

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МАОУ СОШ № 20)

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ № 20»

О.В. Новгородцева

« 06 » мая 2021



Снижение уровня учебной неуспешности

Первоуральск,
2021

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет повышения эффективности обучения в образовательной организации.

Задачи программы:

1. Внедрить в практику работы методические рекомендации для педагогических работников по обучению учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить психолого-педагогическую помощь обучающимся с трудностями в обучении через реализацию психолого-педагогических программ и технологий с научно обоснованной эффективностью.
3. Отработать на практике механизм оказания адресной педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности на основе мониторинговых программ сопровождения.

Целевые показатели:

1. Доля педагогов (чел/%), использующих психолого-педагогические программы и технологии с научно обоснованной эффективностью.
2. Доля обучающихся с трудностями в обучении (чел/%), охваченных диагностикой для выявления причин учебной неуспешности.
3. Доля обучающихся с трудностями в обучении (чел/%), охваченных адресной педагогической помощью на основе мониторинговых программ сопровождения.
4. Доля обучающихся с трудностями в обучении (чел/%), подтвердивших свои отметки на ВПР.
5. Доля выпускников 9 класса (чел/%), успешно прошедших итоговую государственную аттестацию /получивших аттестат об основном общем образовании.
6. Доля обучающихся (чел/%), демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.

Методы сбора и обработки информации:

1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления

причин учебной неуспешности.

2. Проведение мониторинга качества образования в соответствии с программой внутришкольного контроля.

3. Мониторинг применения педагогами психолого-педагогических программ и технологий с научно обоснованной эффективностью.

4. Аналитическая информация о результатах ВПР.

5. Статистическая и аналитическая информация о результатах освоения обучающимися с рисками учебной неуспешности основной образовательной программы.

6. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.

Сроки реализации программы: 2020-2021 г.г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений. Определение необходимых мер по результатам диагностики.
2. Организация и проведение серии методических мероприятий (методических совещаний, семинаров) по обучению педагогов (в т.ч. совместных мероприятий с куратором).
3. Организация мониторинга эффективности предпринимаемых мер.
4. Разработка мониторинговых программ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. 30% педагогов освоили и готовы к системному применению в образовательной практике психолого-педагогических программ и технологий с научно обоснованной эффективностью.
2. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены адресной педагогической поддержкой на основе мониторинговых программ сопровождения.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %.
4. 90% обучающихся с трудностями в обучении подтвердили свои отметки на ВПР.
5. 90 % обучающихся от общего числа обучающихся с рисками учебной неуспешности показали стабильные результаты или положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
6. 90% обучающихся с рисками учебной неуспешности получили аттестат об основном общем образовании.

Исполнители: Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №20»;
Куратор МАОУ СОШ № 4.

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Внедрить в практику работы методические рекомендации для педагогических работников по обучению обучающихся с рисками учебной	1.Участие в выездном методическом семинаре на базе школы - куратора по теме «Эффективные приемы повышения учебной мотивации	апрель 2021г.	Директор Куратор школы №4 Зам. директора по учебной части/работе	Учителя начальной школы и учителя-предметники

неуспешности. и снижения рисков учебной неуспешности в урочной деятельности». 2.Проведение методического совещания по изучению методических рекомендаций для педагогических работников по обучению учащихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь 2021г.	Директор Куратор школы №4 Зам. директора по учебной части/работе	Учителя начальной школы и учителя-предметники
3.Методическое совещание «Эффективные психологические приемы повышения учебной мотивации. Особенности оценивания мотивации обучающихся и эффективные педагогические приемы повышения учебной	май 2021 г.	Директор Куратор школы №4, психолог Зам. директора по учебной части/ работе	Учителя начальной школы и предметники

	мотивации».			
	4.Проведение методического совещания и освоение через ШМО инструментов формирующего оценивания.	август - сентябрь 2021г.	Директор Зам. директора по учебной части/работе	Учителя начальной школы и предметники
2. Обеспечить психолого-педагогическую помощь обучающимся с трудностями в обучении через реализацию психолого-педагогических программ и технологий научно обоснованной эффективностью.	1. Организация проведения педагогами открытых уроков (или через взаимопосещение) по применению в образовательной практике приемов формирующего оценивания.	сентябрь-декабрь 2021 г.	Директор Зам. директора по учебной части/работе	Учителя начальной школы и предметники
	2.Организация на заседаниях педсовета, ШМО выступлений педагогов по реализации психолого-педагогических программ, техник, методик, способствующих	октябрь-ноябрь 2021г.	Директор Куратор школы №20 Зам. директора по учебной работе	Учителя начальной школы и предметники

	организации эффективного обучения.			
	3.Получение специалистами (психолог, дефектолог, тьютор) доступа к психолого- педагогическим программам с научно обоснованной эффективностью (ресурс https://www.rospsey.ru/learning-difficulties). Организация работы с данным ресурсом.	сентябрь- ноябрь 2021 г.	Психолог, дефектолог, тьютор	Учителя начальной школы и предметники
3.Отработать на практике механизм оказания адресной педагогической помощи обучающимся с рисками учебной	1.Проведение диагностики обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выявление причин затруднений и определение мер адресной	Сентябрь 2021 г. Далее при выявлении обучающи хся с трудности ми в обучении	Зам. директора по учебной части Учителя – предметники Классные руководители	Обучающиеся Родители

неуспешности на основе мониторинговых программ сопровождения.	педагогической помощи в зависимости от выявленных причин (разработка мониторинговых программ сопровождения и/или адресная корректировка методики учителя (учителей) и/или корректировка ООП).			
	2.Разработка мониторинговых программ сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	октябрь 2021г.	Зам. директора по учебной части Учителя – предметники Классные руководители	Обучающиеся Родители
	3. Организация контроля (мониторинга) эффективности реализуемых мер.	По плану ВШК	Директор Зам. директора по учебной части/работе	Учителя начальной школы и предметники