

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(МАОУ СОШ № 20)

Принято на Педагогическом совете
протокол от 25.03.2024 № 3

Утверждено приказом директора школы от
04.04.2024 № 20

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2023 год**

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 (СП МАОУ СОШ № 20).

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности СП МАОУ СОШ № 20 за 2023 год.

Процедура проведения самообследования проводилась в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки России от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г № 462».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности СП МАОУ СОШ № 20.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития СП МАОУ СОШ № 20.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 <http://sp20.uralschool.ru>

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения МАОУ СОШ № 20: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп с 7.00 до 17.30.

Полное наименование ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Краткое наименование	МАОУ СОШ № 20
Англоязычное краткое наименование ОУ	ТМАОЕI «HCS № 20»
Номер	20
Вид/тип ОУ	Тип учреждения – автономное Тип образовательной организации - общеобразовательная
Форма организации	Организационно-правовая форма- Муниципальное учреждение
Статус	Функционирование
Адрес	623 105, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Набережная 9
Директор школы	Новгородцева Ольга Владимировна
Начальник структурного подразделения МАОУ СОШ № 20	Охремчук Екатерина Валерьевна
Вышестоящая организация	Администрация городского округа Первоуральск Управление образования городского округа Первоуральск
Территориальная принадлежность	городской округ Первоуральск
Район населенного пункта	город Первоуральск
Телефон	8 (3439) 62-62-05 – школа 8 (3439) 62-66-15 – структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
E-mail:	maousosh20@mail.ru – школа <u>magnitka-sadik-20@yandex.ru</u> – структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
Web-сайт	https://maousosh20.uralschool.ru/ - школа

	http://sp20.uralschool.ru – СП МАОУ СОШ № 20
ИНН	6625017457
Лицензия	серия 66Л01 № 0003843 от 02.04.2012 г. (бессрочная)
Дошкольные образовательные программы:	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 ООПДО
Правила и порядок приема	В соответствии с действующим законодательством
Порядок и основания отчисления	В соответствии с действующим законодательством
Наличие групп круглосуточного пребывания	нет
Режим занятий	В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20
Часы работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 - 17.30
Тип питания	детский
Особенности	
Географические координаты	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» и структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 расположены в отдалённом микрорайоне города Первоуральска Магнитка.
Дата ввода в эксплуатацию	1936/1954 - школа 29.12.2012 - структурное подразделение МАОУ СОШ № 20
Закрепленные территории	Все дома по улице Рудничная, Добролюбова, Обогатителей, Эскаваторщиков, Бурильщиков, Больничная, Кооперативная, Добровольцев, Набережная, Бытовая, Декабристов. Все дома по переулку Бурильщиков, Больничный.

Школа и структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 реализует права граждан на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **40 детей** в возрасте от 3 до 7(8) лет. Количество групп – **2**. Прием детей производится на основе направления Управления образования городского округа Первоуральск в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20.

Посещают СП МАОУ СОШ № 20 - 40 детей дошкольного возраста, что соответствует изменениям к СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам санитарных правил. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Посещают СП МАОУ СОШ № 20 дети дошкольного возраста, что соответствует:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общие сведения о комплектовании детей

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

ООП ДО охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ☐ младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет
- ☐ средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет
- ☐ старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет
- ☐ подготовительный к школе возраст – от 6 до 7 лет

Функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	
		групп	детей
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая/ разновозрастная №1	1	20
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая/ разновозрастная №2	1	20
Всего <u>40</u> детей. Групп <u>2</u> . Детей по <u>20</u> детей в каждой группе.			

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 20 и законодательством Российской Федерации.

Управление МАОУ СОШ № 20 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 20 осуществляют:

- Администрация городского округа Первоуральск;
- Управление образования городского округа Первоуральск.

Органы управления,

действующие в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20

№ п/п	Орган управления	Функции
1	Директор	- осуществляет общее руководство образовательной организацией (в том числе структурного подразделения) в соответствии с нормативно-

		правовыми документами в сфере образования, Уставом образовательной организации, должностной инструкцией; –обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; –обеспечивает соблюдение в ОО трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества ОО; – обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Первоуральск; – обеспечивает выполнение ОО муниципального задания
2	Начальник структурного подразделения	- осуществляет руководство текущей деятельностью СП МАОУ СОШ № 20в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности СП МАОУ СОШ № 20.
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы руководства образовательной деятельности, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выдвижение СП МАОУ СОШ № 20, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
		- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность СП МАОУ СОШ № 20и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения в план деятельности СП

		МАОУ СОШ № 20, совершенствованию и развитию материальной базы.
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; оказывает содействие в проведении мероприятий СП МАОУ СОШ № 20; обсуждает локальные нормативные акты СП МАОУ СОШ № 20, регулирующие организацию образовательной деятельности, изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством СП МАОУ СОШ № 20 контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей.

По итогам 2022 года структура и механизмы управления СП МАОУ СОШ № 20 определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Структурным подразделением МАОУ СОШ № 20 реализуется первый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 4 года.

Основной целью деятельности СП МАОУ СОШ № 20 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в СП МАОУ СОШ № 20 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования СП МАОУ СОШ № 20.

Основными учебно-методическими комплектами ООП ДО являются комплексные и парциальные программы:

Обязательная часть/ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет».

Образовательные программы дошкольного образования учитывают стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность в СП МАОУ СОШ № 20 регламентируется следующими документами:

ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 разработана и реализуется в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАОУ СОШ № 20, регулирующими деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 1.2.3685-21. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» января 2021 г. № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Годовым планом работы;
- Режимом дня;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебными планами возрастных групп;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательной деятельности планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательной деятельности составляет проектно -тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематический план отражает интеграцию образовательных областей программы и организацию предметно -

пространственной развивающей среды. В рамках тематического плана спланированы итоговые мероприятия, содержание и форма их проведения подобраны в соответствии с возрастом детей. В течение учебного года предусматриваются:

Педагогическая диагностика – проводится 2 раза в год (сентябрь, май);

Летняя оздоровительная кампания – июнь-август;

Неделя здоровья – 2 раза в год;

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется директором МАОУ СОШ № 20, начальником СП МАОУ СОШ № 20.

В основе образовательного процесса в СП МАОУ СОШ № 20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа СП МАОУ СОШ № 20 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами СП МАОУ СОШ № 20 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация СП МАОУ СОШ № 20 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги СП МАОУ СОШ № 20 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для СП МАОУ СОШ № 20 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП МАОУ СОШ № 20 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В СП МАОУ СОШ № 20 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Таким образом, учебный процесс в СП МАОУ СОШ № 20 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

СП МАОУ СОШ № 20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	85%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17%
Два ребенка	23	58%
Три ребенка и более	10	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в СП МАОУ СОШ № 20.

Организация работы логопункта

В МАОУ СОШ № 20 функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям от 4 лет (на 1 сентября текущего года) до 7(8) лет.

Цель деятельности логопедического пункта - раннее выявление и коррекция отклонений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности логопункта является:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК), психолого-педагогическим консилиумом (далее - ППк);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательной деятельности в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей и оптимизации процесса логопедического воздействия.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с воспитанниками, имеющими нарушения речи, осуществлялась учителем-логопедом при тесном взаимодействии с педагогами СП МАОУ СОШ № 20.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями:

- информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;
- консультирование по вопросам совершенствования детской речи во всех видах детской деятельности;
- мастер-классы по проведению дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик;
- ведение планов коррекционной работы по развитию речи.

Взаимодействие учителя-логопеда с музыкальным руководителем:

- информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;
- корректировка рабочих программ по плану взаимодействия специалистов;
- консультирование о необходимости развития речевого дыхания, мимических мышц, темпа, ритма, интонационной выразительности речи, а также мелкой и общей моторики у детей с нарушениями речевого развития.

Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре:

- информирование о результатах диагностики речевого развития детей и основных направлениях коррекционного воздействия;
- корректировка рабочих программ по плану взаимодействия специалистов;
- консультирование о необходимости формирования полноценных двигательных навыков, нормализации мышечного тонуса, упорядочении темпа движений, синхронного взаимодействия.

Консолидация специалистов позволяет более эффективно решать проблемы ребенка, связанные с освоением ООП ДО.

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение СП МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность СП МАОУ СОШ № 20 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса СП МАОУ СОШ № 20 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в СП МАОУ СОШ № 20 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Развитие содержания образования:

Реализация парциальных программ, программно-методических комплектов

В 2023 году в практике педагогической работы структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 реализуются *программно - методические комплекты*.

Обязательная часть/ Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Дошкольный возраст. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет», мониторинг ПО.

• Внедрение новых технологий в 2023 учебном году

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и творческое развитие дошкольников через непрерывное накопление ребенком опыта культурных практик в различных видах деятельности средствами инновационных технологии.

Используются в работе с детьми методические рекомендации ПО «СамоЦвет», кейсы культурных практик ПО «СамоЦвет», учебные пособия ОП ДО «СамоЦвет».

Внедрение программ дополнительного образования в 2023 году.

В СП МАОУ СОШ № 20 реализуется дополнительное образование:

Художественно-эстетической направленности

- художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет кружок «Веселый оркестр» Руководитель Полушева С.В., музыкальный руководитель структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

Работа в данном направлении это всестороннее музыкальное воспитание дошкольников. Работа по музыкальному воспитанию проводится в интеграции с изобразительной, театрализованной деятельностью и речевым развитием детей.

Методическое пособие:

И.Каплунова «Ансамбль ложкарей» «Невская нота», 2015.

Цели:

1. Воспитание интереса к музицированию, любви к музыке.
2. Развитие музыкальных способностей у детей средствами музыкально-оркестровой деятельности.

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- физическое развитие детей 5-7 лет «Мы здоровыми растем» Руководитель Никонова Я.О., инструктор по физической культуре структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

В программу кружка дополнительного образования «Мы здоровыми растем» и основной ее формой является лечебная гимнастика (ЛФК). Одна из разновидностей лечебной гимнастики – корригирующая гимнастика, которая проводится для предупреждения и исправления дефектов опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки, искривления позвоночника и др.

Основными направлениями системы ЛФК в работе с детьми являются следующие задачи:

- знакомство с основами здорового образа жизни и воспитание потребности в нем;
- удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;
- осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы;
- развитие и тренировка всех систем организма путем оптимальных физических нагрузок.

Целями и задачами лечебной физкультуры являются:

1. Обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка.
2. Укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног.
3. Укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы.
4. Формирование правильного стереотипа ходьбы и навыков осанки, обучение координации движений, умению расслаблять мышцы.
5. Увеличение силовой выносливости мышц.
6. Коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики.
7. Повышение эмоционального тонуса.
8. Улучшение вестибулярного аппарата.
9. Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения во время занятий физической культурой, досугов, развлечений.

Методическое пособие:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). М., 2010

Востребованность выпускников

Распределение выпускников СП МАОУ СОШ № 20 по школам осуществляется по месту жительства ребенка. Поэтому, в основном, дети зачисляются в МАОУ СОШ № 20, расположенной в микрорайоне вблизи образовательной организации. Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

СП МАОУ СОШ № 20	№ ОО	Кол-во выпускников
	МАОУ СОШ № 20	12

Результаты экспертной оценки уровня развития выпускников 2023 года

1. Учреждение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
(структурное подразделение МАОУ СОШ № 20)

2. Перечень документов образовательного учреждения, послужившего основой для анализа:

1. Закон «Об образовании» в РФ в редакции Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013 № 1155 (ФГОС ДО, п. 3.2.3.).
3. Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

3. Число обследованных выпускников ОО

(структурного подразделения МАОУ СОШ № 20): 10

Всего: 12 выпускников.

1. Характеристика результатов экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников и причин, вызывающих данное состояние

1.1 Результаты экспертной оценки уровня физического развития выпускников

4. Характеристика результатов экспертной оценки уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников и причин, вызывающих данное состояние

4.1 Результаты экспертной оценки уровня физического развития выпускников

Критерии	Состояние развития уровня физического развития (%)	Анализ причин и условий (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		вызывающих недостаточность	обусловивших данное состояние
Скоростные качества (бег, 30м)	Норма - (89%) Ниже нормы- (11%)		Для совершенствования скоростных навыков в работе с детьми используются специальные упражнения и задания с постепенным их усложнением: - бег в быстром и медленном темпе; - бег с ускорением; - бег по прямой и диагонали; - бег на короткие дистанции 15,20,30 м - бег по сигналу; - эстафеты. В работе активно используются игры разной подвижности, соревновательного характера, ОФП, дыхательная гимнастика. Упражнения включаются в режимные моменты (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулка) Дыхательная гимнастика.
Силовые качества (метание мяча)	Норма - (86%) Ниже нормы- (14%)		С детьми осуществляется работа с использованием игр и упражнения, направленных на развитие силовых качеств. При выполнении упражнений учитывается темп выполнения и индивидуальные возможности опорно-двигательного аппарата детей.
Выносливость (бег, 300м)	Норма - (89 %) Ниже нормы- (11%)		Инструктор и педагоги в работе с детьми во время занятий и прогулок используют подвижные игры, спортивные эстафеты, упражнения циклического характера (оздоровительный бег, ходьба, прыжки) на развитие выносливости. Бег с постепенным увеличением времени и дистанции. Дыхательная гимнастика.
Гибкость (наклон туловища)	Норма - (89 %) Ниже нормы- (11%)		В работе использование упражнений на расслабления мышц позвоночника, упражнений на развитие гибкости и включения физических упражнений на гибкость в содержание двигательного режима. Педагогами используются нетрадиционные методы физического воспитания
Скоростно-силовые качества	Норма - (97 %) Ниже нормы- (3%)		Для развития скоростно-силовых способностей у дошкольников

(прыжок в длину с места)			педагоги применяют метод динамических усилий и игровой метод. метод динамических усилий: - упражнения с отягощением и максимальной скоростью (метание мешочка с песком) игровой метод: - с помощью игровых ситуаций и игр изменять режимы напряжения различных мышечных групп (перетягивание каната, эстафеты с переносом грузов)
Становление ценностей здорового образа жизни	Норма - (89 %) Ниже нормы- (11 %)		Для реализации задачи становление ценностей здорового образа жизни детям дается определенная система знаний и умений, которые они получают в процессе своей деятельности. Педагоги проводят НОД различного характера: познавательного, развивающего, интегрированного. В занятия включаются подвижные игры, трудовые действия, оздоровительные и физические упражнения. Созданы условия для достижения оптимального уровня двигательной активности: - насыщенность режима дня (подвижные игры и соревнования); - положительные эмоции; - досуговая деятельность; (спортивные развлечения и праздники, тематические занятия, дни здоровья, педагогические ситуации). - творческие разработки с детьми вариантов подвижных игр и упражнений.
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	Норма - (92 %) Ниже нормы- (8%)		Пед. работниками ведется работа с родителями по овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни дошкольников в домашних условиях: закаливанию - укрепление здоровья детей, выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям.
Крупная моторика, координация, равновесие	Норма - (92 %) Ниже нормы- (8%)		Педагоги в работе с детьми во время прогулок не используют подвижные игры на ориентировку в пространстве, физические упражнения на развитие координации движений и укреплению мускулатуры. При индивидуальной работе с дошкольниками для развития общей моторики используются игры и упражнения с элементами основных

			движений: упражнения в равновесии, лазанье, прыжки, метания.
Мелкая моторика	Норма - (89 %) Ниже нормы- (11%)		Для развития мелкой моторики в работе с детьми используются разнообразные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук: -«Фонарики», «Буквы», «Трудные выражи»,«Хлопки в ладоши в разном темпе», «Замок» и др.); - шнуровки, рамки с застёжками; -пальчиковая гимнастика и упражнения с предметами; -игры с мячом; -самомассаж и имитационные движения для кистей рук; - эстафеты со специальными упражнениями.

4.2 Результаты экспертной оценки уровня речевого развития выпускников

Характеристики	Состояние развития речевого развития	Анализ причин (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		вызывающих недостаточность	обусловивших данное состояние
Владение речью как средством общения и культуры	Норма - (88%) Ниже нормы- (12%)	Педагогами не было уделено достаточное внимание развития фонематического слуха и фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза у отдельных детей.	В работе систематически использовалась артикуляционная гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики. Проведение своевременной коррекционной работы. В работе с детьми педагогами активно использовались современные технологии, на занятиях была организована систематическая работа: - по обогащению словаря детей; - грамматического строя речи Педагогами проводилась качественная работа по формированию связной речи.
Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	Норма - (91%) Ниже нормы- (9%)	Продолжительное отсутствие детей в связи с режимом свободного посещения в первой половине года. Таким образом, было проведено меньше занятий, бесед, игровых упражнений, сюжетно-ролевых и других дидактических игр, в которых дети могли бы освоить речевой этикет, оценку собственных высказываний, а также навыки взаимодействия с другими детьми.	Большое внимание в работе с детьми уделяется разнообразным приемам: определению признака предмета, воспитанию речевого этикета и оценке собственных высказываний, через совместную деятельность с детьми (занятия, беседы, игровые упражнения, чтение с обсуждением прочитанных произведений, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры). Особое внимание обращали на темп, ритм и интонационную выразительность речи, и уверенность в собственных речевых умениях ребенка.

5. Информация о произошедших существенных изменениях (ухудшение характеристик, улучшение) в сравнении с прошлым годом и причинах их обусловивших.

5.1 Физическое развитие выпускников

Наименование характеристик	2021/2022		2022/2023		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
	Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Скоростные качества (бег, 30 м)	87	13	89	11	Для совершенствования скоростных навыков в работе с детьми используются специальные упражнения и задания с постепенным их усложнением: - бег в быстром и медленном темпе; - бег с ускорением; - бег по прямой и диагонали; - бег на короткие дистанции 15,20,30 м - бег по сигналу; - эстафеты. В работе активно используются игры разной подвижности, соревновательного характера, ОФП, дыхательная гимнастика. Упражнения включаются в режимные моменты (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулка) Дыхательная гимнастика.	
Силовые качества (метание мяча)	83	17	86	14	С детьми осуществляется работа с использованием игр и упражнения, направленных на развитие силовых качеств. При выполнении упражнений учитывается темп выполнения и индивидуальные возможности опорно-двигательной системы	.
Выносливость (бег, 300 м)	84	16	89	11	Инструктор и педагоги в работе с детьми во время занятий и прогулок используют подвижные игры, спортивные эстафеты, упражнения циклического характера (оздоровительный бег, ходьба, прыжки) на развитие выносливости. Бег с постепенным	

					увеличением времени и дистанции. Дыхательная гимнастика.	
Гибкость (наклон туловища)	87	13	89	11	Для развития гибкости у детей дошкольного возраста педагоги используют разнообразные игровые упражнения: наклоны, «Потягушки», «Мельница», «Йог», «Мостик», «Кукла».	
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	87	13	97	3	Для развития скоростно-силовых способностей у дошкольников педагоги применяют метод динамических усилий и игровой метод. метод динамических усилий: - упражнения с отягощением и максимальной скоростью (метание мешочка с песком) игровой метод: - с помощью игровых ситуаций и игр изменять режимы напряжения различных мышечных групп (перетягивание каната, эстафеты с переносом грузов)	
Становление ценностей здорового образа жизни	87	13	89	11	Наблюдается регулярная деятельность по формированию здорового образа жизни (привычек здорового питания, закаливания, двигательной активности) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	90	10	92	8		Незначительное ухудшение характеристик в сравнении с прошлым годом. Продолжается работа по формированию у дошкольников представлений о строении собственного тела педагоги создали следующие условия по данному направлению: - обогатили ППРС; - оформили и оборудовали сюжетно-ролевые игры на

						оздоровительную тематику «Скорая помощь», «Служба спасения». - изготовили атрибуты для СР игр.
Крупная моторика, координация, равновесие	90	10	92	8	Педагоги в работе с детьми во время прогулок используют подвижные игры на ориентировку в пространстве, физические упражнения на развитие координации движений и укреплению мускулатуры. При индивидуальной работе с дошкольниками для развития общей моторики используют игры и упражнения с элементами основных движений: упражнения в равновесии, лазанье, прыжки, метании.	
Мелкая моторика	87	13	89	11	Для развития мелкой моторики в работе с детьми используются разнообразные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук: -«Фонарики», «Буквы», «Трудные виражи»,«Хлопки в ладоши в разном темпе», «Замок» и др.); - шнуровки, рамки с застежками; -пальчиковая гимнастика и упражнения с предметами; -игры с мячом; -самомассаж и имитационные движения для кистей рук; - эстафеты со специальными упражнениями.	
Итого:	87	13	90	10	Наблюдается стабильный показатель физической подготовленности выпускников 2023 года. В СП МАОУ СОШ № 20 предусмотрена системная поддержка двигательной активности в течение дня в группе и в СП в	

					целом.	
--	--	--	--	--	--------	--

5.2 Речевое развитие выпускников

Наименование характеристик		2021/2022		2022/2023		Причины, обусловившие данные результаты (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы	Положительная динамика	Отрицательная динамика
Владение речью как средством общения и культуры	Произносительная сторона речи	89	11	89	11	В работе систематически использовалась артикуляционная гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики. Проведение своевременной коррекционной работы. Для автоматизации и дифференциации звуков применялись чистоговорки, скороговорки, потешки.	
	Речевой слух	88	12	86	14		Педагогами не было уделено достаточное внимание развития фонематического слуха и фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза у отдельных детей.
	Лексика	87	13	89	11	В работе с детьми педагогами активно использовались современные технологии, на занятиях была организована систематическая работа по обогащению словаря детей. Для активизации словаря педагогами применялись различные дидактические игры. Закрепление лексическим тем в НОД и в совместной игровой и повседневной деятельности с детьми.	
	Грамматический строй	85	15	87	13	Работа по развитию грамматического строя речи проводилась через использование дидактических игр на занятиях в совместной деятельности с детьми. Использование диалогов для СРИ, участие детей в инсценировках, выступления на утренниках и различных мероприятиях.	

						Использование в работе с детьми элементов фольклора на музыкальных и физкультурных занятиях.	
	Связная речь (диалогическая и монологическая формы)	89	11	91	9	Педагогами проводилась качественная работа по формированию связной речи: связности и логичности высказывания и структуры его оформления через составление рассказов по картинке, по серии сюжетных картинок, а также самостоятельного рассказа и связного речевого высказывания, а также посредством проведения игр, бесед, творческих заданий и заучивания стихотворений.	
	Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	91	9	91	9		Продолжительное отсутствие детей в связи с режимом свободного посещения в первой половине года. Таким образом, было проведено меньше занятий, бесед, игровых упражнений, сюжетно-ролевых и других дидактических игр, в которых дети могли бы освоить речевой этикет, оценку собственных высказываний, а также навыки взаимодействия с другими детьми.
	Итого:	88	12	89	11	Наблюдается стабильный показатель речевого развития выпускников 2023 года. Воспитанники детского сада в достаточной мере владеют речью как средством общения и культуры.	

8. Рекомендации в адрес дошкольных образовательных учреждений.

8.1 Физическое развитие выпускников

Образовательную область «Физическое развитие» решать интегрировано с другими образовательными областями посредством двигательной-игровой деятельности дошкольников. Воспитателям и инструктору по физической культуре использовать в работе нестандартные подходы к выбору форм, средств и методов повышения эффективности физкультурно- оздоровительной работы СП МАОУ СОШ № 20. Создание оптимальных условий для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и гармоничного физического развития. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации). Использование в работе современных здоровьесберегающих технологии для сохранения и стимулирования здоровья дошкольников. Продолжать работу по реализации плана оздоровительных мероприятий «Здоровый дошкольник».

Ответственные:
Нтконова Я.О., инструктор по физической культуре
Ганицева О.М., воспитатель
Срок:
2023/2024 уч.г.

8.2 Речевое развитие выпускников

Применение педагогическими работниками в образовательном процессе современных технологий в совершенствовании устной речи воспитанников. Развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников посредством проектной деятельности и участия в различных мероприятиях. При работе на фронтальных занятиях обращать внимание на работу по звукобуквенному анализу и синтезу, словообразованию, предположно-падежным формам. Игры на развитие слухового восприятия способствуют тому, что ребёнок начинает прислушиваться к окружающим звукам, словам близких ему людей, у него повышается внимание, улучшается память.

Совершенствование речевого дыхания, артикуляционной моторики детей. Постоянный контроль над правильным произношением поставленных звуков, дифференцируя их со смешиваемыми фонемами на слух и в произношении, используя речевой материал, рекомендуемый логопедом.

Активизация, обогащение и уточнение словарного запаса детей во всех режимных моментах. Включение отработанных грамматических конструкций в ситуацию естественного общения детей. Контроль над грамматической правильностью речи детей в течение всего времени общения с ними.

Осуществлять обучение и воспитание дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС, через социально-педагогический комплекс воздействия. Повысить эффективность работы по речевому развитию воспитанников, посредством обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Использовать в педагогической деятельности метод преемственности между детским садом и школой.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения речевого материала. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения речевых навыков и развития интегративных качеств. Совместно со всеми участниками образовательного процесса устранять проблемы в речевой деятельности детей.

Ответственные:
Васильева Ю.В., учитель-логопед
Ганицева О.М., воспитатель
Срок:
2023/2024 уч.г.

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах

Педагоги подготовили детей к участию в различных конкурсах в 2023 году.

Сведения о достижениях в 2023 учебном году

ОО	Достижения воспитанников
СП 20	1.Игровой фестиваль по лего-конструированию «Лего Путешествие по России»: - номинация «Достопримечательности городов России» - 1 участник, 2. Городской конкурс детских творческих работ «Осенний калейдоскоп» - 1 диплом призера, 6 участников 3.Фестиваль «Юные моделкины» - 4 участника, диплом за участие. 4.Онлайн-конкурс декоративно – прикладного творчества «Метелица кружится» МБОУ ДО «ЦДО» (1 воспитанник - участие) 5.Конкурс детского творчества «Удиви деда Мороза» - 4 участника 6.Территориальный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья» - 1 участник 7.Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная» - 3 участника

Достижения педагогов и руководителей в 2023 учебном году

1. Городской конкурс «Сказки для Аленушки» (к 170 - летию Д.Н.Мамина - Сибиряка) методические разработки (1 педагог - диплом участника)
2. Физкультурное мероприятие «Чемпион ГТО» 1 педагог, 1 – руководитель
3. Единый открытый день «Обеспечение качества физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» - 4 педагога
4. XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» (1 педагог, сертификат участника)

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ОУ и социальными партнерами, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Для создания качественных условий образования детей СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется взаимодействие со следующими организациями.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении физического развития воспитанников
Муниципальное учреждение культуры городского округа Первоуральск «Централизованная библиотечная система»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении речевого и социально – коммуникативного развития воспитанников
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития детей и молодежи»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического, познавательного и физического развития воспитанников
МАОУ СОШ № 20	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического, познавательного, социально – коммуникативного и физического развития воспитанников ребенка на основе преемственности
МБОУ ДО «Первоуральская детская школа искусств»	Участие в реализации ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20 в направлении художественно – эстетического развития воспитанников
Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Первоуральску	Совместная реализация проектов, проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников:

Взаимодействие СП МАОУ СОШ № 20 с социумом по реализации ООПДО СП МАОУ СОШ № 20 обеспечивалось на основании планов совместной работы по следующим направлениям:

- выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсном, фестивальном, спортивном движении на различных уровнях.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию СП МАОУ СОШ № 20, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке МАОУ СОШ № 20 на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении первичной и в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико - санитарной помощи, организуются и выполняются следующие услуги:

1) при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;

2) при оказании первичной врачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось фельдшером, находящимся в штате ГБУЗСО ДГБ г. Первоуральска. Фельдшер работает в МАОУ СОШ № 20 ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3- 7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета МАОУ СОШ № 20 современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Организация питания детей в СП МАОУ СОШ № 20.

Питание детей в СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленном на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В СП МАОУ СОШ № 20 имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием массы порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МАОУ СОШ № 20 сформирована система контроля над организацией питания детей по системе ХАССП, которая рассматривает анализ рисков и критические контрольные точки (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции). Бракеражной комиссией СП МАОУ СОШ № 20 по питанию осуществляется контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В СП МАОУ СОШ №20 реализация ВСОКО осуществляется на основе ООП ДО и годового плана СП МАОУ СОШ №20. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования

Система оценки качества дошкольного образования в СП МАОУ СОШ №20 рассматривается как система контрольной деятельности СП МАОУ СОШ №20 с целью обеспечения полноты реализации ООП ДО, проведение мониторинга, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации, наблюдение. Оценка качества дошкольного образования осуществлялась в различных направлениях деятельности (организационно-педагогической, учебно-методической, образовательной, взаимодействие с семьями воспитанников, контроль образовательной деятельности, хозяйственной работы). Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Цель внутреннего мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП МАОУ СОШ №20, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми ООП ДО.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в СП МАОУ СОШ №20.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить кадровое, материально – техническое, медико-социальное обеспечение .
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП МАОУ СОШ №20.

По результатам внутренней оценки качества образования в СП МАОУ СОШ №20 можно сделать вывод, что ООП ДО соответствует требованиям. Было выявлено, что все программы соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС ДО. Цели, задачи, заявленные в ООП ДО, соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями. Уровень выполнения ООП ДО анализируется по итогам диагностики. Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста опирается на основные положения системного и деятельностного подходов, с учетом целевых ориентиров, образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития, возрастных особенностей детей. Анализ результатов экспертной оценки выпускников и мониторинга воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Мониторинг качества образования в СП МАОУ СОШ №20 в 2022 году выявил достаточную работу педагогов по всем показателям:

Уровень развития целевых ориентиров			
№ п/п	ОО №	Количество воспитанников	Норма (%)
1	СП МАОУ СОШ № 20	40	93 %

Качество освоения ОО			
№ п/п	ОО №	Количество воспитанников	Норма (%)
1	СП МАОУ СОШ № 20	40	94 %

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования - 94% детей. Данные результаты достигнуты благодаря систематическому и целенаправленному использованию в образовательной деятельности эффективных форм и методов, способствующих всестороннему развитию дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что СП МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений детей. Коллектив вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательной деятельности.

В СП МАОУ СОШ №20 ведется работа по профилактике травматизма и заболеваемости. Физическое развитие воспитанников соответствует возрасту, адаптация детей к детскому саду проходит в легкой степени.

В СП МАОУ СОШ №20 созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Оборудованы групповые, сенсорная комната находится в логопедическом кабинете, музыкально-физкультурный зал для развития воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 4,2 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 60,5 кв.м. Развивающая предметно-пространственная среда СП МАОУ СОШ №20 оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности закладываются денежные средства для пополнения РППС и иных работ в СП МАОУ СОШ №20.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности СП МАОУ СОШ №20 осуществляется посредством работы сайта МАОУ СОШ №20. На сайте <http://sp20.uralschool.ru> размещена информация для родителей которая обновляется, выложен перечень нормативных документов, касающийся работы СП МАОУ СОШ № 20, новости, мероприятия СП МАОУ СОШ №20.

Анализ деятельности СП МАОУ СОШ № 20 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности СП МАОУ СОШ № 20:

- СП МАОУ СОШ №20 функционирует в режиме развития;
- СП МАОУ СОШ № 20 реализуются образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре ООП ДО и ее объему» и ФОП ДО;
- Происходит рост профессионального мастерства педагогов.
- Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности.

Перспективы развития:

- Совершенствование комплекса образовательных услуг: введение дополнительных образовательных услуг.
- Обогащение материально-технической базы учреждения
- Совершенствование ценностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста.
- Активизация развития личностных компетенций педагогических работников.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Одним из важных условий реализации ООП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

Цель коллектива СП МАОУ СОШ № 20 – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программ дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

В СП МАОУ СОШ № 20 создана и реализуется система сотрудничества с родителями с учетом дифференцированного подхода на основе результатов исследований семьи и детско-родительских отношений.

Коллективом СП МАОУ СОШ № 20 созданы условия для реализации механизмов взаимодействия с семьями воспитанников. В СП МАОУ СОШ № 20 взаимодействие с родителями осуществлялось в следующих направлениях:

1. Информационно - аналитическое с целью изучения своеобразия семей, тактики воспитания ребенка в семье, характера взаимоотношений с ребенком (анкетирование, опрос, наблюдение, беседа).

2. Познавательное (педагогическая поддержка):

-благополучная адаптация детей, развития межличностного общения родителей с ребенком в разных видах деятельности (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов);

-повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов, круглый стол, аукционы, родительское собрание, практикум.

-включения родителей в образовательный процесс. Формы работы: цикл игровых встреч, смотры, конкурсы, выставки, праздники, развлечения, дни добрых дел);

-информационно – наглядное просвещение с целью доведения до родителей оперативной информации, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (информационный стенд, папки – передвижки, буклеты, лепбуки, информационные бюллетени);

3. Контрольно - аналитическое с целью выявления эффективности используемых средств формирования компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей (опрос, наблюдения, беседы, анкетирование).

Работа в течение отчетного года строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание в работе по данному направлению уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Оформлялась наглядная информация для родителей, отвечающая общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривало «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Педагогические аспекты были выполнены в полном объеме и обеспечивали комфортное, заинтересованное взаимодействие двух социальных институтов: МАОУ СОШ № 20 и семьи.

Усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на то, чтобы продолжать совершенствовать подходы в работе с родителями, находить более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели и специалисты изучали, в ходе проведения консультаций, семинаров-практикумов новые современные формы и приёмы взаимодействия СП МАОУ СОШ № 20 и родителей (детско-родительские группы, деловые игры). Родителям (законным представителям) предлагается принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., они включаются в планирование родительских мероприятий самостоятельно и могут проводить их своими силами.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

Цель коллектива СП МАОУ СОШ № 20 – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программ дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

В 2023 году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Исходя из уровней информированности и вовлеченности родителей (законных представителей) в деятельность СП МАОУ СОШ № 20 определен % удовлетворенности качеством образования СП МАОУ СОШ № 20. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (90%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (89%). 88% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных услуг в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (86%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми (84%).

V. Оценка кадрового обеспечения СП МАОУ СОШ № 20

Развитие профессионализма педагогов и руководителя СП МАОУ СОШ № 20 в 2023 году:

2.2. Развитие профессионализма педагогов и руководителя СП МАОУ СОШ № 20 в 2023 году:

Укомплектованность, профессионализм и квалификация кадров являются значимыми в реализации поставленных в ООП ДО целей и задач, достижении целевых ориентиров ООП ДО.

СП МАОУ СОШ № 20 укомплектован на 75% квалифицированными кадрами (руководящим работником, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками). Реализация ООП ДО осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в СП МАОУ СОШ № 20.
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в СП МАОУ СОШ № 20.

Каждая группа сопровождается одним учебно-вспомогательным работником.

Для обеспечения качественных условий реализации ООП ДО в СП МАОУ СОШ № 20 работают педагоги - имеющие определенный уровень образования - обладающие значимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации ООП ДО

Для успешной реализации ООП ДО созданы педагогические условия как для *профессионального развития педагогических и руководящих работников* СП МАОУ СОШ № 20, так и их дополнительного профессионального образования.

- **Анализ укомплектованность штатов**

Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Общее количество педагогов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20	5 педагогических работников - 2 воспитателя (основные штатные работники) - 3 узких специалиста (внутренние совместили)	
Педагогический состав по штату	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20	5	Воспитатель – 2 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог - 1 (вакансия)
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория:	0 педагогов	0%	
Первая квалификационная категория:	2 педагога	40%	
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	20%	
Без КК	3 педагога	40%	
Образовательный ценз педагогов			
Высшее профессиональное:	2 педагога	80% %	
Высшее не профессиональное	0 педагог	0%	
Среднее профессиональное:	1 педагог	20%	
Возрастной ценз педагогов			
моложе 20 лет	0 педагогов	0%	
21-25	0 педагогов	0%	
25-29	3 педагога	40%	
30-49	2 педагога	40%	
50-54	0 педагогов	0%	
55-59	1 педагог	0%	
60 лет и старше	0 педагогов	20%	
Педагогический стаж			
Педагогический стаж до 1 года	0 педагогов	0%	
Стаж от 1 до 3 лет	0 педагогов	0%	
Стаж от 3 до 5 лет	2 педагога	60,0%	
Стаж от 5 до 10 лет	2 педагога	20,0%	
Стаж от 10 до 15	0 педагогов	0%	
Стаж от 15 до 20	0 педагогов	0%	

Стаж от 20 до 25	1 педагог	20,0%
------------------	-----------	-------

**Сведения о педагогических кадрах
структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 на 2023 учебный год**

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Дата рождени я	Должность	Совмещение (если есть)	Квалифи кационна я категори я	Стаж работы по указан ной должно сти
Административный состав						
1.	Охремчук Екатерина Валерьевна	15.10.197 5	Начальник структурного подразделения	-	-	10 л.
Воспитатели						
2.	Ганицева Ольга Михайловна	28.01.197 9	Воспитатель структурного подразделения	-	Первая КК	9 л.
3.	Гуманюк Татьяна Анатольевна	24.02.197 9	Воспитатель структурного подразделения	-	-	3 г.
Музыкальные работники, инструкторы по физической культуре						
4.	Никонова Яна Олеговна	01.07.199 8	Инструктор по физической культуре структурного подразделения	Внутренний совместитель/ учитель по физ.культуре в школе № 20	Б/К	3 г.
5.	Полушева Светлана Викторовна	30.08.196 2	Музыкальный руководитель структурного подразделения	Внутренний совместитель/ учитель музыки в школе № 20	Первая КК	41 л.
Учителя-логопеды, педагоги-психологи						
6.	Васильева Юлия Владимировна	07.02.199 7	Учитель-логопед	Внутренний совместитель/ учитель- логопед в школе № 20	СЗД	3 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в СП МАОУ СОШ № 20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии, в соответствии потребностями СП МАОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики СП МАОУ СОШ № 20 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Коллектив СП МАОУ СОШ № 20 укомплектован педагогами и руководящими работниками на 83%, в их числе: 1- начальник структурного подразделения, 1 учитель-логопед (внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 2 воспитателя. Общая численность руководящих и педагогических работников составляет – 6 человек. В СП МАОУ СОШ № 20 имеется 1 вакансия воспитателя и педагога – психолога.

Большая часть педагогических работников имеют средний возраст от 21 года до 59 лет. Педагогов с возрастом до 20 лет нет. Свыше 60 лет в СП МАОУ СОШ № 20 один музыкальный руководитель.

Учреждением предпринимаются следующие мероприятия по привлечению сотрудников в СП МАОУ СОШ № 20:

- анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- оценка и подбор кандидатов на вакантные должности (заявка в Ревдинский педагогический колледж);
- отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

Аттестация педагогических работников в 2023 году:

Процедуру аттестации педагогические работники СП МАОУ СОШ № 20 в 2023 году не проходили.

Аттестация педагогического коллектива (структурного подразделения МАОУ СОШ № 20) на ВКК, 1КК, соответствие должности)

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

Всего педагогов	Аттестованных	из них			нет аттестации
		ВКК	1КК	СЗД	
5	3	0	2	1	2

Таким образом, всего **аттестованных педагогов** в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20: **3**(60%) (на ВКК **0**, на 1КК **2**, на СЗД **1**)

Не аттестованных педагогов в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 **2**(40%):

1 - воспитатель, не имеющий квалификационной категории, устроен на работу в 2023 году, с педагогическим стажем работы 3 года;

1 - инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), молодой специалист со стажем работы 3 года.

- **Курсы повышения квалификации**

*Повышение профессиональной компетентности
педагогических и руководящих работников структурного подразделения
МАОУ СОШ № 20 в 2023 году*

	2023
Количество педагогов и руководителей, повысивших свою квалификацию	1

Дата прохождения Курсовой подготовки	Учреждение Дополнительно го образования	Название программы	Количество часов	Количество прошедших курсовую подготовку	
				Руководителей	Педагогов
23.05. 2023	Учебный центр «Формула»	«Обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим»	16	1	2
14.05.2023	ГАОУ ДПО СО ИРО	КПК Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 24 ч.	24	1	

Педагоги структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 регулярно повышают уровень своего профессионального развития на различных курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.

Оценивая кадровое обеспечение СП МАОУ СОШ № 20, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СП МАОУ СОШ № 20 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СП МАОУ СОШ № 20 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательной

деятельности СП МАОУ СОШ № 20, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, аттестация педагогических работников, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал передового педагогического опыта работников. В методическом кабинете СП МАОУ СОШ № 20 учреждения созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО СП МАОУ СОШ № 20.

В СП МАОУ СОШ № 20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП МАОУ СОШ № 20. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В СП МАОУ СОШ № 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- **Информатизация образовательной деятельности структурного подразделения МАОУ СОШ № 20**

Информатизация в структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 проводится по 4 взаимосвязанным направлениям:

1. Оснащение компьютерной техникой;
2. Обучение сотрудников информационно-коммуникативными технологиям (ИКТ).
3. Использование компьютерной техники и ИКТ в образовательной деятельности и административно-организационной работе.
4. Информирование о работе ОО в средствах массовых коммуникаций (сайт школы).

Информатизация является одним направлений развития МАОУ СОШ № 20. Создана единая информационная и образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательной и управленческой деятельности новые образовательные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Персональным компьютером владеют все педагоги и являются активными пользователями 100% от общей численности педагогов. Педагоги создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, участвуют в интернет-конкурсах, активно используют в профессиональной деятельности возможности и ресурсы Интернет. В электронной форме имеются планы, расписания, методические разработки и рекомендации. Создаются и редактируются таблицы, тексты, презентации.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 посредством электронной почты включено в единое образовательное пространство города. ИКТ используется для сбора, обработки и предоставления информации об образовательной деятельности в электронном виде. В электронной форме осуществляется взаимодействие ОО с органами Управления образования г.о. Первоуральск и другими учреждениями и организациями.

Компьютерная база структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 оснащена на 100% (4 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, 5 принтеров (1 – цветной)) имеется подключение к сети Интернет, функционирует сайт МАОУ СОШ № 20, где размещена информация о структурном подразделении МАОУ СОШ № 20, имеется электронная почта школы и структурного подразделения МАОУ СОШ № 20.

В МАОУ СОШ № 20 функционирует общий сайт для школы и структурного подразделения МАОУ СОШ № 20 <http://sp20.uralschool.ru>, который является инструментом

решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Задачи, которые решаются посредством функционирования сайта ОУ:

1. Знакомство родителей с деятельностью структурного подразделения МАОУ СОШ № 20;
2. Педагогическое просвещение родителей;
3. Взаимодействие и сотрудничество между специалистами и родителями;
4. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.

Дистанционное обучение

Вместе с мамой, вместе с папой или чем занять ребенка в период режима свободного посещения, отпуска.

Группа развития для воспитанников СП МАОУ СОШ № 20

«Дошколята» <http://vk.com/club194836561>

- Тематические занятия по развитию речи и окружающему миру
- Веселая математика
- Подготовка к школе

В СП МАОУ СОШ № 20 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, паспорт дорожной безопасности, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАОУ СОШ № 20, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении МАОУ СОШ № 20 сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Оснащение СП МАОУ СОШ № 20 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности СП МАОУ СОШ № 20. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В СП МАОУ СОШ № 20 оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- служебный кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок (в помещении школы) – 1;
- кабинет учителя-логопеда (в помещении школы) – 1;
- кабинет музыкального руководителя (в помещении школы) – 1;
- кабинет педагога-психолога (в помещении школы) – 1;
- медицинский кабинет (в помещении школы) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется пианино, детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным

оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога (в помещении школы).

Количество групповых помещений СП МАОУ СОШ № 20 – 2 групповые ячейки. Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в СП МАОУ СОШ № 20 создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребенка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В группах созданы различные центры активности:

- центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);
- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;
- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие пособий;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Характеристика территории СП МАОУ СОШ № 20:

- прогулочная площадка - 2;
- спортивная площадка – 1;
- площадки по изучению ПДД -2;
- огород, цветники.

Территория СП МАОУ СОШ № 20 и прогулочная площадка ограждена забором и благоустроена. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована варкаутами. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023 год

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		40(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	2 (34%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2 (34%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 (50%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	3 (50%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 20 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766760

Владелец Новгородцева Ольга Владимировна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024