

Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»  
623105, Свердловская область, г.Первоуральск, ул. Набережная, 9  
тел./факс (34396) 2-62-05, E-mail maouso2h@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 20

  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2022  
О.В. Новгородцева

## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МАОУ СОШ № 20

Чебыкиной Татьяны Владимировны

на 2022/23 учебный год

г. Первоуральск, 2022

**Цель:** Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики разрушающего поведения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

**Приоритетные направления в работе на 2022/23 учебный год:**

1. Психологическая поддержка адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.
2. Психологическое сопровождение обучающихся 1–9-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей группы риска.
5. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Профориентальная и профилтная подготовка обучающихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.







|                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                               |                                    |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1                                 | Анкетирование педагогов «Мои профессиональные затруднения»                                                                                   | Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков                               | Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения. | В течение года, по запросу.        |  |
|                                   | Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                               |                                    |  |
| 2                                 | Изучение стили детско-родительских отношений. Опрос родителей «Психологически безопасная среда в школе»;                                     | Диагностика взаимоотношений детей и родителей, родителей и педагогов, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам) | Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.                              | В течение года, по запросам.       |  |
| 3                                 | Диагностика психологического климата в классе, группе.                                                                                       | Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.                                                            | Групповая диагностика                                                         | Октябрь<br>Март                    |  |
| <b>Обучающиеся</b>                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                               |                                    |  |
| 1                                 | Сопровождение группы дезадаптированных обучающихся (1 кл, 5 кл.)                                                                             | Создать условия для устранения причин дезадаптации. (по программе, при наличии таких обучающихся).                                  | Групповые занятия                                                             | Ноябрь-декабрь                     |  |
| 2                                 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ ЗПР, для эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.                         | Создать условия для гармоничного развития обучающихся. Снижение эмоционального напряжения.                                          | Индивидуальные и групповые занятия                                            | 1 раз в две недели (каждая группа) |  |
| 3                                 | Сопровождение обучающихся 9 и 11 классов в рамках профессионального самоопределения. Психологическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора и успешной сдачи экзаменов.                                  | Групповые занятия                                                             | 1 раз в месяц                      |  |
| <b>Обучающиеся «группы риска»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                               |                                    |  |
| 1                                 | Проведение групповых занятий с элементами тренинга                                                                                           | Создать условия для осознания своего поведения                                                                                      | Групповые занятия                                                             | 1 раз в месяц                      |  |
| 2                                 | Индивидуальные занятия (по запросу)                                                                                                          | Создать условия для изменения поведения                                                                                             | Индивидуальные занятия                                                        | В течение года                     |  |
| 3                                 | Провести коррекционную работу по итогам социально-психологического тестирования (7-11-е классы).                                             | Создать условия для изменения поведения                                                                                             | Индивидуальные, групповые занятия                                             | Ноябрь<br>Декабрь                  |  |



| Обучающиеся         |                                                                               |                                                                                                                |                                  |                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 1                   | Проведение консультаций по запросу                                            | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.                            | Индивидуальная и групповая форма | В течение года |
| Педагоги и родители |                                                                               |                                                                                                                |                                  |                |
| 1                   | Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.    | Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик. | Индивидуальная и групповая форма | В течение года |
| 2                   | Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики. | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций                                           | Индивидуальная и групповая форма | В течение года |

| Обучающиеся |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| 1           | Организация недели психологии                                                                                                                                                                                  | Сохранение и укрепление психологического здоровья, улучшение психологического микроклимата в школе.                                                                                                                                                                                                                                                    | По классам, групповые занятия и индивидуальные | Ноябрь |
| 2           | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике саморазрушающего поведения (употребления алкоголя, наркотиков, курения, аутоагрессии и др.)<br><br>Выпуск психологических памяток и буклетов. | <u>Для обучающихся:</u><br>В рамках подготовки детей к действиям в условиях ЧС «Пять спасительных шагов в ЧС. Советы психолога»<br>По профилактике буллинга между участниками образовательного процесса на тему: «Школа - жестокости».<br>Профилактика вредных привычек и правонарушений.<br>Профилактика отклоняющегося поведения «Я принимаю вызов». | В течение года                                 |        |

## ПРОФИЛАКТИКА

|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |  |
|   |                                                                                                                                                                        | <p>В рамках Дня толерантности: Акция «Быть толерантным – это...»</p> <p>Кейс –стади «Безопасность в сети интернет», КВИЗ «Азбука-психологической безопасности»</p> <p>Профилактические занятия для учеников 4, 5-х классов «Психологическая культура общения онлайн и офлайн»;</p> <p>– тренинг для учащихся 9, 11-х классов «Самоменеджмент в подготовке к экзаменам»</p> <p><u>Для родителей и педагогов:</u></p> <p>«Профилактика буллинга в классе», «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия», «Техники управления стрессом», «Особенности подросткового возраста. Что учесть педагогу», «Психологические приемы самозащиты. Как не попасть на удочку интернет-преступников», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Детские конфликты. Меры помощи родителей», «Основы психологической поддержки учеников».</p> |                                           |  |
| 3 | <p>Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Принять участие в совете профилактики.</p> <p>Участвовать в работе школьной службы примирения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | По плану работы Совета профилактики и ППК |  |
| 4 | <p>Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения</p>                          | Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По мере необходимости                     |  |



| Обучающиеся |                     |                                                                                                                 |                                                                         |                      |                |
|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| ПРОСВЕЩЕНИЕ | 1                   | Проведение классных часов (по запросу)                                                                          | Расширение психологических знаний учащихся                              | Групповая форма      | В течение года |
|             | 2                   | Ознакомление с результатами исследований                                                                        | Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.           | Групповая форма      | В течение года |
|             | Педагоги и родители |                                                                                                                 |                                                                         |                      |                |
|             | 1                   | Семинары повышения психологической компетентности педагогов.                                                    | Повысить уровень психологических знаний педагогов.                      | Групповая форма      | В течение года |
|             | 2                   | Выступление на педагогических советах, методических объединениях.                                               | Расширение психологических знаний педагогов.                            | Групповая форма      | В течение года |
|             | 3                   | Проведение родительских собраний по результатам диагностики                                                     | Ознакомить родителей с результатами проведенных исследований            | Индивидуальная форма | В течение года |
|             | 4                   | Выступления на общешкольных родительских собраниях. Готовить информацию для родителей «Психолог советует.....». |                                                                         |                      | В течение года |
|             | 5                   | Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.                                       |                                                                         | Групповая форма      | В течение года |
|             | 1                   | Создание и обновление базы данных обучающихся и сотрудников                                                     |                                                                         |                      | Сентябрь       |
|             | 2                   | Оформить журналы учета видов работ, программы психолого-педагогических занятий.                                 |                                                                         |                      | Сентябрь       |
| РАБОТА      | 3                   | Составить списки учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВПУ и ПДН.                                 |                                                                         |                      | Сентябрь       |
|             | 4                   | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструктория.                                     | Сбор и систематизация материалов.                                       |                      | В течение года |
|             | 4                   | Ведение отчетной документации.                                                                                  | Анализ методической литературы, сбор стимульного материала к методикам. |                      | В течение года |

| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                          |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
| 5                           | Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.                                                                                                                                                                                                          | Анализ работы в течение года.                                             |                          |  |  |
| 6                           | <b>Повышение профессионального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с методической и научно-популярной литературой.</li> <li>• Изучение литературы по проблемной теме.</li> <li>• Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с обучающимися.</li> </ul> | Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям. | В течение года           |  |  |
| 7                           | Размещение информации на школьном и персональном сайте, оформление стенда интернет-страницу педагога-психолога                                                                                                                                                                                    | Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям      | Регулярно в течение года |  |  |
| 8                           | Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                          |  |  |
| 9                           | Прохождение курсов повышения квалификации. Самообразование. Публикации личного опыта.                                                                                                                                                                                                             |                                                                           | В течение года           |  |  |

Составила:

педагог – психолог МАОУ СОШ № 20



/Т.В. Чебыкина