

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
(МАОУ СОШ №20)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 20»
(протокол педагогического совета № 12 от 30.08.2023 года, приказ № 346 от 01.09.2023 года)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
на 2023/2024 учебный год**

г. Первоуральск, 2023

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу от 04.08.2023 N 479-ФЗ.);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 года, регистрационный № 74229;
- в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ».
- Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- требования СанПиН.

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, с учетом что курсы внеурочной деятельности могут входить еще и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При этом формы и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования фиксируются в плане внеурочной деятельности.

Учебный год в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 35 учебных недель.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 24 мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Для 5 - 9 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй и первой половине дня, соответствует требованиям СанПиН и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих детские объединения школы, городские учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие образовательные организации, количество часов внеурочной деятельности сокращается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» 6 - 9 классы, «Шаги в профессию» 5 классы.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности ООО:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

– Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

– Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (для 5-9 классов).

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

– Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Шаги в профессию», «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

– Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» реализуется через Интернет-олимпиады и конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны, КТД и представлено программой «Вероятность и статистика».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

– Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» реализуется через спортивные праздники, турниры, Дни здоровья, спартакиады, Концерты, выставки, экскурсии, библиотечные уроки, а так же в 5 классах представлено программой «Культура домашнего праздника».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

– Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» реализуется через участие обучающихся в социальных акциях, общественно-полезных практиках, благотворительных акциях, защитах проектов.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого

образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Данная модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники). При реализации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы - учителя начальных классов.

План курсов внеурочной деятельности (недельный)

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю на класс				
	V	VI	VII	VIII	IX
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность: учимся для жизни" (Занятия по формированию функциональной грамотности)	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
"Шаги в профессию"	1	0	0	0	0
ИТОГО (недельная нагрузка по курсам)	3	3	3	3	3

Мероприятия, реализуемые через внеурочную деятельность

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные праздники, турниры, Дни здоровья, спартакиады	1	0,5	0,5	0,5	0,5	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов и т.п.
							Выставка, концерт, спектакль, фестиваль и т.п.
	Концерты, выставки, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Библиотечные уроки, КТД	1	1	1	0,5	0,5	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интернет-олимпиады и конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны,	1	1	1	1	0,5	Читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, выставка работ и т.п.
	Культура домашнего праздника	1					
	Вероятность и статистика				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальные акции, общественно-полезные практики, благотворительные концерты, защита проектов	1	0,7	1	1	1	Портфолио, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование и т.п.
	Ранняя профориентация: социальные практики, профессиональные пробы, встречи с представителями разных профессий и т.п.	1	1	1,5	1	1	
	Всего в неделю	6,5	6,7	5,5	5,5	5	

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

В соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФООП ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность

занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована в основном по классным коллективам.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования ориентированы на достижение образовательных и воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде индивидуальных особенностей.