядок дня:  • стабильный режим дня;  • полноценный сон;  • прогулки на воздухе.  2) Формируйте у ребенка умения общаться. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.  3) Уделите особое внимание развитию произвольности:  • Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.  4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:  • Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.  • Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.  • Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, игрушек, | | ***Секреты успеха***   1. Только **вместе** со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. **Не критикуйте учителя в присутствии детей.** 2. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение** первоклассника о своем педагоге. 3. Обязательно **посещайте все занятия и собрания для родителей**. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично. 4. **Ежедневно** интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка. 5. **Ребенок не должен панически бояться ошибиться**. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать 6. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Не пытайтесь выполнять задания **вместо** ребенка, только вместе. Помощь и контроль не должны быть муштрой. **Главное – побуждать интерес к учению.** 7. Проверяя домашнее задание, **нацеливайте** ребенка на то, **чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания**. | |
| **Что необходимо приобрести родителям первоклассников:**   * Ранец * Школьная форма * Сменная обувь и мешок для сменной обуви * Пенал * Ручка синяя – 2 шт. * Простой карандаш – 2 шт. * Линейка 20 см – 1 шт. * Ластик – 1 шт. * Цветные карандаши – 12 шт. * Точилка закрытая – 1 шт. * Тетради в обычную клетку (12 листов) * Тетради в косую линию (12 листов) * Обложки для тетрадей * Обложки для учебников * Дневник * Счётные палочки   **Для урока труда:**   * Пластилин * Дощечка для пластилина * Цветная бумага – 1 шт. * Цветной картон – 1 шт. * Клей – карандаш – 1 шт. * Ножницы – 1 шт. * Папка | **Для урока рисования:**   * Альбом * Краски акварельные * Кисти * Фломастеры * Стаканчик – непроливайка * Папка   **Для урока физкультуры:**   * Спортивный костюм для занятий на улице * Белая футболка * Чёрные шорты для занятий в зале * Кеды или кроссовки (желательно на липучках, на белой подошве)   http://school1orsk.ucoz.ru/portfel.jpg   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Уважаемые родители**  **(законные представители)!**  Если у Вас появились вопросы по приёму в 1 класс, Вы можете позвонить и задать интересующие Вас вопросы по телефону: **8 (3439 )62-62-05** | *Муниципальное автономное*  *общеобразовательное учреждение*  *«Средняя общеобразовательная школа № 20»*  *(МАОУ СОШ № 20)*  **РОДИТЕЛЯМ**  **БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ** | |